|  |  |
| --- | --- |
|  | **Темы занятий . Изобразительная деятельность. Лепка.***1 занятие – как непосредственно – образовательная деятельность,* *2- в блоке совместной деятельности, в рамках кружка «Волшебный пластилин»* |
| **№** | **Месяц** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Игры и упражнения** |  |
| 1 | Сентябрь | «У нас в гостях волшебный пластилин»Технические приемы:-отщипывание | 1. Воспитывать положительный эмоциональный отклик на предложение лепить.2. Определить навыки детей по уровням: ниже среднего, средний, выше среднего. | 1. Игрушки, вылепленные из пластилина (внесенные в группу для рассматривания).2. Лепка вечерами из пластилина: «домик» - наклеивание кусочками пластилина изображения на картоне (Средняя группа). |  |
| 2 | Лепка «Ягоды и яблоки»Приемы:- отщипывание | 1. Учить лепить предметы круглой формы.2. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего.Усложнение: Предложить вылепить ветку ягод (виноград) –в.у. | 1. Занятие ознакомление с окружающим: «Щедрые дары осени».2. Игра: «Назови ягоды и фрукты».3. Игра: «Маленькие и большие» (уточнение размера, формы геометрических фигур).4. Н.п. игра: «Лето» (Ягоды, фрукты, насекомые).5. Рассматривание книг:6. Заучивание стихов: |  |
| 1 | Октябрь | «Грибы» | 1. Закрепить умение детей лепить знакомые предметы, используя приемы лепки (раскатывание, расплющивание).2. Учить лепить кончиком пальца для придания выразительности.Усложнение: Предложить слепить семейку грибов. | 1. Рассматривание фотоальбома «Грибы».2. Н.п. игра: «Что в моей корзинке».3. Загадки о грибах.4. Чтение художественной литературы. |  |
| 2 | «Угощение для кукол» | 1. Формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.2. Развивать у детей образные представления, умения выбирать содержание изображения.Усложнение: Предложить вылепить угощение в вазе, в сахарнице, в тарелочке. | 1. Рассматривание иллюстраций и предметов: конфеты, сушки, пряники, пироженные, печенье.2. С.р. игра: «Идем на день рождения к другу».3. С.р. игра: «Магазин».4. Угощение детей: конфетами, пеньем, сушками, сухарями.5. Рассмотреть коллекции конфектных фантиков и фантиков шоколадок.6. Выставка сахарниц, вазочек, хлебниц: из стекла, дерева, пластмассы. |  |
| 1 | Ноябрь | «Рыбка» | 1. Учить делать «перемычку» на конце столбика, отделяя туловище от хвостика.2. Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы.3. Закреплять приемы оттягивания, сплющивания, лепку пальцами при передаче характерных особенностей рыбки.Усложнение: Работа стекой – нарисовать чешую, глазки. | 1. Рассматривание рыбок в аквариуме «Гуппи» - обратить внимание на хвост, плавники.2. Рассматривание набора открыток «Аквариумные рыбки» (особенности формы – «Сколярии», особенности глаз и хвоста «Золотая рыбка», «Телескопы»).3. Рассматривание игрушек – рыбок.4. Загадки: |  |
| 2 | «Разные рыбки» | 1. Продолжать учить делать «перемычку», рассчитывать объем пластилина для выбранного хвоста рыбы.2. Продолжать учить передавать характерные особенности рыбок (расположение плавников: 1 вверху, 2 внизу).Усложнение: Слепить несколько рыбок с разными характерными особенностями. | 1. Сделать модуль – «Рыбки в аквариуме» (используя детские работы). |  |
| 1 | Декабрь | «Девочка в длинной шубке» | 1. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся к низу шубка, руки) передавать их с соблюдением пропорций.2. Учить заострять 1 конец столбика путем скатывания с нажатием одной стороной ладошки (морковка).3. Закреплять приемы аккуратной лепки. | 1. Рассматривание девочек – эскимосок, национальных кукол – сувениров.2. Экскурсия в коми – избу (музей ДОУ).3. Рассматривание национальной одежды (малица) и детей в национальной одежде. |  |
| 2 | «Девочка – снегурочка» | 1. Продолжать учить лепить фигуру человека в одежде.2. Учить выполнять украшения: корону, косу, мелкие узоры.3. Учить приему – скручивание жгутика – для выполнения косы снегурочки. | 1. Рассматривание костюма снегурочки.2. Разучивание песен и стихов о снегурочке.3. Чтение новогодних сказок.4. Пошив костюма «Снегурочки» для куклы-барби.5. Изготовление подарочной елочки. |  |
