Муниципальное бюджетное учреждение лицей №67

структурное подразделение детский сад «Русалочка»

**Интегрированное занятие**

**по речевому и физическому развитию детей.**

**(старшая группа)**

 Подготовили: воспитатель – Евдокимова О.В.,

 инструктор по физической культуре –

 Несмина Н.Н.

г.Тольятти, 2013г.

 **Цель:** 1.Учить детей различать признаки времён года, помочь детям познать последовательность жизненных процессов в природе, и те закономерности, которые в ней происходят.

2.С помощью поэтического слова показать красоту различных явлений: птиц, насекомых, животных. Тесная связь с устным народным творчеством.

3.Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику с использованием пальчиковой игры.
**Оборудование:** Иллюстрации растений, животных, цветы на подставке, «ручеёк», дуги, гимнастическая скамейка, мяч, набивные мячи (кочки), обручи 4штуки, гимнастические палки.
**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о весне, чтение рассказов, стихов; разучивание пальчиковой игры; наблюдение за изменениями в природе на прогулке; игры на координацию и ловкость выполнения движений.
**Методы:** Беседа, рассказ, показ (иллюстраций).
Ход занятия:
Звучит песня «Вместе весело шагать по просторам».

Дети входят в спортивный зал.

***Воспитатель :***- Ребята, мы сегодня отправляемся в путешествие в весенний лес. Давайте повторим правила поведения в лесу.

- Можно ломать ветки *(красная)
-* Разжигать костер *(красная)
-* Любоваться красотой природы *(зеленая)
-* Собирать грибы *(зеленая)
-* Разорять гнезда и муравейники *(красная)
-* Отдыхать на пне *(зеленая)
-* Уничтожать ядовитые грибы *(красная)
-* Собирать ягоды *(зеленая)
-* Оставлять после себя мусор *(красная)*

***Воспитатель:***- Молодцы! Если вы пришли в лес будьте внимательны, не шумите, не включайте громко музыку, не беспокойте лесных обитателей.

Готовы в путь? Тогда возьмем с собой хорошее настроение, силу, ловкость, знания.

Все это сегодня нам пригодится.

***Инструктор по ф.к.:*** - А сейчас ребята повернулись и идем друг за другом :

- Перешагивание через кочки, которые вырыли кроты.

- Подтягивание по гимнастической скамейке, лёжа на животе.

- Перепрыгивание через ручей.

- Вот мы пришли в весенний лес.

**Сделаем разминку «Как живешь?».**

Как живёшь? Вот так.(Дети разводят в стороны руки, словно задавая вопрос).

А плывёшь? Вот так. (Выполняют руками движения в стиле брасс).

Ждёшь ответ? Вот так. (Прикладывают руку к уху, наклоняются вперёд).

Машешь вслед? Вот так. (Поднимают руки и машут кистью).

Как бежишь? Вот так. (Бегут на месте, руки согнуты в локтях).

Как шалишь? Вот так. (Делают прыжки на месте).

Вдаль глядишь? Вот так. (Приставляют ладонь козырьком над глазами).

Утром спишь? Вот так. (Подкладывают ладони под щеку, закрывают глаза).

**Полянка 1.
*Воспитатель:*** Предлагаю присесть на солнечной полянке (по-турецки) Послушайте, как поют птицы!
А давайте вспомним, какие птицы живут в лесу? (звучит фонограмма голосов птиц) ? (Воспитатель хвалит детей за правильные ответы).

А кто назовет мне певчих птиц? И что это за птицы такие?

Я вас хочу познакомить с птичками, которых вы не назвали. Давайте по слушаем какие есть замечательные стихи про них.

-Какие изменения проходят в природе? - Что можно сказать о насекомых, животных в весеннем лесу (Построение в одну шеренгу).

***Инструктор по ф.к.:*** Продолжаем наше путешествие по лесу, преодолевая на пути препятствия:

- Ползанье на четвереньках между кочками, прогибая спинки под лапами елей.

- На нашем дальнейшем пути поваленные деревья – Ходьба по скамейке, руки на пояс.
- Прыжки из обруча в обруч.

**Полянка 2 .**

***Воспитатель* :** Ребята, а эта полянка с вопросом:- Назовите деревья, которые растут в нашем лесу? Но с начало вспомним :

Чем деревья похожи между собой?

***Дети:*** У всех есть ствол, корень, ветки.

***Воспитатель:*** А чем отличаются?

***Дети:*** Одни лиственные, а другие хвойные, по цвету коры.

Ребята лес оставил своих помощников. Они нам будут загадывать загадки про те деревья которые растут в нашем лесу. Отгадав их мы правильно назовем те деревья которые растут в нашем лесу.

