**Проект «Береги здоровье, пока молод!»**

***Баяндина Светлана Владимировна,***

***инструктор по физической культуре***

*МАДОУ «Детский сад №6 «Солнышко»*

*город Соликамск, Пермский край*

Физическое воспитание один из основных компонентов общего воспитательного процесса, важная составляющая гармоничного развития ребенка. Регулярные занятия физкультурой и спортом в семье и образовательном учреждении способствуют повышению сопротивляемости детского организма к внешним неблагоприятным воздействиям, содействуют оздоровлению ослабленных от рождения детей и укреплению внутрисемейных отношений.

Забота о здоровом образе жизни- основа хорошего физического и нравственного самочувствия, укрепление которого возможно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов, отражающих стратегического направление государственной политики в области поддержки и сохранения здоровья детей:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2013года.
* Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».
* Приказ Минобрнауки России от23.11.2009 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».
* Проект «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

Каждое дошкольное учреждение имеет свой подход к организации физкультурно– оздоровительной работы, определяет приемлемые формы физическойкультуры с учетом специфических особенностей воспитанников посещающих детский сад.Сегодня особенно важно обеспечить каждому ребенку внимание и заботу о его психическом и физическом здоровье. В первую очередь это задача окружающих его взрослых – родителей и педагогов, а решать ее следует во взаимодействии.

Воспитатели совместно со специалистами детского сада ищут оптимальные формы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу укрепления здоровья детей, осваивают новые здоровьеформирующие технологии.

Основная задача партнерского взаимодействия- приобщение воспитанников и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Так, успешным опытом взаимодействия педагогов, специалистов и родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни стал исследовательский проект «Береги здоровье смолоду» в средней группе.

Цель проекта: формирование у детей представлений о том, что здоровье-главная ценность человеческой жизни.

В качестве основных задач были определены:

1. обеспечить каждому ребенку гармоничное развитие;
2. формировать представления об окружающей среде, влияющей на здоровье человека;
3. воспитыватьу детей правильного отношения к своему здоровью;
4. взаимодействовать с семьями воспитанников по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

В основу проекта легли принципы гуманизации, индивидуализации, дифференциации, интеграции образовательных областей.

Для правильной и планомерной организации работы над проектом придерживались следующих этапов:

* подготовительный этап, где анализировали методическую литературу; подбирали материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта; художественную литературу; дидактические, подвижные игры; иллюстративный материал; создавали картотеку досуговой деятельности с детьми и родителями.
* практический этап – включает все виды совместной деятельности с родителями практической направленности, связанные с реализацией проекта.
* презентационный этап, предусматривающий презентацию продуктов совместной деятельности, проведение открытых мероприятий с родителями, показательных выступлений.

В процессе общения с детьми и родителями пришли к выводу, что наиболее эффективные формы работы это: семинар-практикум «Как сохранить здоровье детей»; родительское собрание «Семья-здоровый образ жизни»; консультации «Расти здоровым, малыш!», «Закаляемся вместе!», «Спортивный уголок дома»; физкультурные праздники:«Малые Олимпийские игры»,«Путешествие вСпортландию»; тематические мероприятия: «День здоровья», «Масленица», «Мой папа самый смелый!»; стенгазета «Спорт-это жизнь», «Здоровью надо помогать!»; клуб выходного дня «Здоровая семья».

Таким образом, совместными усилиями педагогов и родителей у дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни, интерес к активному отдыху. Они получили необходимые знания и положительный социальный опыт сохранения здоровья, научились продуктивному взаимодействию друг с другом и бережному отношению к своему здоровью.

***Список литературы:***

1. **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /**Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕС, .- 304с.
2. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №2, февраль /2013, статья «Социальное партнерство детских садов при организации работы с семьей».
3. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №9, сентябрь /2013, статья «Взаимодействие с родителями по выявлению у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни».