**Программное содержание:**

.1. Учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие;

2. Упражнять в прыжках с продвижением вперед;

3. Закреплять навыки прокатывания мяча по прямой;

4. Закреплять двигательные умения ходить и бегать с изменением направления;

5. Закреплять знания о форме (круг, квадрат, треугольник) предмета, о цвете (красный, желтый, синий) и пространственной ориентации;

6. Развивать ловкость, смелость, внимательность;

7. Воспитывать дружеские отношения, любовь к животным.

**Материалы и оборудование:** компьютер, презентация со сказочными героями для детей, ребристая доска, узкая дорожка длиной 3 м с наклеенными геометрическими фигурами, мягкие геометрические модули, туннель, мячи, геометрические фигуры желтого, красного, синего цвета, дуга, массажная дорожка, магнитофон, воздушные шарики, шапочка лисички.

**Ход мероприятия.**

*Дети проходят в спортивный зал, инструктор по ф - ре приветствует их и проверяет осанку.*

**Вводная часть.**

**Инструктор по ф-ре:** Здравствуйте ребята! Я рада видеть вас в спортивном зале. Вы пришли заниматься физкультурой, чтобы быть сильными, ловкими, крепкими?

**Дети.** Да

**Инструктор по ф-ре:** Сегодня мы с вами встретимся с нашими любимыми сказочными героями. Вы готовы встречи с ними?

**Дети.** Да

**Инструктор по ф-ре:** Ребята, мне позвонила бабушка из сказки «Колобок» и поделилась своей бедой. *На экране появляется изображение.* Испекла, деду Колобок, положила на окошко остужать, пришла за ним, а его там нет.

- Ребята как вы думаете, куда мог подеваться колобок?

**Дети:** Укатиться в лес.

- Что нам делать, как вы думаете?

**Дети:** Нам нужно идти в лес Колобка искать. Помочь бабушке найти его.

**Инструктор по ф-ре:** *На экране появляется изображение.* Тогда в путь дорогу искать Колобка. Пойдемте. *Обычная ходьба друг за другом.* Давайте пройдем между елочками. *Ходьба «змейкой» между елочками.* Перешагиваем через кочки. *Ходьба с перешагиванием через модули.* Подлезем под низкие еловые веточки. *Подлезание под дугу (высота 50см).* Переберемся через «поваленные деревья». *Перешагивание через бревна (3- 4 раза).* Побежим по дорожке. *Бег в колонне и врассыпную между разложенными разноцветными геометрическими фигурами. Затем ходьба врассыпную, построения на кругах, квадратах, треугольниках разного цвета.*

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами оказались на сказочной поляне. Какие фигуры вы видите?

**Дети:** Круг, квадрат, треугольник.

**Воспитатель:** Молодцы. Вставайте на любые фигуры. А теперь, кто стоит на квадрате – похлопайте, на кругу – попрыгайте, а кто на квадрате – потопайте.

**Основная часть.**

**Инструктор по ф-ре:** Давайте споем песенку про колобка на веселой полянке.

Я Колобок, Колобок, Колобок*,*

*Наклоны головы вправо – влево;*

Я Колобок, румяный бок.

По сусекам скребен*,*

По амбару метен.

*Наклоны туловища вправо – влево, махи руками в разные стороны. ?*

В печке сажен,

На окошке стужен (3раза)

*Приседают и встают на носки. Руки поднимают вверх.*

Я от дедушки ушел

И от бабушки ушел,

*Ходят на месте.*

Я от зайца ушел

И от волка ушел,

*Прыгают на месте на двух ногах.*

От медведя ушел,

От косолапого ушел,

*Ставят ноги врозь, руки в стороны. Делают наклоны вправо – влево.*

А лиса меня - ам! – и съела.

*Делают вдох и резкий выход*.

**Инструктор** **по ф-ре:** Замечательная песенка. Наш Колобок укатился, надо догнать его. Но сначала выполним задание.

**Воспитатель:** Кто стоит на фигуре желтого цвета – похлопайте, кто стоит на фигуре красного цвета – покружитесь, на фигуре зеленого цвета потопайте.

