**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 г. Сердобска.**

**ПРОЕКТ**

**Реализации образовательной области физическая культура**

**на тему*: «Зимние Олимпийские игры».***

**С детьми старшего дошкольного возраста.**

**Воспитатель: Зотова О.И.**

**Вид проекта:** смешанный, среднесрочный, групповой проект с элементами творчества для детей 6-7 года жизни.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

**Образовательная область:** физическая культура.

**Актуальность проекта:**

Олимпийские игры – крупнейшие спортивные соревнования нашего времени. Олимпийские игры проводятся раз в четыре года. Они объединяют спортсменов – олимпийцев всех стран в честных и равноправных соревнованиях.

Совместно с детьми обсудили, что они знают о зимних видах спорта, поинтересовалась, чтобы они хотели узнать ещё. Предложила подумать, как можно ответить на интересующие их вопросы. Дети предложили спросить у взрослых, почитать в спортивных газетах, журналах, посмотреть телевизионные программы о спорте.

**Цель проекта:**

Создание условий для развития двигательной активности детей в процессе реализации образовательного проекта «Зимние Олимпийские игры». Способствовать организации активного отдыха детей на воздухе.

**Задачи проекта:**

**\***Развивать интерес детей к занятиям физическими упражнениями и спортивными играми на открытом воздухе.

\*Содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков.

**\***Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

**\***Формировать желание не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

**Предполагаемый результат:**

**\***Дети должны иметь представления о том, что такое Олимпийские игры.

**\***Иметь представление о зимних видах спорта.

\*Знать и называть некоторых известных спортсменов: лыжников, хоккеистов, фигуристов, биатлонистов.

\*Ходить на лыжах скользящим шагом.

\*Метать снежки в определенную цель.

\*Уметь сохранять устойчивое равновесие, стоя на коньках.

**Предварительная работа:**

\*Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме: «Зимние виды спорта».

\*Беседа об олимпийских видах спорта.

\*Знакомство с литературными произведениями о спорте.

\*Просмотр иллюстраций, телепередач о спорте и спортсменах.

\*Ежедневное включение в утреннюю гимнастику пробежки до 300 м на воздухе, тренировки по различным

видам спорта: метанию снежков на дальность и в цель, катание на санках, лыжах, коньках.

**Взаимодействие с семьями:**

\*Консультации:

«Игры детей зимой на воздухе», «Всей семьёй на каток», «Основные опасности на льду», «Зимние виды спорта в

семье».

\*Сотворчество:

Выставка детских рисунков «Зимние виды спорта», фотовыставка «Отдыхаем всей семьёй», изготовление альбома «Зимние Олимпийские игры».

\*Трудовой десант по строительству снежной горке, заливке дорожек для скольжения.

**Продукт проектной деятельности:**

Проведение недели здоровья: «Малые зимние Олимпийские игры», фотовыставка «Отдыхаем всей семьёй», выставка детских рисунков на тему: «Зимние виды спорта».

**Этапы реализации проекта:**

\*Определение темы.

\*Формирование цели и задач.

\*Составление плана работы.

\*Защита проекта.

**План реализации проекта:**

**Идеи дня:**

*Понедельник:* «Открытие Малых зимних Олимпийских игр. Кросс на лыжах».

*Вторник:* «Быстрая лыжня». (Соревнование в беге на лыжах).

*Среда:* «Меткие стрелки». (Метание снежков вдаль и в определённую цель).

*Четверг:* «Биатлонисты». (Бег на лыжах и метание снежков в цель).

*Пятница:* «Папа, мама, я – спортивная семья». (Закрытие Малых зимних Олимпийских игр).

**Девиз « Малых зимних Олимпийских игр»:**

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой

В ней участвовать - это награда!

Победить же может любой!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| *Открытие Малых зим-*  *них олимпийских игр*.  - Ситуативный разговор:  «Что ты знаешь об Олимпиаде?»  -Утренняя пробежка на воздухе (до 300 м).  -Д\и «Ассоциации» (зимние  виды спорта).  -Торжественное открытие  «Малых зимних Олимпийских  игр». (На улице, на спортивной площадке).  -Приветствие команд лыжников, биатлонистов,  саночников.  -Выступление девочек с обручами.  -Игра-эстафета: «Весёлая лыжня». Кросс на лыжах  (Участвуют все дети старше-  го возраста).  -Рассматривание альбома:  «Зимние виды спорта». | *Быстрая лыжня.*  -Ситуативный разговор: «Какие виды сорта, связанные с лыжами, ты знаешь»?  -Рассматривание иллюстраций, вырезок из газет и журналов с изображением спортсменов-лыжников.  -Разминка с включением упражнений для ног.  -Соревнование среди лыжников: «Быстрая лыжня».  -Награждение победителей.  - Катание детей, не участвующих в соревнованиях, на лыжах.  - П\и «Точно в цель».  -Беседа на тему: « Каких спортсменов-лыжников ты знаешь»? | *Меткие стрелки.*  -Спортивная игра «Дартс».  -Д\и «Виды спорта».  -Разминка с включением упражнений с малым мячом для развития меткости, глазомера.  -Соревнование среди стрелков (метание снежков в цель). «Меткие стрелки».  -Награждение победителей.  -П\и : «Охотники и зайцы».  -С.р.и. «Мы-Военные» (Метание снежков, постройка снежной крепости).  -Чтение заметок из газет и журналов о спортсменах.  - Художественное творчест-  во: «Каким бы видом спор-  та я хотел заниматься?» | *Биотлонисты.*  -Спортивная игра «Кольцеб-  рос».  -Д\и «Лото - спорт».  -Разминка с включением упражнений для ног и мета-  ния в цель.  -Соревнование среди биатлонистов (бег на лыжах с метанием снежков в цель).  -Награждение победителей.  -И\у «Кто больше»? (Забрасывание снежков в корзину). Для детей, которые не не участвуют в соревнованиях по  биатлону.  -Катание детей на лыжах.  -Художественное творчество: «Лыжники».  (Лепка).  -Фотовыставка: «Отдыхаем  всей семьёй». | *Закрытие малых зимних*  *Олимпийских игр*.  -Ситуативный разговор: «Чем  тебе запомнились «Малые зимние Олимпийские игры».  -Словесная игра «Назови вид  спорта».  -Игры - эстафеты: «Папа, мама, я -  спортивная семья».  1.Бег на лыжах.  2.Биатлон.  3.Меткие стрелки  4. Катание на санках.  -Награждение команд.  -Чествование победителей  « Малых Зимних Олимпийских игр».  -Закрытие «Малых зимних Олимпийских игр».  -Составление фотоальбома  «Малые зимние Олимпийские  игры в детском саду».  -Художественное творчество:  «Я и спорт»! |