**ГКУ Детский дом-интернат**

 **«Южное Бутово»**

**Конспект занятия по лепке с умственно**

**отсталыми детьми «Ягоды для птички»**

 **(вторая младшая группа)**

**подготовила воспитатель**

**Щербатова Наталья Григорьевна**

**г. Москва**

 **2012**

**Цель занятия**: изготовление ягодок для птички из пластилина.

**Задачи:**

**Образовательные**:

- Продолжать формировать представления о птицах.

- Продолжать знакомить с пластилином.

- Отрабатывать умение отщипывать небольшие комочки от целого куска пластилина, скатывать кусочки в шар между ладонями круговыми движениями.

**Коррекционно - развивающие**:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.

- Продолжать стимулировать речевое и умственное развитие детей.

- Уточнение значения предлогов -на- ,- под- ,-в-.

- Обогащать активный и пассивный словарный запас.

- Развивать образное восприятие.

- Развивать речь, умение слышать воспитателя, повторять за ним

 определения.

- Закреплять умения узнавать, различать по цвету.

**Воспитательные:**

- Прививать аккуратность при работе с пластилином.

- Вызвать желание лепить, выполнять поделку для других.

**Наглядно – дидактический материал**:

Предметные картинки с изображением птиц (ворона, воробей и др.), кормушка.

**Оборудование:** клеенка, пластилин, доски.

**Предварительная работа**. Наблюдение за птицами на прогулке, кормление птиц. Чтение художественной литературы, загадок, стихов о птицах.

**Ход занятия**

***Организационный момент.***

(На столе под платочком- игрушечная птичка)

**Воспитатель:**- Сегодня у нас гостья. А чтобы узнать кто это, надо отгадать загадку:

Носит серенький жилет,
Но у крыльев - черный цвет.
Видишь, кружат двадцать пар
И кричат: "Ка-а-ар! Ка-а-ар! Ка-а-ар!"

**Дети:**- Ворона.

**Воспитатель:**- Правильно, ворона. А ворона это кто? (птица)

- А каких птиц вы еще знаете?(дети называют, воспитатель показывает картинки; при затруднении воспитатель показывает картинки с изображение птиц и называет птиц - воробей, сорока и др.)

**Воспитатель:**- Ребята, птички говорят мне, что они проголодались. А что любят кушать птички?( крошки, зернышки, ягодки).

- Посмотрите, на окошке кормушка.(птичка «летит» к кормушке).

**Птичка**:- Какой красивый домик, там, наверное, есть еда.

**Воспитатель:**- Ребята, давайте поиграем с птичкой.

(*одному из детей даем игрушку птичку, и он выполняет инструкцию воспитателя*)

***Игра « Кто где?»***

Птичка прилетела к кормушке.(*ребенок подносит птичку к кормушке*)

Птичка клюет корм в кормушке.

Птичка клюет корм над кормушкой.

Птичка клюет корм под кормушкой.

(*Предложить всем детям продемонстрировать* )

**Воспитатель:**- Ребята, посмотрите ,а корма в кормушке не осталось. Птички прилетят, а кушать им нечего. Надо птичкам помочь. Давайте приготовим птичкам покушать.

- Что любят кушать птички?( *ответы детей*)

**Воспитатель:**- Птички с удовольствием клюют ягодки. Посмотрите, вот такие ягодки.(*показать образец*)

- На что похожи ягодки?(маленькие шарики)

- Какого цвета ягодки?(красного)

- Из чего мы будем делать ягодки?( из пластилина)

- Какой формы ягоды?(шар, круглые)

- Как мы будем лепить? Посмотрите, мы будем круговыми движениями, между ладошками, раскатывать кусочек пластилина. Давайте покажем как мы будем это делать.(*круговые движения ладошками*)

***Практическая часть***

**Воспитатель:**- Возьмите в коробочке кусок пластилина красного цвета.

- Кусок пластилина большой, а ягодки какие?(маленькие) Поэтому от куска пластилина нам нужно отщипнуть небольшой комочек, а затем скатать из него шарик.

(*Воспитатель показывает, какого размера необходимо отщипнуть комочек от куска и приемы скатывания небольших шариков*)

**Воспитатель:**- Сначала мы отщипнем небольшой комочек, разомнем его и скатываем между ладонями круговыми движениями.(*дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания*)

**Воспитатель:**- Ребята, давайте положим наши ягодки в кормушку для птичек.

**Воспитатель:**- Посмотрите, птичка прилетела к кормушке.(*воспитатель читает стихотворение и обыгрывает*)

Прилетела птичка на мое окно.

Поклевала птичка просо и пшено.

Наклонила голову, дарит мне свой взгляд.

За нашу заботу «спасибо» говорит.

**Воспитатель:**- Какие вы молодцы, помогли птичкам, теперь им будет что покушать.

***Рефлексия***

- Чем занимались?

- Кому помогали?

- Что делали?

**Воспитатель:**- Давайте уберем все на свои места, приведем рабочее место в порядок.