**Спортивный досуг «В гостях у Лесовичка»**

**Цель:** сформировать культуру ЗОЖ; организовать деятельность детей на празднике, доставить им радость и хорошее настроение; способствовать эмоциональной отзывчивости, увлеченности; развивать двигательную активность детей.

**Задачи:** Удовлетворять потребность детей в движении; воспитывать самостоятельность и учить проявлять активность в разных играх и упражнениях; развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать товарищество и спортивный характер, интерес к здоровому образу жизни, укреплении своего здоровья; воспитывать в детях любовь к спорту.

**Интеграция образовательных областей:**

1. Коммуникация – развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Физическая культура – развитие у детей физических качеств (ловкости, выносливости, быстроты).
3. Социализация – воспитывать в играх доброжелательное отношение между детьми; формирование у детей первичных гендерных представлений.
4. Познание – закрепить умение ориентироваться в пространстве.
5. Безопасность – формирование основ безопасности в игровой деятельности.
6. Здоровье – воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

**Материалы и оборудования:**осенние листья, рогатка, дерево с птицей, муравей, муравейник,3 клубка, 2 обруча, пара галош, 2 грузовика, две большие корзины с шишками, муляжи овощей и фруктов.

**Сказочные персонажи:** Лесовик, Баба Яга, Осень (взрослые)

Гномы (дети)

**Логика образовательной деятельности:**

*Дети под музыку заходят в зал, встают по разным дорожкам.*

**Ведущий**: Придумано кем-то и просто и мудро,

При встрече здороваться «Доброе утро».

-Здравствуйте! – скажем, и солнцу и птицам,

-Здравствуйте! – милым улыбчивым лицам.

И каждый становиться добрым, доверчивым

Пусть доброе «Здравствуйте» слышно и вечером.

**Ведущая:** Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались все вместе, чтобы поиграть, потанцевать и посоревноваться.

Скажите, ребята, кто чародит, ковер кто растилает? Кто нашу землю украшает? Какое время года наступает?

**Все:** осень.

**Ребенок:** Наступила осень – осень золотая.

Птицы улетают в теплые края.

Падает с деревьев, лето забывая,

Кружится, как в вальсе, желтая листва.

**«Упражнение с листьями» («Вальс», муз. С.Степневского).**

*Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Ребята, этим погожим ясным днем

Давайте в гости к осени пойдем!

А чтоб было веселей –

Песню вместе споем поскорей!

**Песня «Осень постучалась…»**

**Ведущий:** А теперь, ну-ка плечи расправляем,

И зарядку начинаем!

*Ведущий проводит разминку под музыку.*

Сначала бодро мы шагаем,

Потом как бабочки летаем,

Чтоб расти выше всех

Поднимим руки вверх.

А теперь осенним днем

Мы по речке поплывем.

По лужочку мы пойдем

Грибы, ягоды найдем.

А теперь разомнем ножки

И побежим по дорожке.

Вот мы и в лесу!

*Дети выполняют движения по тексту стихотворения.*

**Ведущий:** Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ребята, посмотрите, грибы сорваны, дерево сломано, трава помята. Давайте тихо посидим и посмотрим, что же здесь происходит.

*Выбегают два гнома (дети).*

**1-й гном:** Смотри, смотри муравей.

Фу, какая гадость! *(давит ногой)*

***2-й гном:***Смотри, а вон птица какая-то сидит,

Стреляй в нее! *(достает рогатку)*

*Под музыку появляется Лесовик.*

**Лесовик:** Гномы, прекратите это безобразие. Разве можно так обращаться с природой. Лучше послушайте ребят.

**Ребенок 1:** Не ломайте, дети, на деревьях ветки.

И запомните скорей, не губите птиц, зверей.

В речку мусор не бросайте,

Воду в речке охраняйте!

**Ребенок 2:** Будем помнить я и ты,

Что нельзя топтать грибы.

Будем мы беречь природу-

Воздух, лес, поля и воду!

**Гномы:** Мы все поняли, простите нас, пожалуйста! (*дарят букет листьев Лесовичку)*

**Лесовик**: Спасибо, ребята, вам за совет. Вот вам 3 клубочка: за этим пойдете в Страну веселых человечков попадете. За этим – в Страну сказок. А за этим – как раз к осени в гости придете.

