

**Олимпийские состязания**

*В рамках взаимодействия и преемственности*

*детский сад – группа дошкольного образования – начальная школа*

**Цели и задачи:**

-Пропаганда здорового образа жизни

 - Укрепление здоровья детей

 -Развитие двигательных умений, навыков, физических и личностных качеств

 -Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления

 -закреплять знания детей об олимпийской символике, олимпийских видах спорта.

**Ответственные:**Прокопенко А.С. – учитель физической культуры БОУ «Соловьёвская СШ»;

 Бутерус О.Г. – классный руководитель 1 класса БОУ «Соловьёвская СШ»;

 Редникина Н.В.- воспитатель группы ДО БОУ «Соловьёвская СШ»;

 Якименко И.Ю. - воспитатель группы ДО БОУ «Соловьёвская СШ»;

 Шумейко А.Ю. – помощник воспитателя группы ДО БОУ «Соловьёвская СШ»;

 Тодоровская Ж.К. – воспитатель МБДОУ «Соловьёвский детский сад».

**Приглашённые:**

- Добрый день, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые родители и гости!

«Над землею закружила

Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость, силу

Зимний спорт нам принесет!

Проводим праздник спорта

Мы в честь Олимпиады.

Здоровье, силу укрепляем

И спорту очень рады.

Ну-ка дружно, детвора,

Крикнем все: «Физкульт-ура!»

- На старт вышли самые стойкие и быстрые, самые ловкие и выносливые.

Именно они будут бороться за звание победителей в различных видах спорта.

*Выступление детей.*

1*.- Мечтает быть каждый, конечно, здоровым*

 *Но в климате нашем довольно суровом*

 *Надо немало труда приложить*

 *Чтоб без болезней лет двести прожить.*

*2.Пять колец, пять кругов - знак пяти материков,*

 *Знак, который означает то, что спорт как общий друг,*

 *Все народы приглашает в свой всемирный мирный круг.*

 *Ну, а пять материков, как доверенных послов,*

 *шлют спортивные отряды на призыв Олимпиады.*

*3. Если хочешь стать умелым, Сильным, ловким, смелым, Научись любить скакалки, Обручи и палки.*

*4. Никогда не унывай, В цель мячами попадай. Вот здоровья в чём секрет – Всем друзьям – физкульт-привет!*

*5. Спорт, ребята, очень нужен, Мы со спортом очень дружим. Спорт – помощник! Спорт – здоровье! Спорт – игра! Физкульт – ура!*

*6. В мире нет рецепта лучше, Будь со спортом неразлучен, Проживёшь 100 лет - Вот и весь секрет!*

*7. Мы праздник мира, дружбы открываем. Спортивный праздник закипит сейчас! Мы спортом дух и тело развиваем, Он наполнит силой каждого из нас!*

 Теперь пришло время познакомиться с участниками праздника. В соревнованиях участвуют 3 команды:

команда

команда

команда

Представление команд (название, девиз).

 Жюри:

- Спортсмены всех стран - участники Олимпийских игр перед началом соревнований дают торжественную клятву, в которой обязуются соблюдать правила игр и честно бороться за первенство. Давайте и мы примем свою клятву:

Кто с ветром проворным может сравниться?

- Мы, олимпийцы!

Кто верит в победу, преград не боится?

- Мы, олимпийцы!

Кто спортом Отчизны гордится?

- Мы, олимпийцы!

Клянемся быть честными, к победе стремиться.

- Клянемся!

Рекордов высоких клянемся добиться.

- Клянемся! Клянёмся! Клянёмся!

А сейчас будет дана олимпийская клятва судей:

“ Обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности на этих Олимпийских состязаниях с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе. Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!”

*Звучит Гимн РФ*

1. *Эстафета Олимпийского огня.*Бег с факелом в руках до фишки и обратно**.**

А вы знаете друзья, что означает традиция передачи Олимпийского огня и что символизирует огонь на олимпийских играх?

- Огонь с древних времен является сакральным символом, обозначающим, среди прочего, очищение и возрождение, а также, согласно античной мифологической традиции, - подарком людям от Прометея (который, в свою очередь, похитил его у Зевса). Церемония передачи огня посредством эстафеты берет свое начало также в Древней Греции (в каждом городе которой имелся алтарь с неугасающим ни на мгновение огнем), а в ходе истории еще и трансформировалась в один из наиболее популярных видов спорта. Во время берущих свое начало в 776 г. до н.э. античных Олимпийских игр атлеты состязались в передаче и транспортировке огня на финишную линию. При этом в процессе доставки факела его сила и чистота должны были остаться неизменными. Эту задачу и выполняли специально отобранные бегуны - 40 юношей из 10 афинских триб, - переносящие факел с алтаря Прометея до алтаря Афины (размер дистанции - 2,5 км).

В наше время эстафета Олимпийского огня была возобновлена в 1936 г. во время Олимпийских игр в Берлине (Германия). Тогда первым современным спортсменом, начавшим эстафету, оказался грек Константинос Кондилис, а зажегшим факел на стадионе в Берлине - немец Фриц Шильген.

