**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62**





**Подготовила и провела**

**инструктор по физкультуре**

**Богатырева И.Б.**

**г.Новочеркасск**

**2014 г.**

***ЗАДАЧИ:***

1. Упражнять в разных видах основных движений: метании, лазании, равновесии, беге.
2. Развивать ловкость, глазомер, быстроту, координацию, ориентировку в пространстве.
3. Закреплять умение читать схемы-модели.
4. Формировать навык правильной осанки и коррекция стопных нарушений посредством физических упражнений.
5. Расширять словарный запас по теме «водный транспорт».
6. Закреплять счет до 10 и знание геометрических фигур в процессе занятия.
7. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, целеустремленность.

***Предварительная работа:***

1. Рассматривание картин с изображением различного водного транспорта.
2. Беседы с детьми о водном транспорте.
3. Расширение словарного запаса по этой теме (компас, мачта, парус, якорь, шлюпка, весло, палуба).
4. Изготовление схем-моделей к подвижной игре.
5. Изготовление карты.
6. Изготовление букв для названия корабля.
7. Знакомство детей со схемами-моделями к подвижным играм.
8. Рассматривание и беседа о компасе.
9. Игры на внимание, ориентировку в пространстве.

***Спортивное оборудование к занятию:*** резинка для обозначения контура корабля, «парус», якорь, 2 скамьи, 2 обруча, 10 г/палок, карта, тоннель, модули, н.мячи, цель для метания, м/мячи с геометрическими фигурами, шнур, схемы-модели к п/и, схемы выполнения о.в.д., буквы, коррекционные дорожки, веревки, мягкие коврики с изображением цифр, аудиозапись «Яблочко», сундучок с монетами, письмо-подсказка.

***Ход занятия:***

***Мотивация /заинтересовывающий момент/.***

*В спортивном зале на мольберте карта.*

**Физ.инструктор:** - Ребята, сегодня в спортивный зал кто-то неизвестный принес карту острова, где спрятаны сокровища.

- Что это за буквы здесь написаны?

**Физ.инструктор:** - Я много слышала об острове сокровищ, но никогда на нем не была.

- А вы?

- Хотите отправиться на остров в поисках сокровищ?

- Да здесь какая-то записка, сейчас вам прочитаю.

***«Дорогие ребята, эта карта необычная, она волшебная. Если вы решите плыть на остров, то на карте будут появляться подсказки. Только отважные, сильные, ловкие, внимательные найдут клад. Плыть надо на юг. А дальше смотрите по карте.»***

***Ваш Таинственный друг.***

**Физ.инструктор: -** А как нам определить, где юг?

*Работа с компасом, дети определяют направление.*

**Физ.инструктор:** - А на чем мы поплывем?

*Мальчики строят корабль по схеме, а девочки выбирают название кораблю.*

**Физ.инструктор:** - Корабль получился чудесный.

***Вводная часть.***

*Перед плаваньем корабль тщательно проверяется – нет ли где трещин в днище.*

**Упражнение № 1.** *«Проверка днища корабля».*

- ползание на четвереньках по г/скамье.

*Исправляют повреждение: конопатят щели, смазывают детали мотора, красят.*

**Упражнение № 2.** *«Ремонтные работы».*

- ходьба в полуприседе, имитируя движения умелых

мастеров.

Вот теперь все в порядке!

**Физ.инструктор:** - В шеренгу стройся! Равняйсь, смирно! На первый второй рассчитайсь!

*Дети делятся на 2 команды . Назначаются помощники капитана.*

- Первые номера шаг вперед, направо, взять весла, занять свои места.

- Вторые номера направо! Взять весла, занять свои места.

*Дети садятся на г/скамейки.*

**Физ.инструктор:** Помощник капитана Саша, поднять паруса!

Помощник капитана Мирон, поднять якорь!

Отправляемся в путь.