**Инструктор по ф-ре:** Продолжаем путешествие дальше.

**Инструктор по ф-ре**: Молодцы цвета фигур знаете. Отправляемся дальше искать Колобка. – Ребята, посмотрите, кого мы с вами встретили? *На экране появляется заяц.*

**Дети:** Зайку.

**Инструктор по ф-ре**: - Может нам зайка поможет, укажет дорогу, куда наш Колобок укатился, но для этого мы должны выполнить упражнения. (*Прыжки по узкой дорожке на двух ногах с фигуры на фигур*у).

**Инструктор по ф-ре:** Вы хорошо справились с заданием. Зайка нам показал дорогу, куда укатился Колобок. Нам надо дойти до речки, пройти по мостик через речку. *(Ходьба по ребристой доске).* Ой, ребята, кто это?

*На слайде появляется изображение волка*.

**Дети.** Волк.

**Инструктор по ф-ре**: Может волк нам поможет найти Колобка. Но сначала мы должны пройти по камушкам (ходьба по мягким фигурам), пролезть в туннель. С его заданием мы справились. Волк нам указал дорогу, куда укатился Колобок. Пойдемте, по дорожке и подышим свежим воздухом (дыхательное упражнение Волк).

*На слайде появляется изображение медведя.*

**Инструктор по ф-ре**: - Ребята, посмотрите, кто там сидит на пеньке?

**Дети.** Медведь*.*

**Инструктор по ф-ре**: - Мишка нам поможет, если мы с вами покатаем мячик друг другу через воротики. Молодцы! Вы хорошо поиграли с мячиком, мишке понравилось. Он сказал, что Колобок укатился на полянку. Пойдемте ребята на полянку. (Ходьба по массажному коврику) – Ребята посмотрите, кто - то там спрятался!

**Дети**. Лисичка. *(Навстречу идет воспитатель, переодетый Лисой)*

**Инструктор по ф-ре**. Давайте попросим Лису. Лиса помоги найти Колобка.

**Лиса**: А вы со мною поиграете?

Проводится подвижная игра «Лиса и колобки». *Под музыку дети «колобки» бегают врассыпную, «лисичка» сидит на пеньке. По окончании музыки «лисичка» выбегает и старается осалить «колобка».* *Дети убегают в «домик»*. Повторить 2 раза.

**Инструктор по ф-ре.** Поиграли мы с лисой, но колобка мы не нашли. Как вы думаете, что нам делать? Предполагаемые ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы сами, слепим Колобка.

**Дети.** Давайте.

**Заключительная часть.**

**Инструктор по ф-ре:**

Мы лепим Колобка, *Сжимаем и разжимаем ладони.*

Тесто мнем мы слегка, *Сжимаем и разжимаем пальцы,*

А потом его катаем*, «Катают» колобок.*

На окошечко сажаем. *Раскрывают ладони, показывают их.*

Он с окошка прыг да прыг. *Стучат по ладоням пальцами.*

Укатился озорник. *Резко разжимаем ладони.*

**Инструктор по ф-ре**: Ребята, смотрите вот наш Колобок, которого мы искали. *На слайде появляется изображение Колобка.*

**Воспитатель**. Какой формы наш колобок?

**Дети**. Круглой.

**Итог мероприятия:**

**Воспитатель**. – Ребята в гостях, какой сказки мы побывали?

- Какие геометрические фигуры вы запомнили?

- Какие сказочные персонажи нам встретились в лесу?

- В какую игру играла с нами лиса?

-Ребята, а какие упражнения мы выполняли, чтобы нам помогли сказочные герои найти Колобка?

**Инструктор по ф-ре.** Ребята, вы сегодня отлично занимались, играли и Колобок вам дарит в подарок воздушные шарики.

**Список используемой литературы:**

1. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова, Программа «Детство». Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2011г.

2. Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам» «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2000

3. Л.Н. Коротовских . Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2010г.