**Лепка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Методическая литература** |

**Сентябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Лепка осеннего дерева». | Учить описывать раннюю осень, находить различия между летом и осенью, отделять от целого куска пластилина части нужного размера и соблюдать пропорции при лепке предмета. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.50. |
| 2. | "Пирамидка". | Учить описывать предмет, сжглаживать пальцами поверхность выделенного предмета, соблюдать размер деталей при лепке. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр 57 |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Овощи". | Учить приему вдавливания середины шара, сглаживанию пальцами поверхности вылепленного предмета. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.65 |
| 2. |  "Грибы" | Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. | Т.С.Комарова,стр.13 |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Чебурашка" | Продолжать учить лепить шарики , сплющивать их равномерно разминая. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.44 |
| 2. | "Разные рыбки". | Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. | Т.С.Комарова, стр.15 |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Снеговик". | Учить лепить фигуру снеговика из шаров. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.177 |
| 2. | " Новогодние подарки". | Учить лепить защипывая края формы, с помощью стеки украшать вылепленное изделие узором. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.161 |

**Январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Пирожное". | Учить защипывать края полученной формы, украшать изделия узором. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр128 |

**Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Лепка по замыслу" | Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал. | Т. С. Комарова, с. 21 |
| 2. |  " Заяц"  | Формировать умение передавать в лепке характерные черты животного, создавать сюжетную композицию. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.200 |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Цветок для мамы"  | Учить лепить цветок с овальными лепестками и листьями. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.79 |
| 2. | " Корзинка с яйцами" | Учить описывать домашних птиц, использовать прием кругового налепа, упражнять в лепке овальных предметов. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.214 |

**Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | "Дерево со скворечником" | Учить описывать птиц, лепить кормушку, оттягивать уголки фигуры. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.246 |
| 2. | " Божья коровка" | Учить передавать характерные черты насекомых, их строения, лепить из соленого теста; развивать мышление, внимание. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.253 |

**Май.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | " Сказочные герои" | Учить передавать в лепке характерные особенности внешнего вида героев сказок. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,стр.273 |