**Конспект интегрированной деятельности во второй младшей группе по теме: Путешествие в страну здоровья**

**Образовательные области: художественное творчество (**лепка)

и **безопасность**

 **Программное содержание.**

**Образовательные задачи.**

Формировать умения детей правильно ухаживать за зубами, объяснить детям, почему необходимо беречь зубы с детства;

Уточнить представления детей о здоровом и правильном питании, дать представления о том, что продукты бывают полезными и вредными для зубов;

Закрепить умения детей лепить предметы круглой и вытянутой формы.

**Воспитательные задачи.**

Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

**Развивающие задачи.**

Развивать речь детей, внимание, мышление.

**Оборудование.**

Мультимедийная установка, зубная щетка, паста, мыло, полотенце, магнитофон, иллюстрации зубов («веселого» и « грустного»), муляжи продуктов, пластилин на каждого ребенка, доски для лепки

**Ход занятия.**

Дети стоят вокруг воспитателя.

Вос-ль. Ребята, вы любите путешествовать?

Ответы детей.

Вос-ль. А вы бывали когда-нибудь в стране здоровья?

Ответы детей.

Вос-ль. Сегодня мы с вами отправимся в страну здоровья. Вы готовы? Тогда в путь.

*Звучит музыка «Голубой вагон», дети под музыку двигаются по группе.*

Подходят к столу, на котором под накидкой лежат зубные щетки и зубная паста.

Вос-ль. Вот и первая остановка. Здесь что-то лежит, давайте посмотрим.

Вос-ль. Что это? Показывает на зубную щетку.

Ответы детей.

Вос-ль. Зачем она нужна?

Ответы детей.

Вос-ль. А это что? Показывает зубную пасту.

Ответы детей.

Вос-ль. А вы зубки умеете чистить? Покажите, как вы это делаете?

**Упражнение-имитация «Чистим зубы».**

Вос-ль. Какие вы все молодцы, умеете чистить зубки.

Вос-ль. Теперь поехали дальше.

*Под музыку дети двигаются дальше по группе.*

Вос-ль. Вот и следующая остановка. Дети подходят к мольберту. На нем выставлены иллюстрации «веселого» и «грустного» зубов.

Вос-ль. Посмотрите на иллюстрацию.

Вос-ль. Что это?

Ответы детей.

Вос-ль. А почему он улыбается?

Ответы детей.

Вос-ль. Да, он веселый потому, что здоровый.

Вос-ль. Показ иллюстрации грустного зуба.

Вос-ль. А с этим зубом что случилось? Почему он такой грустный?

Ответы детей.

Вос-ль. А от чего зубик может заболеть?

Ответы детей.

Вос-ль. Для наших зубов полезна не всякая еда. Кто кушает только полезную пищу, у того зубки белые, крепкие, и не болят. А еще белые зубки у тех, кто чистит их утром и вечером.

Вос-ль. Сейчас мы с вами поиграем.

**Игра «Что полезно, а что вредно»**

Вос-ль. У нас на столе лежат продукты (муляжи). Продукты, которые полезны для зубов, мы кладем возле иллюстрации веселого зубика. Продукты, от которых портятся зубы, мы кладем возле иллюстрации грустного зубика.

Вос-ль. Путешествие в страну здоровья продолжается.

*Под музыку дети двигаются дальше по группе.*

Останавливаются возле стола, на котором стоит коробка.

Вос-ль. Чтобы узнать, что находится в коробке, надо отгадать загадку. Вы готовы?

**Загадка.**

 Гладкое, душистое, моет чисто. (Мыло).

Ответы детей.

Вос-ль открывает коробку и показывает детям мыло, дает им посмотреть и понюхать.

Вос-ль. Ребята, а для чего нужно мыло?

Ответы детей.

**Загадка.**

 Мягкое, пушистое. Всегда со мною, когда я руки мою. (Полотенце).

Ответы детей.

Вос-ль показывает детям полотенце.

Вос-ль. Для чего нужно полотенце?

Ответы детей.

Вос-ль. Для того, чтобы быть чистыми и не заболеть, мы купаемся в ванне, под душем, умываемся.

Купаться, умываться любят не только дети, но и звери, насекомые, птицы.

 Рано утром на рассвете

 Умываются мышата,

 И котята, и утята,

 И жучки, и паучки.

Вос-ль. Наше путешествие заканчивается. Из него мы узнали, чтобы не болели зубы и были крепкими, надо кушать полезную еду и чистить зубы. А чтобы быть чистыми, надо мыться и умываться с мылом.

Вос-ль. Сегодня мы говорили, чтобы быть здоровыми, надо кушать овощи и фрукты.

Вос-ль. Давайте посмотрим, какие овощи и фрукты надо кушать, чтобы были крепкими наши зубы и здоровье.

*Показ на мультимедийной установке иллюстраций овощей и фруктов (морковь, свекла, капуста, огурец, помидор, яблоко, груша).*

Вос-ль. Давайте скажем, как они называются.

Дети называют овощи и фрукты.

Вос-ль. Чтобы запомнить полезные продукты, мы с вами их вылепим. У вас на столе лежит пластилин, садимся за столы, вспоминаем, какие овощи и фрукты мы с вами видели. Берем пластилин и начинаем лепить.

Вос-ль напоминает детям, как надо лепить предметы круглой и вытянутой формы.

По окончании работы воспитатель уточняет у детей, что они слепили.