Здравствуйте!

**Ведущий**. Тема сегодняшней нашей встречи «Развивающие игры для детей раннего возраста»

**Информация к размышлению**

Где то на свете есть садик такой

Бегают дети весёлой гурьбой

А милые куклы на стульях сидят

Лишь Пакемоны в руках у ребят

Кены и Барби на вилах и в саунах

И Телепузики с лицами даунов

Что будет на этой планете

Если играть не научатся дети

В добрую маму, трудягу-отца

В доктора, плотника или певца?

Ведь от того во что дети играют

Всё же зависит, кем они вырастают.

**Подводим итог дискуссии. Без сомнений, игра вещь полезная, игра с педагогом вещь очень полезная, игра с родителями вещь особо полезная.**

**Ранний возраст от 1 года до 3 лет**

Ранний возраст – это период активного исследования ребенком окружающего мира. Малыш уже ходит вполне уверенно, изучает пространство, ему трудно оставаться на месте - каждый предмет словно притягивает его.   
Общение с взрослым становится очень насыщенным. Помимо развития речи малыш осваивает знания и образцы действий с предметами. Взрослый выступает как носитель общечеловеческих способов использования предметов. Развитие речи становится центральным моментом в этот период. Сначала речь ребенка ограничивается называнием предметов, которые непосредственно его окружают, и лишь со временем речь становится средством мышления, воображения, овладения собственным поведением.   
В этот период формируются основные навыки самообслуживания. Ребенок учится самостоятельно одеваться, пользоваться ложкой и вилкой, учится пить из чашки, осваивает навыки опрятности.   
В этот период происходит развитие игры ребенка как вида деятельности. Сначала ребенок концентрирован на самом процессе игры, на манипулировании предметами, но постепенно появляются элементы творчества, на первый план выходит воображаемая ситуация, а не наглядная. У игры появляется сюжет, ребенок постепенно научается развивать его, ориентируясь не только на уже знакомые жизненные ситуации, но и на вновь создаваемые и моделируемые самим ребенком.

**Игра «Кто быстрее доберется до…»**

Игроки становятся рядом, тема шагов «Всё круглое». Каждый игрок делает шаг, назвав какой- нибудь предмет круглой формы (мяч, яблоко, арбуз, колобок). Установить где, финиш будет.

# Развивающие игрушки

# Образные игрушки (куклы, мягкие игрушки – животные и пр.)

## Что такое образные игрушки: Как следует из названия, **образные игрушки**представляют собой какой-либо образ. А если проще – это **все игрушки в виде животных или людей**, которые предполагают обращение с ними, как с живыми персонажами, будь то **куклы** со всеми составляющими кукольной жизни, или **зайчики, мишки и другие подобные игрушки**.

## Что развивают у ребенка образные игрушки:

**Образные игрушки в первую очередь развивают личностную, социально-эмоциональную сферу,** ведь, например, кукла – это не что иное, как отражение человеческого образа. **Игры с куклами позволяют малышу включаться в мир людей**, отражать свой опыт в игре, воспроизводить знакомые ему действия.

**Кукольное хозяйство**

Что такое «кукольное хозяйство» и для чего оно нужно: **Кукольное хозяйство - аксессуары для кукол**(это все то, что необходимо для «кукольной жизни». **В кукольное хозяйство входят различные мелочи,** такие как флакончики духов, кукольные расчески, здесь же мебель, посуда, ванночки и даже целые кукольные дома со всей обстановкой. **Такие атрибуты, как кукольные аксессуары**, необходимы для полноценной игры с куклами, **они помогают создать и развить сюжет,** способствуют его динамичному развитию и, конечно же, придают игре реалистичность.

# Транспортные развивающие игрушки

## Что такое транспортные игрушки? Это такие **игрушки**, которые **представляют собой какие-либо виды транспорта**. Этот вид игрушек представлен в большом разнообразии: **и машинки, и самолетики, различные корабли.** В эту же категорию можно отнести различные игрушечные средства транспортировки – коляски, тачки, тележки и многое другое. Транспортные игрушки полезны тем, что **развивают познавательную сферу, эмоционально-личностные качества, воображение и моторику.** Качественная и правильно подобранная игрушка такого типа **вносит в сюжетную игру возможности перемещения персонажей**, обогащая тем самым игровую ситуацию, помогает малышу в освоении социальных ролей и удовлетворении неиссякаемого познавательного интереса.

**Развивающие динамические игрушки**

**К динамическим игрушкам** можно отнести такие, в основе которых лежат разнообразные виды движения: вращение, кручение, кувыркание, хождение и т. д. **Динамические игрушки** – отнюдь не современное изобретение, подобные существовали еще в древности, самая ранняя из известных истории – шагающая фигурка быка, датированная 3 тысячелетием до н. э., которую обнаружили в Египте. Шагает этот древний игрушечный бык за счет использования закона маятника, что позволяет ему двигаться, покачиваясь в стороны. И такие игрушки встречаются в разных эпохах, в разных странах...

