**Сценарий физкультурного досуга для детей старшей группы: «Олимпийцы в детском саду»**

 Одной из главных задач педагогического коллектива детского сада является совершенствование здоровье-сберегающей среды, укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей. Для решения этой задачи в образовательном учреждении используются разнообразные формы организации работы с детьми. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм работы по организации физкультурно-оздоровительной работы. Одной из таких форм являются Олимпийские игры.

**Игровая мотивация:** Путешествие в страну «Детских Олимпийских игр».

**Цель проведения Олимпийских игр в ДОУ** – повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых. Формирование начальных представлений об Олимпийском движении. Знакомство с Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов детей к спорту. Воспитание волевых качеств, развитие стремления к победе и уверенности в своих силах. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

**Задачи:**

1.Создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

2. Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта.
3. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт Олимпизма.

4.Закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения: бег, имитационный бег, ползанье, лазанье, метание, владение хоккейной клюшкой. Ознакомление с правилами прохождения эстафеты.

5. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать концентрацию внимания и желание побеждать и сопереживать.

**Предварительная работа:**
1. Чтение художественной литературы на спортивную тематику.
2. Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на спортивную тематику.
3.Просмотр видеоматериалов, где представлены элементы Олимпийских игр.
4. Беседы о спорте.
5. Разучивание стихов, песен о спорте, загадывание загадок.
6. Выставка рисунков «Олимпиада в Сочи 2014!»
7. Проведение спортивных эстафет.

**Оборудование:**
1.Оформление: Лозунги – плакаты, флаг и факел;
2. Мультимедиа для демонстрации слайдов;
3. Гимнастические скамейки и шведская стенки;
4. Хоккейные клюшки и шайбы;
5. Цветные кубики, корзины;
6. Малые мячи и обручи; 7. Медали и пьедестал;

 **Ход занятия**:

1. Спортивная викторина;

2. Веселая зарядка - разминка;

3. Командная эстафета;

4.Творческий конкурс игра;

Звучат фанфары.
**Ведущий:** Олимпийские игры - крупнейшие спортивные соревнования нашего времени. Олимпийские игры проводятся раз в четыре года. Они объединяют спортсменов-олимпийцев всех стран в честных и равноправных соревнованиях.
Во имя грядущих побед,
Во славу российского спорта,
Да здравствует детская олимпиада,
Ведущая к новым рекордам!
 **Ведущий:** Наши ребята не только сильные, смелые, но и дружные, весёлые, умелые, справятся с любыми трудностями. Мы надеемся, что кто - нибудь из наших детей когда-нибудь поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом!

Что такое Олимпиада?
Это честный спортивный бой!
В ней участвовать - это награда!
Победить же может любой!!!
 **Ведущий**: Внимание! Мы приветствуем участников, гостей и судей наших соревнований! Символ Олимпиады – пять сплетённых цветных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки, Австралии и Америки. Также существует олимпийский флаг. Внести олимпийский флаг.

Звучит торжественная музыка, вносят олимпийский флаг. Выходит главный судья, в руке у нее чаша с символическим олимпийским огнем, она встает рядом с флагом и зажигает символический факел.

Все участники выходят под олимпийский марш.

Председатель жюри приветствует участников олимпиады

**Ведущий:** Чтоб олимпийские игры начать,
Должны ребята клятву дать:
(Дети вместе с ведущим произносят слова клятвы).
Ведущий: Кто с ветром проворным может сравниться?
Дети: Мы, олимпийцы!
Ведущий: Кто верит в победу, преград не боится?
Дети: Мы, олимпийцы!
Ведущий: Кто спортом любимой отчизны гордится?
Дети: Мы, олимпийцы!
Ведущий. Клянёмся быть честными,
К победе стремиться,
Рекордов высоких,
Клянёмся добиться!
Ведущий. Флаг детских Олимпийских игр поднять!

Под звуки музыки поднимают олимпийский флаг.

**Ведущий:** Считать Малые Олимпийские игры открытыми!
 Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой. А талисманами наших команд будут: «Олимпийский мишка и гепард».
 **Ведущий:** Ну, команды смелые,
Дружные, умелые,
На площадку выходите,
Силу, ловкость покажите!

Команды выстраиваются на линии старта, обмениваются приветствиями (название команд, девиз, эмблема), представляет капитанов команд.
**«Медведи» девиз:**

«Мы медведи – смелые.

 Ловкие, умелые!»

