**Сценарий развлечения для детей старшей группы «День здоровья»**

**Цель:**

- закрепить знания о необходимых культурно-гигиенических навыках и пользе здорового питания и витаминов;

- воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

-развивать у детей интерес к  занятиям спортом.

**Оборудование:**магнитофон,  медицинский саквояж, картинки с изображением полезных продуктов, содержащих витамины разных групп; обручи, рыбки, кубы, лыжи, канат, мячики, корзинки, клюшки, санки куклы,  витаминки.

**Предварительная работа:**

- проведение НОД на темы «Полезные и вредные привычки», «Что значит быть здоровым?», «Витамины – защитники организма»;

*(Под музыку дети входят в зал, в зале детей встречает АЙБОЛИТ.)*

**Айболит**Здравствуйте, дети и взрослые! Ребята, сегодня мы с вами собрались на праздник « День здоровья».

Давайте все дружно крикнем

Дню здоровья: «Ура! Ура! Ура!»

Кто скажет, что значит «быть здоровым?» (ответы детей)

**Айболит**   Я – тот самый Айболит,

Который всех  излечит, исцелит.

Здесь, надеюсь, все здоровы? Никого лечить не надо? А градусники ставить никому не надо?

**Дети.**Здоровы!

**Айболит.**Зубы чистите каждое утро и вечер?

**Дети.**Да!

**Айболит.**А зарядку по утрам делаете?

**Дети.**Да!

Айболит. Значит мы с вами сейчас сделаем разминку! Ну ка  быстро встанет в круг.(Дети встают в круг и под музыку делают разминку . муз. «Танец маленьких утят»)

**Айболит.**Знать хочу еще ответ: а есть тут дети которые по утрам не умываются и не любят мыло?

**Дети.** Нет!

**Айболит.** Отгадайте мои  загадки,

*Айболит достает коробочку. В ней по очереди появляются: мыло, зубная щетка и паста, расческа. Все предметы Айболит отдает воспитателю группы.*

**Айболит.**Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С пастой мятной дружит,

Нам усердно служит. *(зубная щетка)*

Хожу, брожу не по лесам,

А по усам и волосам.

А зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. *(расческа)*

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне – пусть отмоет руки мне. *(мыло)*

**Айболит.** Молодцы ребята, отгадали все мои загадки!

А теперь давайте немного поиграем!

*Проводят игры-состязания.*

***Фрукты и овощи.***Один собирает фрукты в корзину, другой – овощи.(мячики двух цветов красные – фрукты и сини- овощи)

***Рыбалка  (переносить из одного обруча в другой  рыбак. Чья команда быстрее)***

***Лыжники (перебежать на одной лыжи до куба и вернуться к команде передав эстафету)***

**Айболит. Ребята какие** витамины вы знаете? А где они содержаться ? (ответы детей- в продуктах питания)

**Айболит.**Ребята, кто знает, в каких  продуктах есть витамин «А»?

**(** ответы дети : в молоке, чесноке, рыбе, помидорах, зелени.)

**Айболит.**В каких  продуктах есть витамин «С»?

(ответы детей в капусте, смородине, луке, землянике.)

**Айболит.**Вы совершенно правы, дети. Но мы назвали не все витамины, потому что их очень много.

**Айболит.** Молодцы ребята. А теперь давайте продолжи наши соревнования.

***Ведение шайбы хоккейной клюшкой.***

***Проката на санях куклу.***

***Перетягивание каната .***

**Айболит.**Молодцы  ребята,  вы правильно нашли ответили на все мои загадки, выполнили все мои задания. Наш праздник подошёл концу. Нам пора прощаться, Крикнем дружно, крикнем громко  празднику: «Ура!»

Айболит раздает ребятам витамины!!!!!!