**Ведущий:** Спасибо тебе Лесовик за подарок. Вот мы сейчас с ребятами к осени и поспешим.

**Лесовик:** До свидания, счастливого пути! Ну а мне пора за свои дела приниматься. *(уходит)*

*Дети под музыку идут за клубочком в страну веселых человечков. Встречают Скомороха.*

**Скоморох:** К нам собрался народ.

Сегодня вас много интересного ждет:

Веселье, игры, пляски и шутки,

Любые игры и прибаутки.

**Ведущий:** Милый скоморох, мы очень торопимся к осени в гости, да вот попали к тебе!

**Скоморох:** Ну, уж коль попали,

То повеселитесь со мной!

Поиграйте и отдохните!

**Ведущий:** Ребята, поиграем немного в Стране веселых человечков?

**Игра «Чучело»**

*(Дети поют: Чучелу наскучило воробьев пугать,*

*Очень хочет чучело с нами поиграть.)*

*Раз, два, три, ты нас догони! Чучело ловит детей).*

*Дети прощаются с героем и идут дальше за другим клубочком. Попадают в страну сказок.*

*За дверью шум, выбегает Баба Яга.*

**Баба Яга:** Это я – баба Яга, костяная нога.

Я ребяток люблю,

Ух, как веселиться хочу!

**Ведущий:** Здравствуй, баба Яга, мы с ребятами очень торопимся в гости к Осени.

**Баба Яга:** Ага! Не бывать этому! Хотя…ладно…так и быть. Но дам я вам самые трудные задания. Если справитесь…поспешите к Осени в гости.

Итак, мои хорошие, первое задание: отгадайте, из каких сказок эти слова?

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

А ну, подскажиье имя ее. (Красная шапочка и Серый волк)

Скорей бы приблизился вечер.

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дврце не узнает,

Откуда и как я зовусь,

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь. (Золушка)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор …(Айболит)

**Баба Яга:** Молодцы, ребята, справились. А теперь второе задание у меня есть для вас.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем в шишкобол играть?

**Ведущий:** Конечно, все ребята хотят поиграть, но как в шишкобол, Яга, играть?

**Баба Яга:** Нужно разделиться на 2 команды. У каждой команды куча шишек. По очереди бросаем по одной шишке в свою корзину. В чьей корзине больше шишек, та команда и победила.

**Игра «Шишкобол»**

**Баба Яга:** Какие вы ловкие, дружные! Молодцы ребята!

Слушайте последнее задание: в одном углу поплакать, в другом – посмеяться, в третьем – поплясать.

-Молодцы! Выиграли вы у меня. Быть по-вашему. Отправляйтесь навстречу к осени. До свидания, ребята! *(уходит баба Яга)*

**Ведущий:** Ребята, остался последний клубочек. Теперь мы, наверное, точно попадем в гости к Осени.

*Дети идут за клубком, их встречает Осень.*

**Осень:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости.

**Ведущий:** А чтобы состязания начать, давайте все вместе скажем: «1,2,3, осень милая шурши,1,2,3 – поиграть нам разреши».

**Осень:** Настала грибная пора,

В лес грибников она позвала.

**Игра «Грибок, полезай в кузовок».**

Никогда я не скучаю

И еще я предлагаю

Всем немного поиграть.

-Сейчас я проверю, хорошо ли ребята знают мои дары – овощи и фрукты.

**Эстафета «Рассортируй овощи и фрукты и увези их на базу».**

*Ведущий обращает внимание на галошу.*

**Ведущий:** Кто потерял галошу, дети?

**Осень:** Нет пары, ну и что же!

Побегу в одной галоше.

Ну а кто, ответьте, братцы,

Так же хочет пробежаться?

**Эстафета «Бег в галоше».**

**Ведущий:** Дорогая осень, а теперь мы хотим предложить тебе поиграть в нашу игру. Поиграешь с нами?

**Осень:** С удовольствием!

**Игра «Угадай, что делали?».**

**(***Осень: ребята, где вы бывали, что вы видали?*

*Дети: Что мы слышали не скажем, а что видели, покажем!)*

**Осень:**Молодцы, ребята! Много вы знаете про осень.

С вами весело играть,

Вас за все благодарю.

Детям я дары дарю.

*(передает ведущему яблоки).*

**Ведущий и дети:**Спасибо тебе, Осень.

Ребята, пойдемте скорее в группу, отведаем дары осени.

**Осень:** Только не забудьте про одно важное дело… Ведь прежде чем есть яблоки…

**Дети:** Нужно вымать их и руки!

*Осень прощается и уходит.*