**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад № 37 «Огонек» города Белово»**

**Конспект сюжетно – игровой**

**непосредственно образовательной деятельности**

**«Новый домик»**

средняя группа

**составитель: Кривицкая Т.Л.,**

**воспитатель.**

**2013**

**Цель:** оказывать положительное влияние на общий тонус, настроение детей.

**Интеграция образовательных областей:**

***Физическая культура:***

* Способствовать тренировке и эластичности основных групп мышц;
* Развивать подвижность суставов и связок;
* Развивать у детей положительное отношение, интерес к упражнениям для формирования правильной осанки

***Здоровье:***

* Учить детей управлять собственным здоровьем, овладевать нетрадиционными способами оздоровления;

***Музыка:***

* *З*акрепить умение двигаться легким бегом на носочках, сохраняя правильную осанку; умение различать музыку: тихую - быструю и громкую – медленную;

***Социализация:***

* Воспитывать желание проявлять волю, терпение во время выполнения упражнений.

**Ход:** дети входят в зал. Построение в шеренгу.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. ( дети здороваются) Наши гости пришли посмотреть, как мы умеем рассказывать сказку движениями. Покажем ребята? Хорошо, но сначала нам нужно проверить свою осанку и провести разминку.

**Воспитатель:** Посадили зернышко в землю и вырос красивый золотистый колосок.

|  |
| --- |
| **Упражнение на формирование правильной осанки «Зернышко».** |
| И.п. сесть на корточки, пятки на полу, пальцы рук сцепить в замок и вытянуть вперед. опустив голову.   1. Медленно поднимаясь, выпрямить ноги, а затем, одновременно поднимая туловище и прямые руки, и не отрывая пяток от пола, вытянуться вверх, развернув ладони. 2. Руки через стороны опустить вниз. Дыхание произвольное. |

Воспитатель: Теперь наши спинки ровные и мы приступаем к разминке. По залу, по кругу марш!

**Ритмическая гимнастика «Веселая зарядка»**

**Воспитатель**: Молодцы! Я думаю, что у вас теперь замечательное настроение и мы можем показывать нашу сказку, которая называется «Новый домик»

**Игровой стретчинг «Новый домик»**

Дети сидят на ковре в позе « ученика»

В одном сказочном лесу стоял маленький домик (домик). Со всех сторон его окружали большие ели (ель) и маленькие елочки (елочка). Вокруг летали красивые бабочки (бабочка). И вот по тропинке к домику пришла черепашка (черепаха).

-Кто в домике живет? Никто не отзывается. Стала черепашка в нем жить. Прискакала лягушка-квакушка (лягушка).

-Кто в домике живет?

- Я-черепашка! А ты кто?

Я- лягушка-квакушка! Стали они жить вдвоем.

Бежит мимо лисичка-сестричка. (лисичка) Увидела домик, остановилась и спрашивает:

-Кто в домике живет?

-Я – черепашка!

-Я - лягушка-квакушка! А ты кто?

- Я - лисичка-сестричка! Стали они жить втроем.

Бежит по тропинке волчок – серый бочок (волк). Остановился и спрашивает:

-Кто в домике живет? Ему все и ответили. Остался волк в домике жить. Летит мимо цапля. Увидела домик, подлетела и спрашивает:

-Кто в домике живет?

-Я - черепашка,

-Я - лягушка- квакушка,

Я - лисичка-сестричка,

Я - волчок- серый бочок. А ты кто?

Я - цапля.

- Иди к нам жить. Стали они жить впятером. Весело живут, песни поют. Вот идет по лесу слоник (слоник). Увидел домик, услышал веселые песни, остановился и спрашивает:

-Кто в домике живет? Ответили ему жители домика и спросили:

-А ты кто?

-Я - слон, по весу чемпион!

- Иди к нам жить.