|  | Январь | В январе занятий кружковой работы нет. Дети лепят по желанию, делаем выставку работ из прежних работ, которые собирались после каждого занятия. Обсуждаем, проговариваем приемы работы, отмечаем красоту и труд детей, кто слепил работу. Награждаем тех детей, чьи работы чаще всего встречаются на выставке.Делаем выставку совместных работ с родителями – «Пластилиновая сказка». |  |
|  |
| 1 | Февраль | «Птица» | 1. Учить детей лепить птицу, передавая форму тела, головы.2. Продолжать учить техническим приемам: оттягивание – клюв, примазывание, расплющивание – крылья.3. Учить отличать разнообразие получившихся работ. | 1. Рассматривание плаката «Птицы нашего леса».2. Рассматривание набора открыток «птицы нашего леса».3. Ситуативные разговоры: «Почему не поют птицы зимой?», «Как живется птицам зимой?».4. Чтение художественной литературы.5. Рассматривание птиц – свистулек (по мотивам народной игрушки из глины, игрушки – забавы – «Соловей»).6. Поделка кормушек для птиц. |  |
| 2 | «Птицы на кормушке» | 1. Учить передавать в лепке простую позу: наклон головы, туловища вниз.2. Учить объединять свою работу с работами других детей.3. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. |  |
| 1 | Март | «Зайчиха с зайчатами» | 1. Учить лепить зайца, передавать форму его туловища, головы, ушей.2. Закрепить приемы лепки: скатывание, оттягивание и соединение частей.3. Учить приему соединения частей при помощи стеки.4. Закрепить приемы сплющивания. | 1. Выставка книг «Вот они какие – зайчики-шалунишки».2. Творческая лепка к сказке «Заюшкина избушка».3. Изготовление масок зайцев к подвижным играм.4. Чтение энциклопедий о жизни зайчат в лесу.5. Рассматривание домашнего кролика.6. Чтение журналов «Смешарики». |  |
| 2 | «Кто сказал мяу?» | 1. Учить лепить туловище кошки путем выгибания «столбика», оттягивания лапок.2. Закрепить приемы: в соединении частей при помощи стеки, заглаживание. | 1. Чтение книги «Кто сказал мяу?»2. Рассматривание книги «Кто сказал мяу?», сделанных разными художниками.3. Фотовыставка «У меня живет мурлыка»4. Разучивание подвижных игр «Кто и мыши», «Васька кот».5. Разучивание потешек, стихов, загадок про кота. |  |
| 1 | Апрель | «Мисочки для трех медведей» | 1. Учить лепить предметы «одинаковой формы, но разной величины».2. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание, расплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивания краев пальцами.3. Учить создавать предметы в игре – драматизации. | 1. Чтение сказки «Три медведя» и рассматривание иллюстраций.2. Рассматривание посуды: тарелок разной величины и формы.3. Выставка посуды: разной глубины и розетка для варенья, пиалка, салатница.4. Настольно-печатная игра «подберем посуду для угощения»5. С.р. игры «Приглашаем на чай».6. Дид. Игра: «Накроем стол к обеду». |  |
| 2 | «Посуда для кукол» | 1. Закрепить умение лепить посуду для кукол.2. Отрабатывать приемы лепки: вытягивание сглаживания края, углубление, присоединение частей: ручки, ножки, подставки.3. Продолжит развивать навыки коллективной работы, разбивая детей на группы по замыслу лепки. |  |
| 1 | Май | «Машина» | 1. Учить передавать форму машины: кабина, дополнять основную лепку дополнительными деталями.2. Продолжать учить лепить предметы комбинированным способом.3. Отрабатывать приемы лепки: сглаживание поверхности, придание нужной формы, соответственно замыслу. | 1. Выставка машин.2. «Тревожные машины» - ситуативный разговор, презентация.3. «Умные шнурочки» - сенсорно-моторная игра.4. Рассматривание книги «Техника».5. Ситуативный разговор «ужны ли человеку машины?». |  |
| 2 | Выставка работ за полугодие | Беседа о результатах детей, поощрение за успехи. |  |  |

|  |
| --- |
| **Работа с детьми в вечернее время в блоке совместной деятельности (***предшествующая работа***)** |
| **№** | **Месяц** | **Тема занятия** |  | **Показ технических приёмов лепки** |  |
| 1 | Сентябрь | К занятию: «У нас в гостях волшебный пластилин» | 1. Вместе с детьми разложить пластилин по цвету в разные коробки.2. Дать кусочек пластилина и предложить из него сделать «мячик», «осенние листочки».3. Рисование пластилином: «домик», «яблоко», и др. по желанию детей. | 1. Научить действовать с пластилином, раскатывать, сминать, отщипывать, размазывать, не боясь испачкаться. |  |