# Музыкальные развивающие игрушки

## Зачем нужны ребенку музыкальные игрушки?

То, что дети любят музыку, общеизвестно, ведь  множеством исследований доказано, что даже в материнской утробе ребенок уже реагирует на музыку. Годовалый малыш уже связывает свои действия со звуками, он топает ногами, хлопает в ладошки, стучит разными предметами. В раннем возрасте музыкальные игрушки оказывает благоприятное воздействие на развитие чувства ритма, овладение моторикой и становление личности, самосознания.

***Игра с родителями. Передовая мяч друг другу, рассказывать потешки.***

# Развивающие игрушки для воды и песка

**Игрушки, предназначенные для игр с песком и водой**, дадут Вашему малышу простор для разнообразных экспериментов. **И вода и песок – это уникальные вещества**, свойства которых делают **игры** с ними отличным **способом познавательного развития. Формирование важнейших мыслительных операций, таких как обобщение, сравнение, развитие любознательности, познавательной активности** – все это дадут игры с песком и водой. Помимо этого, такие материалы, как песок и вода обладают способностью **тонизировать и расслаблять мышцы, благотворно воздействуют на нервную систему,**да и просто**дарят детям множество положительных эмоций,** что оказывает полезное действие на личностное благополучие малышей.

# Развивающие игрушки: вкладыши

## Что такое игрушки -  вкладыши: **Игры с вкладышами** – это не только интересное занятие для малыша, но и процесс, помогающий развитию наглядно-действенного мышления. Чему могут научить вкладыши?

## За счет того, что представляет собой такая ****игрушка (вкладыши-колпачки, матрешки)**** набор из нескольких предметов, имеющих одинаковую форму, но разный размер, ребенок учится соотносить предметы по величине, а вкладывая один предмет в другой – развивает координацию движений.

## Какие способности развивают в  ребёнке кубики и конструкторы:

Такая **игровая деятельность, как конструирование и строительство из кубиков,** оказывает**благотворное воздействие на развитие ловкости рук, целенаправленных действий, мелкой моторики, воображения и образного мышления.  Кубики – традиционная игрушка для детей**начиная с самого раннего возраста, правильно подобранными кубиками ребенок может играть не один год. Первое знакомство с кубиком у совсем крохи начинается с ознакомительных, экспериментальных действий: бросание, ощупывание, перекатывание.

***Задание родителям. Построить машину или дом***

# Развивающие игрушки: мозаика

## Какие способности развивают у ребенка - занятия собиранием мозаики? **Мозаика** представляет собой создание какого-либо изображения, узора, орнамента, путем собирания его из мелких частей.  Такая деятельность, как собирание мозаики, благотворно влияет на **развитие психических процессов ребенка: тренируется мелкая моторика, развивается воображение, образное мышление.** Помимо этого, предлагая малышу мозаику, Вы тем самым **способствуете развитию целенаправленной деятельности, помогаете научиться целеполаганию**, **у ребенка развиваются эстетические понятия вкуса и творческой активности.**

**Несколько рекомендаций родителям:**

• Не ограничивайте ребенку жизненное пространство. Дети, постоянно находящиеся в одном замкнутом пространстве, будь то кроватка, манеж или комната, как правило, отстают в развитии.

• Соблюдайте твердость в режиме и дисциплине, но вместе с тем не скрывайте своей любви и привязанности в отношении ребенка.

• Покупайте игрушки, соответствующие возрасту малыша. И не предлагайте ребенку сразу много игрушек. Иногда родители так увлекаются покупкой игрушек, что в буквальном смысле слова забрасывают ими своего ребенка, а интерес к ним у малыша быстро пропадает.

• Не забывайте, что игра развивает умственные способности ребенка. Поэтому играйте с ним. Если научить ребенка по-разному использовать предметы, рассматривать их на разном фоне, соединять с другими предметами, малыш начинает играть самостоятельно. Ему интересно, он от самых обыденных вещей получает новые впечатления. Для примера возьмем обычный шнурок: его можно положить на стульчик, повесить на спинку, намотать на руку, положить на плечо и т.д. Новизна впечатлений состоит в том, что меняется фон, на котором воспринимается предмет (то на стуле, то на руке, то на плече); движение игрушки (то висит, то качается, то полетела в броске); тактильные ощущения малыша (то игрушка в руке, то на плече и т.п.) Ребенок живет этими впечатлениями. И радость его от необычных манипуляций со знакомым предметом не меньше, чем от новой игрушки.

• Игры лучше подбирать под настроение ребенка.

• Подбирая игру, помните о возрасте и индивидуальных особенностях вашего малыша. Во время игры надо следить, чтобы каждое действие сопровождалось речью. Комментируйте не только свои движения, но и действия малыша. Это поможет в развитии речи.