***Простейшие советы родителям***

 ***Дошкольников.***

***Как надо вести себя с маленьким лгунишкой.***

*● Попытайтесь выявить основную причину лжи и проанализировать ее.*

*● Выявите, малыш солгал безвинно или преднамеренно.*

*● Если преднамеренно, то почему? В чем виноваты вы? Кто при этом пострадал: вы, ваш ребенок или посторонний. Какая информация закодирована во лжи?*

*● Постарайтесь определить, какая эта ложь: ложь-нападение, ложь-защита, ложь-поплавок, ложь-фантазия, ложь во спасение, ложь-соломинка?*

*● Как только вам покажется, вы нашли возможную причину лжи, постарайтесь действовать и помогать ребенку. Постарайтесь объяснить ребенку, что следует за ложью и почему необходима честность. Расскажите ему история о том, к чему приводит ложь и сколько может доставить неприятностей.*

*● Учите его говорить любую правду.*

*● Старайтесь сделать все от вас зависящее, чтобы у ребенка не было заниженной самооценки. Почаще поощряйте его, не скупитесь на похвалу.*

*● Не разжигайте ревность и соперничество между детьми в вашей семье.*

*● Нельзя предъявлять к ребенку завышенные требования. Заботы малыша должны быть только возрастными. Дела – посильные.*

*● Не опекайте ребенка чрезмерно.*

*● Когда малыш обманывает, подражая сверстникам, вмешивайтесь в его дружеские отношения и, если надо, прекратите их.*

*● Когда малыш копирует своей ложью вас, задумайтесь серьезнее об этом. Чтобы научить ребенка честности, необходимо самим быть честным.*

*● Запомните, что маленький лгунишка – большой психолог. И потому, как вы прореагировали на его обман, он судит, как на самом деле вы относитесь к нему.*

***Как надо вести себя с ребенком,
который берет чужое.***

*Как только вы выявили, что ваш ребенок берет чужие вещи, не паникуйте. Это еще не значит, что он станет вором. Вы должны знать, маленькие дети не воруют в том смысле слова, как мы понимаем. У них свои взгляды на «свое» и «чужое», отличные от наших.*

*Ребенок не ворует, а берет. Берет при всех, чтобы поиграть, насладиться вещью. Он еще не понимает разницы между общественной и личной собственностью. Малыш еще не зрел, и опыт жизни пока не научил его таким понятиям. Вам необходимо своевременно раскрыть ему их смысл.*

*● Не выливайте на ребенка лавину отрицательных эмоций.*

*● Постарайтесь успокоиться и отыскать возможную причину воровства, как бы надежно она не была скрыта.*

*● Объясните ребенку разницу между своим и чужим, а также почему чужое брать нельзя. Объясните ему, что чувствуют другие дети, когда лишаются чего-либо, что он будет чувствовать сам, когда другой ребенок неожиданно присвоит себе его любимую игрушку или вещь.*

*● Пойдите вместе с ним и возвратите чужую вещь ее владельцу. Но сделайте все это так, чтобы малыш не чувствовал позора.*

*● Объясните ребенку, что если ему захочется взять чужое, он сможет взять его только тогда, когда получит на это разрешение.*

*● Не искушайте малыша соблазнами, делая доступным недоступное.*

*● Учите малыша ответственности за собственное поведение.*

*● Когда малыш ворует беспричинно и постоянно, необходимо показать его психоневрологу и провести назначенную им коррекцию.*

*● Ребенок должен знать, что мама с папой не одобряют никакого воровства.*

*Если у вашего ребенка все в порядке, нет отклонения от нормы, он здоров, то это возрастное воровство окажется лишь мелким эпизодом в его жизни, исчезнув раз и навсегда в дальнейшем.*

***Как надо вести себя с застенчивым ребенком.***

*● Быть очень деликатным с ним.*

*● Не отвергать его и не использовать авторитарный метод воспитания, насильно заставляя его проявлять активность.*

*● Все делайте так, чтобы малыш чувствовал себя защищенным и независимым от вас.*

*● Гасите тревогу по любому поводу.*

*● Повышайте уровень его самооценки.*

*● Учите, чтобы он уважал себя.*

*● Хвалите его и делайте ему комплименты.*

*● Формируйте уверенность в себе.*

*● Помогите найти ему все то, что в чем он превосходит своих сверстников, и этой сильной стороной уравновесить слабую, как средство компенсации всех недостатков.*

*● Учите ребенка идти на разумный риск, уметь стойко переносить поражения.*

*● Тренируйте с ним навыки общения со сверстниками и взрослыми.*

*● Любыми способами поощряйте его игры со сверстниками.*

*● Помогите ему найти такого друга, который защищал его в среде сверстников.*

*● Не создавайте такие ситуации, в которых он бы ощущал себя неполноценным и был объектом даже самых невинных шуток и насмешек.*

*● Будьте нежными с ним.*

*● Сочувствуйте ему.*

*● Поддерживайте его.*

*● Следите за тем, чтобы между вами и вашим ребенком было полное доверие.*

***Как надо вести себя с ребенком,
испытывающим страх.***

*● Первым делом выясните причину страха.*

*● При выборе воспитательных мероприятий, учитывайте, что страх имеет непроизвольный, неосознанный характер.*

*● Помните, что малыш не может управлять своим поведением и не владеет собой. Поэтому словесные убеждения неэффективны.*

*● Ни в коем случае не запугивайте ребенка (даже тогда, когда ему действительно может угрожать опасность).*

*● Обучайте терпимостью к страху и управлению им, а в некоторых случаях и противодействию источнику страха (например, пусть ребенок сам запугает драчуна, которого боится).*

*● Не перегружайте ребенка пугающими его сказками и историями.*

*● Если малыш боится темноты и замкнутого пространства, тогда зажгите лампу, откройте двери, побудьте рядом с ним.*

*● Чтобы ребенку не страшно было спать, пусть возьмет с собой в кроватку любимую игрушку.*

*● В некоторых случаях, у более старших детей, можно попытаться уменьшить страх при помощи стыда «Ты ведешь себя как маленький испуганный котенок».*

*● Постарайтесь проиграть пугающее малыша событие таким образом, чтобы страшное показалось смешным или обыденным в повседневности. Например, если ребенок боится собак, то затейте ему игру в пограничника, где он будет с любимой собакой охранять границу. Или расскажите, как переживала собака, когда малыш убегал от нее, потому что она очень хотела с ним подружиться. Необходимо, чтобы после игры у ребенка было убеждение, что страх его напрасный.*

*● Главное, не принуждайте ребенка делать то, что он еще не в силах сделать.*