1. Что за дерево стоит

Ветра нет, а лист дрожит? (осина)

1. Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год? (Елка)

1. У меня длинней иголки. Чем у ёлки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке, ветки только на макушке. (Сосна)

 4. И гадать не надо даже –

Тут же, сразу назовем,

Если только кто подскажет

То, что жёлуди на нем! (Дуб)

1. Сучки рогатые,

Плоды крылатые,
А лист - ладошкой,
С длинной крошкой. (Клен)

***Воспитатель:*** Случается, в лесу растет какой-нибудь один вид деревьев. Как называется лес или часть леса, где растут только сосны?

***Дети:***  Сосновый бор.

***Воспитатель:*** А лес, состоящий из берез? (березовая роща)

Лес, состоящий из дубов? (дубрава)

Лес, состоящий из осин? (осинник)

***Воспитатель:*** Назовите деревья, которые растут в лиственном лесу?

***Дети:*** Дуб, береза, липа и т.д.

***Воспитатель:*** А в хвойном лесу?

***Дети:***  Ель, сосна.

**Инструктор по ф.к.:**

- «Змейкой» между кочками;

- Ходьба приставным шагом, руки на пояс – по гимнастическим палкам;

- Пролезание под дугами на четвереньках.

Под удары в бубен дети строятся в круг.

**Полянка 3.**

***Воспитатель:*** Пальчиковая игра «Пять и пять».
Пять и пять пошли гулять (Руки перед собой, ладошки раскрыты).
Вместе весело шагать (Пальцы сгибаются и разгибаются).
Повернулись (Вращение кистей рук).
Улыбнулись (Сложенные к большому пальцу обеих рук, растягиваются в улыбке).
В кулачок вот так свернулись (Пальцы сжаты несильно в кулачки).
Вот такие молодцы! (Стучат кулачок о кулачок).

Поиграем в слова.

***Воспитатель:*** (Передача мяча и к названному слову подобрать прилагательное).

**Полянка 4.** Животные нашего леса.

***Воспитатель*:** Ребята, вспомнить животных, обитающих в нашем лесу помогут **загадки.**

-Лежала между елками подушечка с иголками.

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (еж)

-А кто изобразит ежа? (ребенок изображает)

-Есть у ежа жилище и как оно называется? (норка)

-Чем питается еж? (грибами, ягодами, насекомыми и т.д.)

-Кто на ветке шишку грыз и бросал объедки вниз?:

Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (белка)

-А кто изобразит белку? (ребенок изображает)

-Есть у белки жилище и как оно называется? (дупло)

-Чем питается белка? (грибами, ягодами, орехами, шишками.)

-Угадай-ка, что за шапка меха целая охапка.

Шапка бегает в бору, у стволов грызет кору? (заяц)

-А кто изобразит зайца ? (ребенок изображает)

-Есть у зайца жилище? (нет)

-Чем питается заяц? (травкой, корой.)

-Он в берлоге спит зимой под большущею сосной,

А когда придет весна, просыпается от сна? (медведь)

-А кто изобразит медведя? (ребенок изображает)

-Есть у медведя жилище и как оно называется? (берлога)

-Чем питается медведь? (грибами, ягодами, медом, мелкими животными)

Кого боится? (никого)

-Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет? (лиса)

-А кто изобразит лису? (ребенок изображает)

-Как называется лисий домик? (нора)

-Чем питается лиса? (птицами, мелкими животными)

-Кого боится? (медведя, волка)

-Кто осенью холодной ходит хмурый и голодный,

По полю рыщет, телят, ягнят ищет? (волк)

-Кто изобразит волка? (ребенок изображает)

-Как называется домик волка? (логово)

-Чем питается волк? (птицами, мелкими животными)

-Кого боится? (медведя)

 ***Инструктор по ф.к.:*** Дети, предлагаю поиграть в игру «Совушка».
*Считалка:* Пчёлы в поле полетели,
Зажужжали, загудели.
Сели пчёлы на цветы,
Мы играем - водишь ты.

А в заключении выполним упражнение «Дерево» для восстановления дыхания.
На полянке дерево росло,
Протянуло ветки к солнышку оно,
Ветер прилетает, деревце качает.
Тучи по небу бежали, все листочки задрожали.
Частый дождик льёт и льёт.
Дерево водичку пьёт, и растёт, растёт, растёт.
***Воспитатель:*** Ребята, где мы сегодня были? Понравилось вам путешествие в весенний лес? Пора возвращаться в детский сад.
Звучит песня. Дети строятся в шеренгу и уходят в группу.