Физкультурного тематического занятия

«Олимпийские игры древности»

(логопедическая группа)

Программное содержание:

**Образовательные задачи:** формирование у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпийского движения. Закреплять умение передачи эстафеты.

 **Развивающие задачи:** Способствовать комплексному развитию двигательных навыков.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать чувство команды

**Словарная работа**: словообразование однокоренных слов; прилагательные, характеризующие физические качества

**Предварительная работа**: беседа об Олимпийских играх; обучение передаче эстафеты.

**Оборудование:** мультимедийная система, мешочки с песком, палочки, стойки для ориентиров, обручи, медали.

**Ход занятия**

Под музыку дети входят в зал, идут по кругу, останавливаются по команде воспитателя.

Воспитатель: В две шеренги становись, на месте стой раз, два.

 Чтоб расти и закаляться,
 Нужно спортом заниматься,

 Спорт здоровье на сто лет,
 Всем гостям! Физкульт

Дети: Привет!

В-ль - Ребята вы любите спорт?

Дети: Да

В-ль- Назовите спортивный праздник на котором собирались спортсмены разных стран, что бы помериться силами?

Дети: Олимпийские игры.

В-ль: Правильно. А где впервые были проведены Олимпийские игры.

Дети: Первые Олимпийские игры проходили в Древней Греции.

В-ль: Когда назначались игры, повсюду объявлялось священное перемирие. Никто не мог воевать, никто не имел права войти в Олимпию с оружием. Кто эти правила нарушал, того ждали проклятие богов и штраф.

Древние греки высоко ценили спорт. Они считали, что нельзя быть культурным человеком, если ты не занимаешься физической культурой, хотя бы для себя. Олимпийцами могли стать только мужчины и только греки, женщинам не разрешалось, не только участвовать в соревнованиях, но даже смотреть их. Нарушительницу запрета должны были сбросить со скалы.

 Сейчас мы отправимся на родину олимпийских игр.

 За направляющим шагом марш!

 (Дети по музыку идут по кругу, становятся в две шеренги)

В-ль: В две шеренги становись, на месте стой раз, два.

Вот мы с вами и в древней Греции, в городе Олимпия, где проходили Олимпийские игры. *(слайд 2-3)*.

Сегодня вы будете участниками олимпийских игр и у нас будет две команды: команда Зевса и Аполлона. Поприветствуйте друг друга.

(Команды приветствуют друг друга аплодисментами)

В-ль: Посмотрите на экран ( воспитатель обращает внимание детей на экран)

Давайте вспомним, какой это вид спорта?

Дети: Гонки на колесницах.

В-ль: Молодцы. Сейчас мы поиграем в эстафету «Колесница».

Воспитатель дает команду: В две команды друг за другом становись.

Помощники, помогите разложить спортивное оборудование.(дети раскладывают спорт. оборудование для эстафеты)

В-ль: Приготовились… на старт, внимание ,марш.

Проводится эстафета «Колесница».(Бег с обручами)

В-ль: Молодцы, вы были очень внимательными и быстрыми. Теперь посмотрите не следующий слайд *( изображение бегунов в Древней Греции).* Как вы думаете, что это за вид спорта?

*Дети: Бег на один стадий.*

В-ль: Правильно, это бег на один стадий.

**Эстафета “Бег с препятствиями”.**

В-ль: Теперь посмотрите не следующий слайд *(прыжки в длину)*.

Какой это вид спорта?

Дети: Прыжки в длину.

В-ль: Помогите разложить спортивное оборудование. (помощники- дети раскладывают спортивное оборудование)

В-ль: В две команды становись. Приготовились! На старт! Внимание! Марш!

**Эстафета «Прыжки в длину»** (прыжки через обруч)

В-ль: Хорошо. посмотрим, какой же следующий вид спорта.

Дети: Это метание диска и копья *(слайд 6, метание диска и копья)*

**Эстафета «Самые меткие»** (метание мешочков с песком обруч)

**В-ль:** Приготовились! На старт! Внимание! Марш!

Молодцы. У вас очень хорошо получилось.

Последний вид спорта — это борьба *(слайд 7, изображение кулачного боя и борьбы).*

А как вы думаете, какие спортсмены побеждают в борьбе?

Дети: *Сильные и ловкие*.

В-ль: Для участия в следующем состязании приглашаются самые сильные участники команд - Рома и Игорь. (Участники выходят на середину зала)

Послушайте правила: надо встать на одну ногу, руки за спину и попытаться заставить соперника, борясь с ним встать на обе ноги.

Кто первый стал на обе ноги тот и проиграл. Займите исходное положение «борцы».(Воспитатель дает команду)

Проводится эстафета «Борьба»

В-ль: Но на Олимпийских играх соревновались не только спортсмены, но и поэты, музыканты и певцы, которые воспевали победителей.

В заключение Олимпийских игр проходило торжественное, праздничное награждение. Громко объявлялись имена победителей, и судьи им вручали лавровый венок или пальмовую ветвь, перевязанную алой лентой *(слайд 9)*. Зрители шумно приветствовали чемпионов, забрасывая их цветами. Победители пользовались большим почетом и уважением, в их честь слагали песни, на площадях устанавливали памятники, чемпионам выдавали денежные призы. Вот так проходили Олимпийские игры в Древней Греции и мы сегодня были участниками этих игр. Вы показали себя быстрыми, ловкими, смелыми атлетами и стали победителями наших соревнований. А если вы победители, то заслуживаете награды как настоящие олимпийцы.

*.* ( Под музыку воспитатель награждает детей медалями.)

В-ль: А сейчас нам нужно вернуться в свой родной детский сад.

За направляющим шагом марш!

(Дети по музыку выходят из зала).