**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 г. Сердобска.**

 **ПРОЕКТ**

 **Реализации образовательной области физическая культура**

 **на тему*: «Зимние Олимпийские игры».***

 **С детьми старшего дошкольного возраста.**

 **Воспитатель: Зотова О.И.**

**Вид проекта:** смешанный, среднесрочный, групповой проект с элементами творчества для детей 6-7 года жизни.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

**Образовательная область:** физическая культура.

**Актуальность проекта:**

 Олимпийские игры – крупнейшие спортивные соревнования нашего времени. Олимпийские игры проводятся раз в четыре года. Они объединяют спортсменов – олимпийцев всех стран в честных и равноправных соревнованиях.

Совместно с детьми обсудили, что они знают о зимних видах спорта, поинтересовалась, чтобы они хотели узнать ещё. Предложила подумать, как можно ответить на интересующие их вопросы. Дети предложили спросить у взрослых, почитать в спортивных газетах, журналах, посмотреть телевизионные программы о спорте.

**Цель проекта:**

Создание условий для развития двигательной активности детей в процессе реализации образовательного проекта «Зимние Олимпийские игры». Способствовать организации активного отдыха детей на воздухе.

**Задачи проекта:**

**\***Развивать интерес детей к занятиям физическими упражнениями и спортивными играми на открытом воздухе.

 \*Содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков.

**\***Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

**\***Формировать желание не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

 **Предполагаемый результат:**

**\***Дети должны иметь представления о том, что такое Олимпийские игры.

**\***Иметь представление о зимних видах спорта.

\*Знать и называть некоторых известных спортсменов: лыжников, хоккеистов, фигуристов, биатлонистов.

\*Ходить на лыжах скользящим шагом.

\*Метать снежки в определенную цель.

\*Уметь сохранять устойчивое равновесие, стоя на коньках.

**Предварительная работа:**

\*Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме: «Зимние виды спорта».

\*Беседа об олимпийских видах спорта.

\*Знакомство с литературными произведениями о спорте.

\*Просмотр иллюстраций, телепередач о спорте и спортсменах.

\*Ежедневное включение в утреннюю гимнастику пробежки до 300 м на воздухе, тренировки по различным

 видам спорта: метанию снежков на дальность и в цель, катание на санках, лыжах, коньках.

**Взаимодействие с семьями:**

 \*Консультации:

«Игры детей зимой на воздухе», «Всей семьёй на каток», «Основные опасности на льду», «Зимние виды спорта в

 семье».

\*Сотворчество:

Выставка детских рисунков «Зимние виды спорта», фотовыставка «Отдыхаем всей семьёй», изготовление альбома «Зимние Олимпийские игры».

\*Трудовой десант по строительству снежной горке, заливке дорожек для скольжения.

**Продукт проектной деятельности:**

Проведение недели здоровья: «Малые зимние Олимпийские игры», фотовыставка «Отдыхаем всей семьёй», выставка детских рисунков на тему: «Зимние виды спорта».

**Этапы реализации проекта:**

\*Определение темы.

\*Формирование цели и задач.

\*Составление плана работы.

\*Защита проекта.

**План реализации проекта:**

**Идеи дня:**

*Понедельник:* «Открытие Малых зимних Олимпийских игр. Кросс на лыжах».

*Вторник:* «Быстрая лыжня». (Соревнование в беге на лыжах).

*Среда:* «Меткие стрелки». (Метание снежков вдаль и в определённую цель).

*Четверг:* «Биатлонисты». (Бег на лыжах и метание снежков в цель).

*Пятница:* «Папа, мама, я – спортивная семья». (Закрытие Малых зимних Олимпийских игр).

**Девиз « Малых зимних Олимпийских игр»:**

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой

В ней участвовать - это награда!

Победить же может любой!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **понедельник** |  **вторник** |  **среда** |  **четверг** |  **пятница** |
| *Открытие Малых зим-**них олимпийских игр*.- Ситуативный разговор:«Что ты знаешь об Олимпиаде?»-Утренняя пробежка на воздухе (до 300 м).-Д\и «Ассоциации» (зимние виды спорта).-Торжественное открытие«Малых зимних Олимпийских игр». (На улице, на спортивной площадке).-Приветствие команд лыжников, биатлонистов, саночников.-Выступление девочек с обручами.-Игра-эстафета: «Весёлая лыжня». Кросс на лыжах (Участвуют все дети старше-го возраста).-Рассматривание альбома:«Зимние виды спорта». | *Быстрая лыжня.*-Ситуативный разговор: «Какие виды сорта, связанные с лыжами, ты знаешь»?-Рассматривание иллюстраций, вырезок из газет и журналов с изображением спортсменов-лыжников.-Разминка с включением упражнений для ног.-Соревнование среди лыжников: «Быстрая лыжня».-Награждение победителей.- Катание детей, не участвующих в соревнованиях, на лыжах.- П\и «Точно в цель».-Беседа на тему: « Каких спортсменов-лыжников ты знаешь»? | *Меткие стрелки.*-Спортивная игра «Дартс».-Д\и «Виды спорта».-Разминка с включением упражнений с малым мячом для развития меткости, глазомера.-Соревнование среди стрелков (метание снежков в цель). «Меткие стрелки».-Награждение победителей.-П\и : «Охотники и зайцы».-С.р.и. «Мы-Военные» (Метание снежков, постройка снежной крепости).-Чтение заметок из газет и журналов о спортсменах.- Художественное творчест-во: «Каким бы видом спор-та я хотел заниматься?» | *Биотлонисты.*-Спортивная игра «Кольцеб-рос».-Д\и «Лото - спорт».-Разминка с включением упражнений для ног и мета-ния в цель.-Соревнование среди биатлонистов (бег на лыжах с метанием снежков в цель).-Награждение победителей.-И\у «Кто больше»? (Забрасывание снежков в корзину). Для детей, которые не не участвуют в соревнованиях по биатлону. -Катание детей на лыжах.-Художественное творчество: «Лыжники». (Лепка).-Фотовыставка: «Отдыхаемвсей семьёй». |  *Закрытие малых зимних*  *Олимпийских игр*.-Ситуативный разговор: «Чем тебе запомнились «Малые зимние Олимпийские игры».-Словесная игра «Назови вид спорта». -Игры - эстафеты: «Папа, мама, я -спортивная семья». 1.Бег на лыжах.2.Биатлон.3.Меткие стрелки4. Катание на санках.-Награждение команд.-Чествование победителей « Малых Зимних Олимпийских игр».-Закрытие «Малых зимних Олимпийских игр».-Составление фотоальбома «Малые зимние Олимпийские игры в детском саду».-Художественное творчество:«Я и спорт»! |