Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №38 Московского района Санкт-Петербурга

**План – конспект**

**открытого спортивного мероприятия в рамках краткосрочного проекта**

***МАЛЫЕ ШУТОЧНЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ***

Инструктор по физическому воспитанию

Иванова Ольга Сергеевна

г. Санкт-Петербург

2013г.

**Цель мероприятия:** использование упражнений соревновательного характера, направленных на дальнейшее развитие быстроты, ловкости и выносливости и закрепление знаний воспитанников истории Олимпийских игр и видах спорта, входящих в программу зимней Олимпиады.

**Задачи:**

1. Способствовать совершенствованию двигательных качеств воспитанников с помощью спортивных эстафет с предметами, без предметов и использования игровых элементов.
2. Укрепление устойчивого интереса воспитанников к совместной деятельности по физической культуре и спорту, как средству укрепления здоровья, развития физических и психических качеств с использованием знаний об Олимпийских играх.
3. Воспитание чувства коллективизма, взаимоподдержки и товарищества в спортивной соревновательной борьбе. Использование музыкального сопровождения, как средства, стимулирующего двигательную активность детей и вызывающего положительные эмоции.

**Подготовка площадки (материалы):**

1. Плакаты с Олимпийской символикой, девизами юным спортсменам
2. Музыкальное сопровождение, микрофон
3. Спортивный инвентарь:

- Палки гимнастические

- Мешки для эстафеты «Бобслей»

- Стойки

- Конусы

- Галоши, лыжи

- Лук репчатый

- Помпоны

- Корзины

- Мячи большие

- Обручи малые и большие

-Кольцебросы

**Предварительная подготовка:**

1. Рисунки детей на тему «Олимпийские игры»
2. Показ презентаций «Олимпийские игры», «История возникновения Олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Сочи 2014»
3. Песни о спорте на совместной деятельности по музыкальному воспитанию
4. Подбор стихотворений, поговорок, пословиц, загадок о спорте, олимпиаде
5. Подпор дидактических игр на спортивную тематику в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом
6. Организация выставок (совместной деятельности детей и родителей) «Олимпиада 1980-2014»

**Место проведения**: площадка детского сада

**Дата проведения:** 10.12.13.

**Участники:** дети подготовительной группы(10человек) и дети старшей группы (15человек) в качестве болельщиков.

**Судьи**: Приглашенные гости.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание мероприятия** | Дозировка | | Организационно-методические указания |
| **Подготовительная часть** | | | | |
| 1. | Выход на площадку под спортивный марш.  (Бескозырка белая  **Музыка*:*** В. Модель)  Приветственное слово инструктора по физическому воспитанию.  Построение в круг на разминку.  Разминка под музыкальное сопровождение.(дети выполняют движения под текст песни)  («Хулахуп» **Музыка:** Г. Ветров)  Перестроение:  Представление команд, девизов и судей. | 2 раза  (круг почета)  Каждое перестроение выполняется 1 раз | Выполнять медленно   * из круга в шеренгу * из шеренги в четыре колонны * из четырех колонн в две колонны для начало соревнований   Дети самостоятельно, совместно с родителями (предварительная работа) подготовили название команд и девизы.  Судьи выбираются из числа гостей | |
| **Основная часть (проведение эстафет и конкурсов)** | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Лыжная гонка  Бобслей  Прыжок в длину  .  Керлинг  Конкурс болельщиков.  (Спортивная викторина)  Биатлон (стрельба из лука)  Собери олимпийский флаг | Каждый участник команды выполняет задание 1 раз  Каждая тройка выполняет данное задание 1 раз  Каждый участник команды выполняет задание 1 раз  Каждый участник команды выполняет задание 1 раз  Каждый участник команды выполняет задание 1 раз  Каждый участник команды выполняет задание 1 раз | Командам выдаются гимнастические палки и галоши, необходимо доехать до стойки, обвести стойку и вернутся обратно, передать палки и галоши следующему участнику. (Расстояние между стартом и стойкой 7 м.)  Каждая команда делится на тройки, командам выдается мешок «боб», двое участников держатся за концы мешка, а третий садится на мешок. Задача команды довести третьего участника до ориентира и вернутся обратно, не уронив его. (Расстояние между стартом и ориентиром 7 м.)  Первый участник из команды совершает прыжок в длину, следующий участник встает на место где был завершен первый прыжок и прыгает в длину и т.д. (до последнего члена команды). После рулеткой замеряется общий командный прыжок в длину.  Командам выдается большой мяч, участник ведет мяч до стойки. От стойки, передает мяч перекатом следующему участнику и так до последнего члена команды  (Расстояние между стартом и корзиной 7 м.)  Вопросы:   1. Девиз Олимпийских игр   («Быстрее! Выше! Сильнее!»).   1. Как называется начало бега и его окончание   (Старт, финиш).   1. Назвать спортивные игры с мячом   (Футбол, баскетбол, волейбол, хоккей с мячом, водное поло…)   1. Что изображено на Олимпийском флаге?   (На белом полотнище 5 Олимпийских колец: синее, черное, красное, желтое, зеленое)  Командам выдаются лыжи и лук (репчатый), участник едет до корзины, бросает в нее лук и возвращается обратно.  Засчитывается количество попавшего лука в корзину.  Первый участник бежит до кольцеброса, на котором лежат 5 Олимпийских колец. Берет одно кольцо и бежит обратно, передает его капитану команды. Следующие участники делают то же.  Задача капитана правильно выложить олимпийскую символику. | |
| **Заключительная часть.** | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Построение в шеренгу. Подведение итогов.  Торжественный запуск шаров с олимпийскими кольцами, пожелания спортсменам на предстоящих олимпийских играх (под музыкальное сопровождение Л. Гурченко – Команда молодости нашей)  Награждения команд медалями.  Круг почета, уход команд под спортивный марш и аплодисменты болельщиков. |  |  | |

Все эстафеты проводились под музыкальное сопровождение, таких песен как:

Группа Гномики – Поднимаем настроение

Digital\_emotion – go,go,yellow screen

Выводы: