**ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ**

***(спортивно-математическое занятие для подготовительной группы)***

**Цели:** совершенствовать основные виды движений – ходьба, бег, прыжки, лазанье; продолжать развивать физические качества – быстроту, ловкость4 закреплять у детей умение вести счёт в пределах 10; быстро определять длину отрезка с помощью рулетки; знание названий и очерёдность дней недели; употреблять в речи знакомые математические термины, знать их предназначение4 воспитывать морально-волевые качества: выдержку, организованность, умение работать в коллективе.

**Оборудование:**

- оформление на стене: пальма из геометрических фигур (треугольники, овалы), птица оригами, тигр из треугольников4

- щиты (2 шт.) – каждый с семью крючками по диагонали, карточки с написанными днями недели;

- зимняя одежда: шапка, шуба, валенки, шарф, варежки4

- карточки, разделённые на две половинки: на одной числа от 1 до 10, на другой – предметы - от 1 до 104

- два стакана с водой, колпачки от шоколадных яиц – киндер-сюрпризов, круги с цифрами, 2 обруча, мешочки с песком (по количеству детей).

*Под музыку песни «Чунга-чанга» дети (2 команды) вбегают в зал и выстраиваются в две шеренги друг напротив друга. У членов одной команды прикреплены эмблемы травоядных животных, у другой – эмблемы хищников.*

***Воспитатель***. Внимание! Внимание! В наших джунглях постоянно идёт спор между хищниками и травоядными: кто из них сильнее, умнее, находчивее. И сегодня мы хотим этот спор разрешить. Для этого проведём спортивно-математическую игру «Зов джунглей».

Начнём игру с представления каждого хищника и травоядного. Первой называет себя команда защитников.

*Дети по очереди делают шаг вперёд и называют себя: «Я – слон!» и т.д.*

Перед тем как отправиться на охоту, хищники и травоядные делают разминку. Поможет нам в этом «Звероаэробика».

*Дети разбегаются по всему залу и выполняют разминку*.

Теперь команды готовы к состязаниям!

**1 тур. «Составим неделю»**

Наверху гимнастической стенки укреплены 2 щита прямоугольной формы. Каждый щиток по диагонали имеет 7 крючков. Около гимнастической стенки на столах лежат 7 квадратов. Квадраты одинаковые по размеру, но разные по цвету.

*Ведущий предлагает командам составить неделю из квадратов разного цвета, для чего участники должны по очереди взять со стола один из квадратов и, забравшись на гимнастическую стенку, повесить его на крючок, соответствующий дню недели, по следующему образцу*:

Понедельник – красный

Вторник – оранжевый

Среда – жёлтый

Четверг – зелёный

Пятница – голубой

Суббота – синий

Воскресенье – фиолетовый

Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**2 тур. «Кто быстрее оденет своего игрока?»**

Каждая команда выбирает по одному игроку, которого будут одевать. Оба становятся возле стола с вещами.

Остальные члены команд по сигналу ведущего по очереди бегут к выбранному игроку, надевают на него любую вещь и возвращаются назад.

Побеждает та команда, чей игрок будет одет быстрее.

**3 тур. «Кто принесёт больше полосок одинаковой длины?»**

Игра проводится в форме эстафеты. Ведущий даёт каждой команде по одной мерке и предлагает пробежать по гимнастической скамейке, дойти до стола, где лежат полоски разной длины, выбрать полоску, равную мерке. Время игры определяется песочными часами.

**4 тур. «Словесная дуэль**»

Ведущий предлагает командам назвать математические термины (названия геометрических фигур, знаков, слова, цифры, числа, части суток, месяцы)

**5 тур. «Кто быстрее наберёт стакан микстуры?»**

Зверята! В джунглях заболели животные, нужно срочно 2 стакана микстуры. Но у нас нет стаканов, есть только вот такие маленькие стаканчики (футляры от киндер-сюрпризов)

Каждой команде я дам по одному стаканчику, но дело в том, что ваш путь пролегает через болото, где на каждой кочке цифра. Нужно пройти по кочкам, не пропуская ни одной цифры.

Побеждает та команда, чей стакан быстрее наполнится.

**6 тур. «Найди пару»**

Ведущий раздаёт одной команде половинки карточек, на которых нарисованы цифры, а другой – половинки, где нарисованы предметы. По сигналу дети разбегаются по залу, пытаясь найти свою пару.

После каждого тура за победу командам даются бананы или яблоки, которые складываются в две корзины.

***Воспитатель.*** А теперь объявляю последний тур. Сейчас мы узнаем, чья команда победила. Но для этого нужно пролезть через этот тоннель, взять из корзины приз и вернуться к своей команде.

Подсчитываются призы, объявляется победившая команда.

После подведения итогов звучит песня «Чунга-чанга», и дети исполняют танец дружбы.