| 2 | К занятию: «Ягоды и яблоки» | 1. «Слепи что-то круглое» (мячик, чупа-чупс, яблоко). | 1. Учить скатывать шарик. |  |
| 2. Вместе с детьми слепим ягодку – клубнику (совместные действия). | 2. Показать прием оттягивания. |
| 3. Раскатывание тонкого жгутика. «Рисуем контур ягод и фруктов». | 3. Показать прием раскатывания тонкого жгутика из пластилина, кончиком пальцев. |
| 4. Скатывание маленьких шариков «Веточка винограда», «Веточка смородины». | 4. Показать скатывание маленьких шариков и формирование из них веток с ягодами: рябина, смородина, виноград. |
| 1 | Октябрь | К занятию: «Грибы». | 1. Презентация – «Чудесные грибочки». |  |  |
| 2. «Бусы для белочки». | 1. Показать, как примазывать крепко ножку к шапочке гриба. |
| 3. Оформление макета-модуля «В лесном царстве, в грибном государстве». | 2. Ситуативный разговор по ходу выполнения макета о лесе, о грибах. |
| 2 | К занятию: «Угощение для кукол» | 1. «Конфеты» | 1. Показать, как из «столбика» сделать конфетку в фантике, сжать на концах «столбик», пальчиками прищипнуть края. |  |
| 2. «Двуслойной печенье» | 2. Показать, как можно украсить верхнюю («лепешку») часть печенья – стекой, маленькими шариками, сделать из шариков цветочки. |
| 3. Рассматривание иллюстраций кондитерских изделий «Twix», «Choco-pie», конфеты, мармелад, печенье | 3. Обратить внимание на формы изделий, объяснить, как можно это сделать из пластилина. |
| 1 | Ноябрь | К занятиям: «Рыбка». «Разные рыбки» | 1. «Скалярия», «Золотая рыбка». | 1. Показать, как лепить туловище, плавнички, глаза передавая характерные особенности рыбок. |  |
| 2. «Разные рыбки». | 2. Показать, как можно вырезать форму рыбки из плоско раздавленного пластилина. |
| 2 | 1. «Рыбки в аквариуме». | 1. Изготовление модуля «Аквариум», используя детские работы, бросовый материал. |  |
| 1 | Декабрь | К занятиям: «Девочка в длинной шубке», «Девочка – снегурочка» | 1. «Девочка – северяночка» из музея. | 1. Показать, как украсить шубку «мехом» (жгут).2. Показать, как лепить рукавички, лыжи, саночки – нарты. |  |
| 2. «Новогодний хоровод». | 3. Объединить девочек, вылепленных детьми, в новогодний хоровод возле елки. |  |
| 3. «Украшения для елочки». | 4. Поощрять желание детей слепить украшения для новогодней елки.5. Показать, как закрепить нитку на новогодних игрушках для пластилиновой елки. |
|  | Январь | В январе занятий кружковой работы нет. Дети лепят по желанию, делаем выставку работ из прежних работ, которые собирались после каждого занятия. Обсуждаем, проговариваем приемы работы, отмечаем красоту и труд детей, кто слепил работу. Награждаем тех детей, чьи работы чаще всего встречаются на выставке.Делаем выставку совместных работ с родителями – «Пластилиновая сказка». |  |
|  |
| 1 | Февраль | К занятиям: «Птица», «Птицы на кормушке» | 1. «Птица – свитсулька». | 1. Показать, как оттягиваются части тела (голова, хвост) птицы из целого куска.2. Раскрасить вылепленную птицу. |  |
| 2. «Жар-птица». | 3. Показать приемы расплющивания конусообразных кусочков пластилина, учить собирать их в веер – хвост |  |
| 1 | Март | К занятиям: «Зайчиха с зайчатами», «Кто сказал мяу?» | 1. «Белочка с бельчатами». | 1. Показать, как лепится хвост у белочки, обратить внимание, что белочка лепится как заяц, только мелкие части туловища отличаются (хвостик, лапки, ушки). |  |
| 2. «Похожие животные» (собака, козленок, лошадка). | 2. Показать, как лепятся разные животные, используя для лепки туловища один и тот же прием – выгибание «столбика». |
|  |
| 1 | Апрель | К занятию: «Посуда для кукол». | 1. «Хрустальная ваза» | 1. Показать лепку вазы: на 3 ножках, на 1 ножке.  |  |
| 2. «Волшебная мисочка» | 1. Показать лепку чашки с ручкой, корзинку для фруктов на примере одной формы, дополняя её разными деталями: ручками, крышками. |  |
| 3. «Красивая посуда для куклы Барби» | 1. Показать способы украшения посуды: смешивание пластилина, украшение мелкими цветами и листьями; путем волнообразного выгибания верхнего края, сужения верха. |
