**МДОБУ ЛЮЛЬПАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДОСТЬ»**

 **Спортивное развлечение.**

 **Тема: «Сильные, смелые, ловкие».**

**Средняя группа.**

 **Выполнила: Ступина С. М.**

**Цель: закрепить двигательные умения и навыки, приобретённые на занятиях. Доставить детям удовольствие, создать радостное настроение.**

**Оборудование: прут со снежинкой, шнур, тряпичные шарики, ведёрки или корзинки, кольца, «сюрпризы для детей».**

 **ХОД:**

**Дети входят под музыку на спортивную площадку.**

**В.\_ Дорогие дети! Вот и наступила зима. Мы с вами собрались на зимний спортивный праздник. Будем развлекаться, прыгать, бегать и кататься.**

**На площадку выходит Кот.**

**В.\_ Ой, посмотрите, кто это?**

**Д. \_ Кот. (Кот ходит по площадке).**

**В. \_ Дети, поздороваемся с Котом. Он, наверное, забыл (дети здороваются с Котом)**

**\_ Что ты ищешь Котик?**

**Кот. \_ Моя хозяйка говорит, что я ленивый, неуклюжий, не умею ловить мышей. Поэтому я пришёл к вам на праздник посмотреть на ловких, смелых и крепких детей, потренироваться, поучиться и стать таким же.**

**В. \_ Хорошо Котик. Мы сейчас с тобой поиграем в игру «Мыши в кладовой». Посмотрим, кто из ребят самый ловкий и не попадается ленивому коту в лапы.**

 **Игра «Мыши в кладовой» Мыши (дети в масках) крадутся по площадке, имитируя, что грызут сухари. По сигналу «Кот» дети разбегутся, кот их ловит, затем выбирается другой кот.**

 **Игра – забава «Поймай снежинку».**

**В. \_ Дети, посмотрите, что у меня в руках. Прут с привязанной на шнуре картонной снежинкой. Сейчас я побегу, а вы должны меня догонять и стараться поймать снежинку.**

 **(дети выполняют задание, затем выбирают другого, можно выбрать Кота).**

**В. \_ А сейчас, ребята, я хочу узнать, кто у нас самый меткий, ловкий. Давайте проведём аттракционы.**

 **«Ямки». На площадке выкладываются 5 колец, это лунки. На расстоянии 1,5 метров от них лежит шнур. Дети по очереди бросают шарики в лунки (каждый кидает до тех пор, пока не промахнется), игра заканчивается, когда заполняются все лунки.**

**«Кто больше соберёт снежки?»3-4 детям завязывают глаза и дают в руки по ведёрку. По площадке разложены «снежки». По сигналу дети собирают «снежки». Выигрывает тот, кто соберёт больше «снежков»**

**В. \_ А теперь давайте мы с вами поиграем в спокойную игру. Встаньте в круг, я буду зайцем, что я буду делать, то и вы за мной повторяйте.**

 **Игра-забава «Зайка».**

**Кот \_ Молодцы у нас, ребята!**

 **Смелые, умелые,**

 **Дружные, весёлые,**

 **Быстрые и смелые.**

**\_ я теперь тоже буду заниматься спортом, мне это очень понравилось. А больше всего мне понравилась игра «Зайка». Мне пора, досвидания!**