**Сценарий развлечения для детей старшей группы «День здоровья»**

**Цель:**  
  
- закрепить знания о необходимых культурно-гигиенических навыках и пользе здорового питания и витаминов;  
  
- воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

-развивать у детей интерес к  занятиям спортом.  
  
**Оборудование:**магнитофон,  медицинский саквояж, картинки с изображением полезных продуктов, содержащих витамины разных групп; обручи, рыбки, кубы, лыжи, канат, мячики, корзинки, клюшки, санки куклы,  витаминки.

**Предварительная работа:**  
  
- проведение НОД на темы «Полезные и вредные привычки», «Что значит быть здоровым?», «Витамины – защитники организма»;  
  
  
*(Под музыку дети входят в зал, в зале детей встречает АЙБОЛИТ.)*  
  
  
**Айболит**Здравствуйте, дети и взрослые! Ребята, сегодня мы с вами собрались на праздник « День здоровья».  
  
Давайте все дружно крикнем   
  
Дню здоровья: «Ура! Ура! Ура!»  
  
Кто скажет, что значит «быть здоровым?» (ответы детей)

**Айболит**   Я – тот самый Айболит,  
  
Который всех  излечит, исцелит.  
  
Здесь, надеюсь, все здоровы? Никого лечить не надо? А градусники ставить никому не надо?  
  
**Дети.**Здоровы!  
  
**Айболит.**Зубы чистите каждое утро и вечер?  
  
**Дети.**Да!  
  
**Айболит.**А зарядку по утрам делаете?  
  
**Дети.**Да!

Айболит. Значит мы с вами сейчас сделаем разминку! Ну ка  быстро встанет в круг.(Дети встают в круг и под музыку делают разминку . муз. «Танец маленьких утят»)

**Айболит.**Знать хочу еще ответ: а есть тут дети которые по утрам не умываются и не любят мыло?  
  
**Дети.** Нет!  
  
**Айболит.** Отгадайте мои  загадки,  
  
*Айболит достает коробочку. В ней по очереди появляются: мыло, зубная щетка и паста, расческа. Все предметы Айболит отдает воспитателю группы.*  
  
**Айболит.**Костяная спинка,  
  
Жесткая щетинка,  
  
С пастой мятной дружит,  
  
Нам усердно служит. *(зубная щетка)*  
  
  
Хожу, брожу не по лесам,  
  
А по усам и волосам.  
  
А зубы у меня длинней,  
  
Чем у волков и медведей. *(расческа)*  
  
  
Ускользает, как живое,  
  
Но не выпущу его я.  
  
Дело ясное вполне – пусть отмоет руки мне. *(мыло)*  
  
  
**Айболит.** Молодцы ребята, отгадали все мои загадки!

А теперь давайте немного поиграем!

*Проводят игры-состязания.*  
  
  
***Фрукты и овощи.***Один собирает фрукты в корзину, другой – овощи.(мячики двух цветов красные – фрукты и сини- овощи)  
  
***Рыбалка  (переносить из одного обруча в другой  рыбак. Чья команда быстрее)***  
  
***Лыжники (перебежать на одной лыжи до куба и вернуться к команде передав эстафету)***

**Айболит. Ребята какие** витамины вы знаете? А где они содержаться ? (ответы детей- в продуктах питания)  
  
**Айболит.**Ребята, кто знает, в каких  продуктах есть витамин «А»?  
  
**(** ответы дети : в молоке, чесноке, рыбе, помидорах, зелени.)  
  
  
**Айболит.**В каких  продуктах есть витамин «С»?  
  
(ответы детей в капусте, смородине, луке, землянике.)  
  
**Айболит.**Вы совершенно правы, дети. Но мы назвали не все витамины, потому что их очень много.

**Айболит.** Молодцы ребята. А теперь давайте продолжи наши соревнования.

***Ведение шайбы хоккейной клюшкой.***  
  
***Проката на санях куклу.***  
  
***Перетягивание каната .***  
  
  
**Айболит.**Молодцы  ребята,  вы правильно нашли ответили на все мои загадки, выполнили все мои задания. Наш праздник подошёл концу. Нам пора прощаться, Крикнем дружно, крикнем громко  празднику: «Ура!»

Айболит раздает ребятам витамины!!!!!!