**«Гепарды» девиз:**

«Как гепарды мы быстры,

Грациозны и умны!» **Ведущий**: Соревнования будут проводиться в виде конкурсов и эстафет.

Итак, первый конкурс: **Спортивная викторина:**

Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (зарядку)

 Как зовут спортсмена, катающегося на коньках под музыку? (фигурист)

Сколько команд играют в хоккей? (2)

Как зовут людей, которые зимой купаются в проруби? (моржи)

Как называется акробатика на лыжах? (фристайл)

Кто зимой рисует на окнах? (мороз)

Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

 На бруски набил я планки,

Дайте снег! Готовы... (санки)

В огне не горит

И в воде не тонет (лед)

Бел, как мел,

С неба пришел.

Зиму пролежал,

В землю убежал (снег)

Мчусь, как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед.

И мелькают огоньки

Что несет меня... (коньки)

Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два К

И мяч, и шайбу клюшкой бей.

А называюсь я ... (хоккей)

Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе.

Кто помог мне в этом?...(лыжи)

Ведущий: Молодцы ребята! Все спортсмены перед стартом делают разминку. Давайте и мы сделаем зарядку-разминку.

 **Веселая зарядка**

Эй, лежебоки ну-ка вставайте, на зарядку выбегайте – машут правой рукой

хорошенька потянулись, наконец - то вы проснулись - потягиваются

Начинаем все готовы, отвечаем: "все готовы" – хлопки над головой

Начинаем все здоровы, я не слышу, "все здоровы",- хлопки над головой

становитесь по порядку на весёлую зарядку – руки на поясе

приготовились начнём

и все вместе подпоём

солнышко лучистое любит скакать- подскоки на месте, ритмичные хлопки

с облачка на облачко перелетать - поскоки вокруг себя, хлопки

раз, два, три, четыре (3 раза) пять - руки за голов, в стороны,

все разрабатываем руки - круговые вращения кистью рук

нету места больше скуки - круговые вращения кистью рук

все разрабатываем плечи, чтоб в походах было легче – круговые движения плечами

все разрабатываем ноги, чтобы не уставать в дороге – нога согнутая в колене вперед, руки на колено, затем другая нога

все разрабатываем шею, чтобы пелось веселее – круговое вращение головой

солнышко лучистое любит скакать - подскоки на месте, ритмичные хлопки

с облачка на облачко перелетать - поскоки вокруг себя

раз два три четыре - ... руки за голову, в стороны, … пять.

**Ведущий**: Если хочешь стать умелым

Ловким, быстрым, сильным, смелым.

Никогда не унывай и заданье выполняй!

Сейчас конкурс под номером два, мы проведем **командную эстафету**:

1.Биатлон: бег до мишени и метание в цель (мяч в корзину).

2.Бобслей: продвижение по гимнастической скамье на руках из положения сед с согнутыми ногами не касающимися пола.

3.Лыжные гонки: скользящий бег имитационного характера.

**Ведущий**: творческая игра: «Раз, Два, Три – замри и зимний вид спорта \*\*\* покажи!»

4.Хоккей с шайбой: шайбу забить в ворота.

5.Ездовой спорт: парный бег с обручем со сменой ведущего в центре.

6.Ледолазанье: лазанье по шведской стенке.

**Ведущий:**

И настал у нас сейчас,
Самый долгожданный час.
Если все уже готово,
Пусть жюри замолвит слово!
 **Главный судья:**

Очень долго мы гадали,
Самых лучших выбирали.
Но не знали, как нам быть,
Как ребят нам наградить?
Все вы были молодцами,
И отважны, и честны,
Этот смел, а тот удал,
Этот силу показал.
Для спортсменов в этом зале
Кто сегодня выступал
Олимпийские медали,
Олимпийский пьедестал!
(Награждение и поздравление участников)

**Ведущий:**
А теперь пора прощаться,
И домой нам возвращаться.
Пусть еще до олимпийцев
Нам дорога далека.
И пусть сладкие медали,
Получили вы пока.

Пусть кому-то покажется мало,
И не так уж огромен размах.
В каждом деле ведь важно начало.
Первый год, первый раз, первый шаг.

**Ведущий:** Команды, равняйсь, смирно. Право опустить олимпийский флаг и потушить олимпийский огонь предоставляется главному судье. На флаг, равняйсь, смирно. Флаг опустить, факел потушить. Олимпиаду в детском саду - считать закрытой!

Дети в хорошем настроении, бодрые и весёлые, уходят из зала под музыку.