Муниципального учреждение

«Управление дошкольного образование»

Исполнительного комитета

Нижнекамского района

и города Нижнекамска РТ

Конспект занятия по рисованию.

На тему: «Разноцветные платочки сушаться».

(Вторая младшая группа)

Составила: Раянова Алсу Ринатовна.

Нижнекамск 2013

ЦЕЛЬ: Продолжать учить детей рисовать фигуру квадратной формы (платочки).Закрепить знания цветов. Продолжать учить детей не нажимать сильно на кисть, набирать достаточное количество краски, промывать кисть. Учить запоминать последовательность проведения линий.  
  
МАТЕРИАЛ: бумага размером в половину альбомного листа. Кисточки и краски по количеству детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ.  
  
1 ЧАСТЬ: Заинтересовать детей предстоящим занятием  
  
СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ кукла Нина.  
  
Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать разноцветные платочки. Посмотрите, какие красивые разноцветные платочки нарисовала нам Нина. Рассматривание образца с обследованием. Выделение основных частей, их цвета, формы. Посмотрите на платочки.   
  
ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ:  
  
1. На какую геометрическую фигуру похожи платочки?   
  
2.Какого цвета платочек? (первый, второй и т.д.)  
  
ПОКАЗ способа изображения. Смотрите, ребята, сначала я рисую две линии слева - направо, потом соединяю их двумя линиями сверху – вниз. Смотрите, как я закрашиваю платочек. Кисточку веду слева – направо, не надавливаю на нее, закрашиваю аккуратно, не выходя за контур.  
  
ВОПРОС К ДЕТЯМ: Как я закрашиваю платочек? (вопрос задается по ходу показа 2-3 детям для привлечения их внимания к показу).  
  
ЗАКРЕПЛЕНИЕ: попросить 2-3 детей обвести контур образца кисточкой. Сейчас Лева Б. покажет нам, как надо рисовать линии, чтобы получился платочек. Лева, возьми, пожалуйста, кисточку и обведи платочек. Правильно линии ведем слева – направо и соединяем их линиями сверху – вниз. Лиза, возьми, пожалуйста, кисточку и покажи, как мы будем рисовать платочек. Молодец, Лиза. Дети, теперь возьмите кисточки в правую руку, правильно взяли кисточки, посмотрите, как я держу кисточку. Теперь нарисуйте в воздухе платочки. Молодцы, а теперь давайте отдохнем немного. Нина, пойдем с нами поиграем.  
  
ФИЗ.МИНУТКА  
  
2 ЧАСТЬ. Самостоятельная деятельность детей. Руководство. Пояснение. Помощь.  
  
ИНД.РАБОТА:   
  
1.Помочь начать – Вика И, Саша Я.  
  
2.Напомнить последовательность выполнения – Данил, Маша  
  
3.Напомнить правила пользования красками – Маша, Кристина.  
  
3 ЧАСТЬ.   
  
ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ:   
  
1.Что мы сегодня с вами рисовали?  
  
2.Понравилась вам платочки?  
  
3.Какого цвета у тебя платочек? (2-3 ребенка)  
  
Молодцы, ребята, постарались сегодня. Нина, а тебе нравятся платочки? Давайте, положим их на стол, пусть высохнет краска, а когда придем с прогулки, повесим их на выставку.  
