**Аппликация.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Методическая литература** |

**Сентябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Букет в вазе». | Учить составлять узоры из геометрических фигур; формировать навыки вырезывания; развивать быстроту, ловкость; укреплять кисти рук. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, стр.52 |
| 2.  | «Овощи на тарелке». | Учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, стр.66 |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Щенок». | Учить вырезать круги, овалы, аккуратно их наклеивать. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, стр.80 |
| 2. | «Коврик». | Учить выкладывать узоры из бумажных полосок. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, стр. 93 |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Бабочка». | Учить аккуратно обращаться с клеем; вырезать детали по контуру; развивать двигательные умения. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, стр.103 |
| 2. | «Берёза». | Учить создавать предмет путём обрывания бумаги; развивать точность движений. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, стр. 120 |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вырежи и наклей какую хочешь постройку. | Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить придумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. | Т.С.Комарова, стр.50 |
| 2. | «Бусы на ёлку» | Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, по середине листа. | Т.С.Комарова, стр.53 |

**Январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Снеговик» | Учить аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, Стр.178 |

**Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Летящие самолеты» | Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. | Т.С.Комарова, стр.64 |
| 2. | Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке. | Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезать углы путем закругления или по косой),составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. | Т.С.Комарова, стр.67 |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» Коллективная работа. | Воспитывать желание порадовать окружающих, создать ля них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображение одних и тех же предметов по разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызвать чувство радости от созданного изображения. | Т.С.Комарова, стр.68 |
| 2. | «Совенок» | Учить составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать части аппликации. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, Стр.247 |

**Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Загадка» | Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, воображения. | Т.С.Комарова, стр.77 |
| 2. | «Башня» | Учить ровно вырезать детали и аккуратно приклеивать их по образцу. | Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, стр.275 |

**Май.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Волшебный сад» | Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные цветы, деревья). Учить резать ножницами по прямой; Закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. | Т.С.Комарова, стр.85 |