Полез слоник в домик (ходьба с опорой на ладони и стопы). Лез, лез, ничего не получается! Тогда залез слоник на крышу (сед на корточках), затрещал домик (группировка) и развалился (лечь на спину). Еле успели жители из него выскочить! Стали они новый домик строить: бревна носить (ходьба с высоким подниманием колен), доски пилить (ходьба на носочках) и лучше прежнего домик построили! (дыхательная гимнастика «Домик»)

**Упражнения игрового стретчинга.**

|  |
| --- |
| **Домик** |
| И.п.: широкая стойка, стопы параллельно, руки опущены вдоль туловища. 1-вытянуть руки над головой, ладонями друг к другу, ноги крепко упираются в пол; 2- руки опустить, расслабится. |
| **Елка.** |
| И.п.: стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища, руки вдоль туловища.1- развести носки врозь; 2- вытянуть позвоночник вверх, руки развести слегка в стороны вниз, ладони направлены в пол; 3-4 – полуприсед, пятки от пола не отрывать. |
| **Маленькая елочка.** |
| И.п. стоя ноги вместе, руки вдоль туловища. 1- развести носки врозь; 2- вытянуть позвоночник вверх, руки развести слегка в стороны вниз, ладони направлены в пол; 3-4- присесть на корточки, пятки от пола оторвать, сохранять равновесие. |
| **Бабочка.** |
| И.п.сесть в позу прямого угла, согнуть ноги в коленях, соединить стопы, колени развести, руки обхватывают стопы ног, спина прямая.1-опустить развернутые колени до пола; 2- поднять колени с пола. |
| **Черепашка.** |
| И.п.сидя на коленях, руки опущены вдоль туловища. 1- потянуться вверх, выпрямить спину, вытянуть позвоночник; 2- наклонится вперед, положить грудь на колени, лбом коснуться пола, руки лежат на полу вдоль туловища, на тыльной стороне ладони. |
| **Лягушка.** |
| И.п.: сесть на пол, выпрямить ноги перед собой. 1-согнуть ноги в коленях, сложив их подошвами вместе и притянуть пятки к туловищу, помогая руками; 2- согнутые ноги развести в стороны, опуская колени, как можно ниже к полу; 3-удерживая стопы руками и подтягивая их к туловищу, вытянуть позвоночник вверх. |
| **Лисичка.** |
| И.п.стоя на коленях, голени и стопы вместе. 1- сесть на пол справа (слева); 2- потянуться вверх от кончика до макушки; 3- левую (правую) руку отвести за спину, коснувшись пальцами пола. |
| **Волк.** |
| Ип.стоя в упоре на ладонях и коленях.1 – поднять правую (левую) ногу;2- и.п. |
| **Слоник.** |
| И.п. широкая стойка, пальцы ног направлены вперед, ладони согнуты в локтях рук, положить на бедра, вытянуть весь позвоночник вверх. 1- потянуться вперед вверх, наклониться вперед до полного касания руками пола. |

**Воспитатель**: Интересная сказка у нас получилась? А сейчас у нас игровая минутка!

**Подвижная игра «Стройная ёлочка»**

*Ход:* Воспитатель рассказывает детям сказку. «В лесу было много ёлочек. Когда лесник спал, они танцевали, бегали, играли. Когда лесник просыпался, ёлочки быстро вставали на свои места и стояли ровно и красиво. Лесник не любил неровные ёлочки». Обратить внимание детей на сочетание тихой - быстрой музыки – «Стройные ёлочки» и громкой – медленной – «Лесник».

*Условия проведения игры*: из игры выбывает ребенок – «ёлочка», которая, убегая от «лесника» на свое место, принимает неправильную позу. Тогда «лесник» рубит «ёлочку» и «выносит ее из леса».

**Релаксация.**

Построение в круг.

**Воспитатель:** Мы сегодня играли, показывали сказку, дышали носиком. У вас радостное настроение? А теперь поднимите правую руку, положите ее на голову и погладьте себя. Вы - молодцы! И я приготовила для вас сюрприз. Вытяните вперед руку и закройте глаза.

**Раздача подарков.**

**Воспитатель:** Вот и все ребята. Попрощайтесь с гостями и пойдемте в группу.

Дети выходят из зала.