*ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №16*

*Компенсирующего вида*

*Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

*Непосредственно образовательная деятельность*

*Образовательная область «Художественное творчество»*

*(с использованием ЭОР)*

*Лепка «На лугу» (насекомые)*

*Средняя группа*

.

 *Составитель:*

 *Емельянова Г.Н.*

Год 2012

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционным для лепки материалом – соленым тестом.

**Задачи:**

1. Образовательные:
* Учить детей работать с соленым тестом, лепить насекомых из частей, передавая характерные особенности строения.
* Закрепить приемы лепки: раскатывание шара, колбаски; сплющивание.
* Познакомить с приемом соединения деталей с помощью коротких палочек, показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (для усиков – проволоку, спички; для хоботка –зубочистки, для глаз – бусинки, перец горошком).
* Формировать умение работать по схеме.
* Развивать мелкую моторику рук; чувство формы, пропорций; согласованность в работе обеих рук; интерес к работе с соленым тестом.
1. Воспитательные:
* Воспитывать интерес к живой природе.
* Вызвать интерес к созданию коллективной композиции.
1. Словарная работа: обогащение словаря за счет слов «жужжат», «звенят», «стрекочут», «трещат».

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха – Цокотуха»
* Чтение книг «Цветы», «Насекомые» из серии «Чудесные превращения»
* Рассматривание иллюстраций с первоцветами, выполнение работы по аппликации «Цветы на лужайке»
* Беседа о первоцветах и насекомых

**Оборудование, материалы:** соленое тесто, доски для лепки, салфетки влажные матерчатые и бумажные, проволочки, бусинки, зубочистки, спички, перец горошком, игрушка пчелки, композиционная основа «Цветы на лужайке»; аудиозапись «Звуки насекомых»

План.

*Организационный момент.*

*Проговаривание скороговорки:*

*СА-СА-СА – к нам летит оса,*

*СЫ-СЫ-СЫ – не боимся мы осы,*

*СУ-СУ-СУ – прогоним мы осу.*

**Восп.:** Скажите, о ком здесь говорится? (об осе)

 А сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

*Над цветком порхает, пляшет,*

*Веером узорным машет.*

**Восп.:** Объясните, как вы догадались, что это бабочка? (следить за звуками детей)

Молодцы! Правильно. Скажите, ребята, а как их можно назвать одним словом? (насекомые) А каких насекомых вы еще знаете? Молодцы! А сейчас мы с вами тоже превратимся в насекомых, в жучков, и полетаем вот здесь, на лужайке. Полетели.

*На лужайке по ромашкам*

*Жук летал в цветной рубашке.*

*«Жу-жу-жу, жу-жу-жу*

*Я с ромашками дружу.*

*Тихо на ветру качаюсь,*

*Низко, низко наклоняюсь,*

*На цветке я посидел,*

*Отдохнул и полетел!»*

Понравилась вам игра?

**Восп.:** Ой, ребята, вы слышите, кто-то жужжит. Смотрите, к нам летит пчелка!

**Пчелка:** Здравствуйте, ребята! Я пролетала мимо и увидела у вас лужок с красивыми цветами. Я полетала, полетала, но никого не встретила, мне так грустно стало одной.

**Восп.:** Да, жалко пчелку. Ребята, скажите пожалуйста, какие звуки издают насекомые?

(стрекочут, жужжат, звенят, трещат)

А давайте послушаем, может, мы услышим звуки насекомых на нашей лужайке.

(прислушиваются)

Вы слышите? (нет) И я не слышу. Конечно, пчелке здесь одиноко. Ребята, давайте, чтобы пчелке не было скучно, мы ей слепим друзей. Согласны? Лепить будем из теста. Скажите, чем тесто отличается от пластилина?

(оно мягкое, легко тянется, по - другому пахнет)

**Восп.:** Это тесто несъедобное, в рот его брать нельзя. Руки после работы нужно обя-

зательно помыть. А теперь давайте вспомним, что есть у насекомых?

(дети называют части тела)

Посмотрите, пожалуйста, на схемы. Скажите, какой формы туловище? Что

будем лепить? Как будем лепить? (проговариваем с детьми приемы лепки)

Посмотрите, на столе лежат бусинки, проволочки, зубочистки и перчинки. Из проволочек что можно сделать? (усики) А из перчинок? (глазки) Из зубочисток можно сделать хоботок.

(Показ приема, как можно части тела скреплять между собой. Уточнить у детей, кто какое насекомое будет лепить.)

*Дети лепят насекомых, воспитатель помогает, напоминает части тела того или иного насекомого, подсказывает, какой материал нужен для глаз, усов и т.д.*

*По окончании работы дети относят своих насекомых на лужок. (Включается аудиозапись «Звуки насекомых»).*

**Восп.:** Молодцы, ребята! Вот сколько веселых друзей появилось у нашей пчелки! Посмотрите, и пчелка наша повеселела. Давайте вместе полетаем, потанцуем!

*Вертись, крутись, в жука превратись* (Дети летают по полянке и жужжат)

*Вертись, крутись, в комара превратись* (ЗЗЗЗЗЗ)

*Вертись, крутись, в пчелку превратись*  (ЖЖЖЖЖ)

*Вертись, крутись, в ребяток превратись*

**Восп.:** Молодцы, ребята, помогли пчелке. В следующий раз мы раскрасим насекомых, и они станут еще красивее и веселее.

 

 