| 1 | Май | К занятию: «Машина» | «Тревожные машины» | 1. Показать лепку машин: полиция, скорая помощь, пожарная, с обязательным обсуждением какие детали важные и как их слепить. |  |
| Выставка работ за полугодие. Беседа о результатах детей, поощрение за успехи |  |

|  |
| --- |
| **Работа с детьми, имеющими оценку уровня выше среднего.** |
| **№** | **Месяц** | **Тема занятия** | **Задачи** |
| 1 | Сентябрь | «Огурец и свекла» | 1. Познакомить с приемами лепки предметов овальной формы.2. использовать стеку, нанося «ямочки» и «пупырышки» на свекле и огурчике. |
| 2 | «Морковка меленькая и большая». | 1. Учить детей лепить предметы, сужающиеся к одному концу.2. Использовать стеку для придания выразительности слепленной морковки. |
| 3 | Рисование пластилином «Домик», «Грибок», Ягоды и фрукты». | 1. Учить размазывать кусочек пластилина, покрывая рисунок тонким слоем.2. Учить раскатывать тонкий жгутик кончиками пальцев и лепить рисунок по контуру.3. Формирование из скатанных шариков веток ягод: смородины, рябины, винограда. |
| 1 | Октябрь | «Вот гриб-боровик» (лепить красноголовик и белый гриб) | 1. Учить предавать характерные особенности грибов: красноголовика (тонкая ножка, широкая шапочка), белого гриба (толстая ножка, у шапочки краешки загнуты внутрь). |
| 2 | «Дружная семейка грибов-боровиков» (коллективная работа) | 1. Учить лепить большие и маленькие грибы, передавая их характерные особенности.2. Учить договариваться, искать себе партнера для совместной лепки. |
| 3 | «На опушке, на опушке – разноцветные подружки» | 1. Учить передавать характерные особенности грибов – сыроежек, плоские шапочки, тонкая ножка.2. Учить при помощи стеки делать пластинчатую нижнюю часть гриба – сыроежки. |
| 4 | «Конфеты для мамы» | 1. Учить лепить конфету с устойчивым донышком и фантиком сверху. |
| 5 | «Вазы для угощенья» | 1. Учить делать углубление в шаре пальцами, оттягивать ножку, примазывать дополнительные детали – ручки. |
| 1 | Ноябрь | «Скалярия» | 1. Учить предавать овалу форму рыбки. |
| 2 | «Золотая рыбка» | 1. Учить использовать дополнительный пластилин, делая из него «пушистые» хвостики, плавники. |
| 1 | Декабрь | «Девочка – северяночка гуляет» | 1. Учить передавать движение рук, изгибая заготовки «конусы».2. Учить лепить дополнительные детали: лыжи, снежки. |
| 2 | «Снегурочка» | 1. Учить лепить снегурочку в коротком платье на ножках, передавая движение рук. 2. Закрепить приемы примазывания, раскатывания – корона, закручиание жгута – косы. |
|  | Январь | В январе занятий кружковой работы нет. Дети лепят по желанию, делаем выставку работ из прежних работ, которые собирались после каждого занятия. Обсуждаем, проговариваем приемы работы, отмечаем красоту и труд детей, кто слепил работу. Награждаем тех детей, чьи работы чаще всего встречаются на выставке.Делаем выставку совместных работ с родителями – «Пластилиновая сказка». |
| 1 | Февраль | «Жар-птица» | 1. Учить лепить хвост жар-птицы, расплющивая конусообразные кусочки пластилина. |
| 2 | «Декоративная лепка – рисование сказочная птица» | 1. Учить смешивать разные цвета пластилина.2. Учить наносить новый цвет пластилина послойно передавая элементарное украшение перышек хвоста жар-птицы. |
| 3 | «Сказочные птицы» | 1. Учить лепить птицу с ногами, передавая несложные движения туловища, крыльев, ног. |
| 1 | Март | «Розы в подарок» | 1. Учить лепить розы ленточным способом. |
| 2 | «Крош, Копатыч, Нюша и другие» | 1. Учить лепить сказочных животных – смешариков, передавая их характерные особенности.2. Учить выполнять дополнительные элементы к образу выбранного смешарика, опираясь на личный опыт. |
| 1 | Апрель | «Красивая сахарница» | 1. Учить лепить посуду ленточным способом (жгутик расплющиваем, получается ленточка) |
| 2 | «Ваза для цветов» | 1. Учить делать углубление путем вдавливания, вытягивания стенки, делая их по возможности одинаковой толщины.2. Учить сужать горлышко. |
| 1 | Май | Выбор работ для выставки, расположение их, оценка качества работ. Подготовка работ к выставке. |