*Дети под музыку «Яблочко» выполняют упражнения.*

***II. Основная часть.***

**Упражнение № 3.** *«Отплываем от берега».*

И.п.: сидя на скамье, палка в руках.

- наклон вперед, руки выпрямить, отклониться назад, руки

к плечам, удержать /8р./

**Упражнение № 4.** *«Гребем веслами».*

И.п.: то же.

- гребковые движения палками, справа и слева /8р./

**Упражнение № 5.** *«Шторм на море».*

И.п.: сидя на скамье, руки в стороны, ноги оторвать от

пола.

- Покачивания /10 сек/

**Упражнение № 6.** *«Осмотр палубы».*

И.п.: стоя, ноги врозь, руки на поясе.

- поворот головы вправо, влево, руку ко лбу /6р./

**Упражнение № 7.** *«Сушим сети».*

-И.п.: то же.

- 1 -наклон вниз, достать пол, 2 – выпрямить руки

к плечам /8р./

**Упражнение № 8.** *«Моем палубу».*

И.п.: о.с.

- выпад правой ногой вперед, пружинить /2р./

И.п. /то же другой ногой/ (6р.)

**Упражнение № 9.** *«Спляшем».*

И.п.: руки на поясе.

- присесть, встать, правая нога на пятку. То же левой

ногой.

Плывем дальше.

- Помощник команды Мирон, подняться на мачту, посмотреть далеко ли до острова?

*Мирон выполняет задание.*

**Физ.инструктор: -** Близко к берегу нам не подойти, тут подводные скалы.

- Спустить паруса.

- Спустить якорь на воду.

- Поставить весла сушить.

Помощники капитана перевезут команды на шлюпках.

*Помощники капитана перевозят матросов на берег. (снять резинку. На карте появляется 1 подсказка «Огнедышащий дракон».)*

- А вот и первое препятствие, злой дракон охраняет остров.

**Упражнение № 10.** *Метание мячей в вертикальную цель.*

/цель с геометрическими фигурами/

*На карте появляется 2 препятствие: 2 высокие горы, дети по схеме определяют, как выполнить задание.*

**Упражнение № 11.** *Лазание по г/лестнице.*

*На карте появляется 3 препятствие: ледяная горная река..*

**Упражнение № 12.** *Ходьба парами по модулям*

*/Мальчики помогают девочкам перебраться на «берег»/*

*4 препятствие: пещера.*

**Упражнение № 13.** *Пролезание в тоннель.*

**Упражнение № 14.** *Ходьба по индивидуальным дорожкам.*

*полые стопы – ходьба по желобу*

*продольное плоскостопие – по ребристой дорожке.*

*На карте 5 препятствие: На пути у нас пропасть, идем по мосту.*

**Упражнение № 15.** *Ходьба по г/скамье прямо.*

**Упражнение № 16.** *Ходьба по г/скамье боком, переступая через н/мячи.*

- Вот мы вышли на поляну.

*На карте появляется письмо-подсказка /6/.*

- Но его тут нет. Кто мог украсть письмо и оставить банан?

*Предложить схемы-модели п/и.*

*П/и «Ловишки с хвостиками (обезьянки).*

*«Обезьяны» возвращают письмо-подсказку.*

***III. Заключительная часть.***

*«Стать спиной к югу»: 5 шагов вперед, поворот направо и т.д.*

*Дети выполняют задания и находят сундук с монетами.*

**Физ.инструктор:** Ребята, солнце заходит за горизонт. Скоро стемнеет и здесь оставаться небезопасно. Посмотрим, может на карте обозначена короткая дорога к морю.

*На карте появляется 7 препятствие: болото.*

*Прыжки на мягких ковриках /счет от 1 до 10/.*

- Вот вы и выбрались из болота. Смотрите, наш корабль.

*Натягивается контур корабля.*

- Поднять парус!

- Поднять якорь!

*Дети «возвращаются назад в детский сад».*