Сценарий

развлечения по правилам дорожного движения

в старшей группе "Дорожная азбука"

 Цель. Организация активного досуга старших дошкольников.

Задачи:

- закрепить знания правил дорожного движения;

- совершенствовать основные виды движений детей;

- воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку.

Оборудование: обручи, конусы, рули, лошадки, дорожные знаки, светофор. диски с записью

Предварительная работа.

- изучение правил дорожного движения и правил поведения на улице и в общественном транспорте;

- чтение книг о видах транспорта, об участниках дорожного движения;

- беседа об этических нормах поведения на улице и в общественном транспорте;

- украшение спортивной площадки шарами, флажками, плакатами дорожной тематики;

- заучивание стихов, используемых в сценарии;

Дети заходят в зал под песню «Мы едем, едем, едем».

*Ведущий:* Здравствуйте дорогие ребята!

 Сегодня у нас развлечение по правилам дорожного движения!

Мы с вами окунёмся в интересный, но не безопасный мир дороги. Ведь на улице нас подстерегает множество опасностей и неожиданностей. А чтобы их избежать, надо соблюдать особые правила - Правила дорожного движения Сейчас наши ребята покажут, как они их знают и соблюдают.

*Дети:*

Асфальтом улицы мостятся .

Автомобили быстро мчатся

Бурлит в движенье мостовая-

Бегут авто ,спешат трамваи.

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны .

Должен помнить пешеход :

Перекресток – переход.

Есть сигналы светофора ,

Подчиняйся им без спора.

Желтый свет – предупрежденье!

Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут .

Иди вперед! Порядок знаешь ,

На мостовой не пострадаешь .

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт.

Леша с Любой ходят парой ,

Где идут? По тротуару.

Ученик ,садясь в трамвай ,

Старшим место уступай.

Футбол- хорошая игра

На стадионе ,детвора.

Хоккей – игра на льду зимой

Но не играй на мостовой .

Цеплять крючком машины борт-

Опасный и ненужный спорт.

Щади здоровье ,жизнь щади,

За движением следи.

Экзамен важного значенья

Держи по правилам движенья .

Юные граждане, Тани и Пети ,

Твердо Запомните правила Эти!

*Ведущий:*

Один сказочный герой

Плохо вел себя порой.

Он уроки забывал,

Правила не признавал.

И дурное поведение

Принесло лишь огорчение!

*Под музыку вбегает Буратино*:

Я всем известный Буратино.

С ребятами всегда дружу,

Но среди дорожных знаков, я друзей не нахожу!

Я так люблю похулиганить!

На красный свет перебежать.

И по проезжей части даже

Могу спокойно погулять.

На знаки я и не гляжу.

Где захочется, хожу.

Пошалить хочу немного,

Побегу я на дорогу!

Машины (3-4 ребенка) под музыку выезжают, Буратино бегает между ними.

*Ведущий:*

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Свернул водитель круто,

Вспотел как никогда!

Еще одна минута,

Случилась бы беда!

Машины уезжают.

*Ведущий: Ребята*, что могло бы случиться с Буратино на дороге? (ответы детей) Где можно играть детям? (во дворе, на спортивной площадке). Буратино, ты не переживай, мы тебе поможем подружиться с дорожной азбукой!

*Ведущий*

загадывает загадку:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе хочу помочь! (светофор)

*Выходит светофор и его огоньки.*

*Светофор:*

Я с виду грозный и серьезный

Очень важный светофор

С перекрестка, с перекрестка

На тебя гляжу в упор.

Все, что я хочу сказать

Нужно по глазам читать!

*Красный свет:* Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!

*Желтый свет*: Желтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья!

*Зеленый свет:* Свет зеленый говорит – пешеходам путь открыт!

*Ведущий*  Буратино ,ты все понял?

*\Буратино*  Да

*Ведущий* Это мы сейчас проверим

**Игра «Будь внимателен»:**

 дети под музыку выполняют движения (на красный свет – стоят, желтый – шагают на месте, зеленый бегут) .( Буратино все путает.)

*Ведущий* . Молодцы ,все дети были внимательны

Так Буратино у нас не все запомнил ,давайте еще раз закрепим.

*Подвижная игра "Собери светофор"*

Каждый ребенок берёт круг красного, желтого или зеленого цвета. Под музыку дети бегают врассыпную по залу. С окончанием дети строятся по три человека – в порядке следования цветов светофора. Важен правильный порядок расположения цветов светофора.

*Ведущий:*

 Кроме светофора, есть еще много дорожных знаков. Познакомимся с некоторыми из них.

*Выходят дети.*

«**Пешеходный переход**»

: Я - знак перехода!

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Подземный и наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

«**Место стоянки»**

Я – знак дорожных правил.

Я машину здесь поставил.

На стоянке, у ограды

Отдыхать ей тоже надо!

**«Телефон»**

: Если связаться нужно с другом, телефон к твоим услугам!

«**Медицинская помощь**

: Я – знак медицинской помощи!

Не смотрите грустным взглядом,

Помощь близко!

Доктор рядом!…

*Ведущий: Буратино внимательно посмотри на знаки и самостоятельно их повтори.*

*Ведущий* Буратино *,*как ты думаешь ,можно ли играть на проезжей части?

*Буратино* Смотря во что . В шахматы нельзя.

*Ведущий* А почему?

*Буратино* Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно .Еще как.

*Ведущий :А вы, ребята согласны с Буратино?*

*Дети нет.*

*Ведущий:* На мостовой - не играть,

Не кататься, если ты хочешь здоровым остаться*!*

А теперь мои ребятки,

Отгадайте-ка загадки.

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом,

Носит обувь на резине,

А питается бензином?

*Дети:* Автобус.

*Ведущий:* Давайте на нем прокатимся! Команды на старт! (музыка)

Эстафета «Автобус»:

Первый ребенок – водитель, остальные – пассажиры. Дети прицепляются друг к другу и пробегают по намеченному маршруту. (3 чел)

*Ведущий:*

А вы знаете, ребята, что когда не было механического транспорта, все люди ездили на лошадях. Хотите покататься?

«Лошадки» Дети скачут на лошадках вокруг конусов.

*Ведущий* Мысовершили сегодня хорошее дело познакомили Буратино с светофором и знаками дорожного движения. Светофор и знаки дорожного движения - наши надежные друзья.