 **2.** *Конкурс капитанов: «Олимпийские кольца».* По сигналу капитаны команд должны добежать до фишки и составить из пяти цветных колец олимпийский символ (по образцу). Учитывается не только быстрота выполнения задания, но и правильность составления символики.

- И так, вот у нас с вами получился символ Олимпийских игр - переплетенные Олимпийские кольца. Ребята, а вы знаете, что символизирует этот символ – 5 переплетённых колец?

Кто сказал, друзья, что немы

Знаки, символы, эмблемы?

Нет, они глазам ребят

Очень много говорят.

Ныне каждый замечает

Из колец сплетённый знак:

Ну, а что он означает?

Каждый знает, иль не так?

Непременно нужно, братцы,

В этом всем нам разобраться.

 *Дети читают стихи с кольцом в руках (жёлтый, чёрный, голубой, зелёный, красный).*

***1-й ребёнок:***

Что за символ пять колец?

Перво-наперво понять

Почему их ровно пять?

А не шесть и не четыре? Почему?

***2-й ребёнок:***

Ответ таков:

“На планете в нашем мире

Пять жилых материков”.

***3-й ребёнок:***

Ну, а пять материков,

Как доверенных постов

Шлют спортивные отряды

На призыв Олимпиады.

***4-й ребёнок:***

Солнце из-за океана

Поднимается в зенит.

На востоке рано-рано

Солнце окна золотит.

***5-й ребёнок:***

Ну, а в Африке друзей немало –

Олимпийцы всей земли –

Знают, что чёрный цвет

Знойной Африки привет.

***6-й ребёнок:***

Цвет травы, зелёный цвет,

Из Австралии привет!

***7-й ребёнок:***

Из Европы дружбы тропы

К нам спешат, препятствий нет.

А какой же цвет Европы?

Голубой Европы цвет

***8-й ребёнок:***

У Америки есть тоже

Олимпийский свой привет:

Мери, Джон, Хуан и Рут

Красное кольцо везут.

Все мы в дружбу верим свято

Каждый в дружбе молодец

И рисуют все ребята

Добрый знак пяти колец.

Молодцы ребята! Вы знаете, что символизируют пять переплетённых колец.

Наши олимпийские состязания продолжаются!

 **3.** *Эстафета "Переклади"*

По длине дистанции разложены по два обруча, внутри которых лежат кубики (2 шт) Первый участник подбегает к первому обручу, берёт кубики, подбегает к следующему обручу и кладёт кубики в обруч, возвращается к команде. Следующий игрок добегает до второго обруча, перекладывает кубики в первый обруч и возвращается к команде. И т.д.

**4.** *Олимпийский флаг.* Первые номера бегут до разворотного флажка, оббегают его, потом возвращаются к своей команде и вместе со вторыми номерами, взявшись за руки, добегают до разворотного флажка. Первые номера остаются там, а вторые бегут за третьими и т.д. Команда, которая первой соберется у своего флажка, получает право поднять олимпийский флаг под музыку (используется гимн на поднятие флага).

**5.** *Эстафета "Быстрее, выше, сильнее!"* По команде бегом до барьера, перепрыгнув через препятствие, добежать до обруча, в котором находится мяч. С мячом, держа его на вытянутых руках, выполнить три приседания, положить мяч, бежать к команде.

А сейчас предлагаем командам немного отдохнуть и подумать:

**6**. *Какие зимние виды спорта и забавы вы знаете?* Выигрывает в конкурсе команда, назвавшая большее количество зимних видов спорта и зимних забав. (к каждой команде подходит представитель жюри и фиксирует, затем оглашается всё названное ребятами).

- А теперь мы проведем самое любимое и захватывающее зрелище Олимпийских игр древности:

**7***. Эстафета "Гонки на колесницах"*

Участники становятся в пары, первый "лошадь", второй "наездник". На "лошадь" одета узда (скакалка), сзади "наездник", который держит его за вожжи. Движение по прямой в парах бегом до ориентира и обратно, передать вожжи и эстафету следующей паре.

**8.** *Хоккей с мячом.* Гимнастической палочкой волейбольный мяч до стойки, между фишек, обратно бегом.

**9.** *Биатлон.*На «лыжах» вырезанных из листов бумаги А4 с маленьким мячом в руках дойти до контрольной линии, выполнить бросок мячом в цель , при попадании – вернуться также на «лыжах» обратно к команде, при не попадании – штрафной круг, вокруг своей команды.

 Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! А сейчас попросим жюри огласить результаты наших олимпийских игр!

*Оглашение результатов, награждение команд.*

- Праздник веселый удался на славу

 Я думаю, всем он пришелся по нраву.

 Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,

Здоровы, послушны и спорт не забудьте!

Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость!

До новых встреч!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс/ команда |  |  |  |
| *Эстафета олимпийского огня* |  |  |  |
| *Олимпийские кольца**(конкурс капитанов)* |  |  |  |
| *Эстафета "Переклади"* |  |  |  |
| *Олимпийский флаг* |  |  |  |
| *«Быстрее, выше, сильнее»* |  |  |  |
| *Какие зимние виды спорта и забавы вы знаете?* |  |  |  |
| *Гонки на колесницах* |  |  |  |
| *Хоккей с мячом.* |  |  |  |
| *Биатлон* |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |