Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

второй категории детский сад №1 Родничок»

Конспект занятия по художественно – продуктивной деятельности в подготовительной группе «Жители Севера»

Воспитатель первой квалификационной категории

Шималина Наталья Евгеньевна

Образовательные задачи:

1. Закрепить знания детей о животных севера и средней полосы
2. Продолжать развивать у детей способность наблюдать, описывать и строить предложения.
3. Закреплять и уточнять знания детей об особенностях природных условиях Северного полюса

Воспитательные задачи:

1. Учить самостоятельно поддерживать беседу
2. Продолжать учить детей работать в паре.
3. Воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование

1. Плоскостное изображение Севера
2. Музыкальный центр
3. Телевизор, DVD
4. Картина животных Севера и средней полосы
5. Разрезные картинки животных Севера
6. Таз с водой для опыта, полотенце, детский крем
7. Цветная бумага, кисть, клей, клеенка, тряпочка, подставка для кисточки, баночка под клей, трафареты.

Предварительная работа: заучивание физкультминутки «Белый снег», пальчиковая гимнастика «За работу», составление рассказа по картине «Жители Севера», просматривание фильма «Природа Севера»

Ход занятия

*Дети заходят в группу под тихую музыку.*

Вос-ль: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А куда вы узнаете сами, собрав разрезные картинки. Собирать вы их будете в паре друг с другом.

*Воспитатель приглашает детей занять свои места. Дети под музыку собирают разрезные картинки.*

Вос-ль: Ребята, кто изображен на ваших картинках.

Дети: примерные ответы (белый медведь, северный олень, тюлень, морж и т.д.)

Вос-ль: Как вы думаете, где обитают эти животные?

Дети: (На северном полюсе)

Вос-ль: Как можно назвать этих животных?

Дети: (Животные Северного полюса)

Вос-ль: А как вы думаете, какой он Северный полюс?

Дети: (На Северном полюсе все кругом белым – бело. Все покрыто толстым слоем снега. А еще там, очень холодно, круглый год зима и т.д.)

Вос-ль: Верно ребята, а я предлагаю вам посмотреть фрагмент фильма о Северном полюсе.

*Воспитатель включает DVD- диск, с фрагментом Северного* полюса*.*

Вос-ль: Дети, чем питаются животные Северного полюса?

Дети: (Белые медведи, тюлени и моржи любят подолгу плавать в холодной воде и там они питаются рыбой)

Вос-ль: Совершенно верно, а когда белый медведь вылезает их воды, то почему он не покрывается льдом? (потому, что у белого медведя толстый слой жира на шерсти, который защищает его от мороза и собирает его в капельки). Сейчас мы с вами проверим так ли это и проведем опыт.

Опыт.

Вос-ль: Если мы опустим руку в емкость с водой и тут же вынем, посмотрим на руку – она мокрая. Если бы ударил мороз, то наша рука покрылась корочкой льда. Мы вытираем руку и мажем жирным кремом (детским), затем опять опускаем руку и вынимаем ее. У меня вопрос. Какие изменения у меня произошли с рукой?

Дети: Примерные ответы детей

- Каких диких животных вы знаете?

Дети: (бурый медведь, олень, лиса, волк и т.д.)

Вос-ль: Где обитают эти животные?

Дети: (в лесах средней полосы – в наших лесах)

Вос-ль: Ребята вы наверно устали давайте поиграем! Игра «Найди свой дом». Ребята, у меня перепутались все картинки животных Северного полюса и средней полосы. Помогите мне их разделить на две группы.

*Воспитатель выкладывает на ковре два изображения с животными: Северного полюса и Средней полосы. Предлагает детям расформировать картинки животныхпо месту их обитания.*

- Молодцы, ребята! Давайте отдохнем.

Физкультминутка. «Белый снег».

Белый снег, белый

Перекрашивает всех!

*Хлопки в ладоши.*

Вот идёт один прохожий,

А за ним – второй прохожий,

Каждый поднял воротник.

*Прыжки на месте.*

До чего ж второй прохожий

На последнего похожий

*Руки на поясе, движения головой к левому-правому плечу.*

И на первого похожий

Словно каждый – снеговик.

*Хлопки в ладоши.*

Вот из дома вышел пудель,

А за ним – такой же пудель,

*Ходьба на месте.*

А за ним – такой же пудель,

Шерсть колечками у всех.

*Прыжки на месте.*

Первый пудель был как пудель,

А второй совсем как уголь,

Третий тоже был как уголь,

А теперь они как снег.

*Руки на поясе, повороты туловища влево-вправо.*

Белый снег, белый снег

Перекрашивает всех!

*Хлопки в ладоши.*

Вос-ль: Я предлагаю вам сделать свой Северный полюс. Садитесь на места, у вас на столах лежат трафареты. Сейчас вы методом «обрывания» заполните эти трафареты, из которых мы составим композицию Северного полюса. Перед работой разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика. «За работу»

*Исходное положение. Пальцы сжаты в кулачок. Поочерёдно разгибать пальчики, начиная с большого.*

- Ну-ка, братцы за работу!

Покажи свою охоту

Большаку – дрова рубить.

*Разгибаем большой палец.*

Печки все – тебе топить.

*Разгибаем указательный и т.д.*

Тебе воду носить.

А тебе – обед варить.

А тебе – посуду мыть.

А потом всем песни петь.

Песни петь да плясать, наших деток забавлять.

*Поворачивать кисти рук с выпрямленными пальцами вправо – влево.*

Вос-ль: Ну вот ребята, теперь ваши пальчики готовы к работе, можете приступать к выполнению задания.

*Выполнение работы детьми под музыку*.*Если ребёнок затрудняется, то воспитатель помогает индивидуально.Окончание работы. Заключение. Итог. Обсуждение.*

Вос-ль: Ребята, вам понравилась ваша работа?

- Что получилось более аккуратно?

- Как вы считаете, справились ли вы с заданием?

- Про кого у нас было сегодня занятие?

- Молодцы, занятие окончено.