***О психическом развитии ребенка 2 лет***

 *Консультацию для родителей*

*Подготовила учитель-логопед*

*Павлова И.Ю.*

*Ребенку 2 года. Что он умеет делать? Перешагивает через несколько препятствий чередующимся шагом, удерживает равновесие при ходьбе по доске, лежащей на полу. В подвижные игры для детей 2 лет можно включать прыжки, бег, бросание мяча и скатывание его с горки.*

### *Уход за ребенком 2 лет*

*К 2 годам обычно завершается освоение горшка. Малыш просится словами или знаками, некоторые сами снимают штанишки. Горшок используется по назначению.*

### *Познавательное развитие ребенка в 2 года*

***Отличие предметов по форме, величине, цвету:*** *Ребенок 2 лет соотносит конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением; накладывает на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске).  
Ориентируется в трех и более контрастных величинах (собирает трехместную матрешку и другие вкладыши после показа).  
Собирает пирамидку по убыванию размера из четырех (пяти) колец контрастных величин (после показа).  
Ориентируется в трех-четырех цветах; некоторые называет; подбирает к образцу.  
Начинает распознавать вес, фактуру, температуру предметов (тяжелый, легкий, мягкий, твердый, холодный, теплый).  
Двухлетний ребенок в рамках листа проводит вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии. Называет то, что рисует.*

***Игровые действия (сюжетно-отобразительные) у детей 2 лет:*** *Проявляет сообразительность: достает (вылавливает) сачком из воды понравившуюся игрушку. Производит несколько последовательных игровых*

*действий или решает сам игровую ситуацию после предъявления игрового материала, находясь в проблемной ситуации (кормит куклу, если рядом посудка;*

*строит гараж, если рядом кубики и машинка). Использует предметы-заместители. Ребенок в 2 года выполняет два последовательных сюжетных действия с игрушкой (баюкает, кормит куклу; возит, нагружает машину):*

* *по просьбе взрослого, без показа,*
* *по подражанию.*

*Подражает действию близкого взрослого (бытовому). "Роль" не берет.  
Сооружает из кубиков знакомые постройки для мелких игрушек (забор, дом, дорожку, стул, диван, стол и др.)*

* *по просьбе взрослого,*
* *по образцу,*
* *самостоятельно.*

*Развитие ребенка 2 лет позволяет ему играть рядом со сверстниками одинаковыми игрушками.*

### *Социально-эмоциональное развитие детей в 2 года*

*Эмоциональное, активное, деятельное состояние.  
Хорошо настроен при самостоятельных умелых действиях, при положительной оценке взрослого.  
Упрямится, требуя недозволенного, настаивая на своем.  
Недоволен, отказывается от действия при неудавшейся попытке.*

***Кричит, жестикулирует, капризничает:***

* *при нежелании выполнить просьбу взрослого,*
* *подражая близкому человеку, другому ребенку,*
* *для привлечения внимания.*

*Непослушен, злится при ограничении движений, в ответ на грубый тон взрослого.  
Отказывается от общения (прячется) с незнакомым взрослым.*

*Долго плачет при уходе мамы, при испуге, при обиде.  
Улыбается, жестикулирует, заглядывает в глаза, чтобы удержать внимание*

*взрослого или другого ребенка, ожидает похвалы.  
Проявляет яркие эмоции при общении с близкими (мимика, возгласы, движения).  
Улыбается, пользуется эмоционально окрашенной речью при совместных играх с детьми.  
Получает удовольствие от самостоятельно произносимых слогов, слов.  
Эмоционально заинтересован музыкой, пением, малыми фольклорными формами, подвижными играми, отношение к ним дифференцированное.  
Восторженно относится к развлечениям, в том числе и к играм.  
Проявляет эмоциональную память в знакомых ситуациях.  
С интересом смотрит мультфильмы, детские телевизионные передачи.*

***Эмоционально предвосхищает результаты:***

* *собственного действия,*
* *действия взрослого.*

*Сопереживает, сочувствует плачущему ребенку, пожилому человеку, бережно относится к животным, растениям:*

* *по примеру взрослого,*
* *по собственной инициативе (редко).*

*Эмоционально сдержан, способен подождать немного (после объяснения взрослого). Спокойно относится к указаниям: "Собери игрушки", "это можно", "этого нельзя". Понимает слова: "хорошо", "плохо".*

### *Речевое развитие ребенка 2 лет*

***Понимание речи:*** *Понимает короткий рассказ (без показа действий) о знакомых событиях (о том, что делал на прогулке).  
Отвечает на вопросы об этих событиях. Выполняет до трех поручений (возьми, отнеси, положи). "Жалеет", "помогает" по просьбе взрослого. Знает*

*(показывает) названия деталей лица (губы, зубки, язык, лоб, уши, щеки и др.) и тела (руки, ноги, спина).*

***Активная речь (до 200-300 слов):*** *Использует предложения из двух-трех слов при общении со взрослыми и детьми,*

*при констатации, в просьбах.  
Фразы не оформлены. Начинает употреблять прилагательные и местоимения, предлоги, наречия. Может называть себя в третьем лице.  
Договаривает четверостишия в знакомых стихах, подпевает. В двух-трех*

*предложениях рассказывает, что видит в данный момент. Задает вопросы. Называет предметы на картинке:*

* *по просьбе взрослого,*
* *самостоятельно (комментирует).*

*Облегченные слова заменяет правильными. Дает оценку себе: "хороший", "большой", "красивый". Говорит: "до свидания", "пока", "спасибо", "здравствуйте" в индивидуальном произношении.*

### *Бытовые навыки детей 2 лет*

*Ест аккуратно, не обливаясь.  
При умывании трет ладони, часть лица.  
Вытирается с помощью взрослого.  
Самостоятельно одевается (натягивает носочки, шапку, обувь (с небольшой помощью взрослого)). Частично раздевается.  
Знает место одежды, обуви, посуды, игрушек. Пользуется носовым платком (при напоминании). Контролирует физиологические потребности.*