МБДОУ «Детский сад №1 р.п. Ровное» Саратовской области

 Ровенского Муниципального района

КОНСПЕКТ

ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

НА ТЕМУ: «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНА».

Воспитатель:

 Евтеева Е.А.

**ЦЕЛЬ:** Доставить детям радость, создать хорошее настроение. Повысить интрес к физкультурным занятиям посредством сказки.

 В игровой форме развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.

 Закреплять навыки бросания, ползания, лазанья, подлезания.

 Развивать выразительность речи.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Гимнастическая скамейка, наклонная доска, «кирпичики», обручи, колокольчик, корзина с маленькими мячами (по количеству детей), колобок, пенек, ёлочка, шапочка медведя, искусственные цветы, воздушный шар.

**ХОД:**

Дети входят в зал.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами пойдем на сказочную полянку. Но, чтобы туда попасть, нужно ударить по волшебному шарику.

(Каждый ребенок подпрыгивает и ударяет по висящему волшебному шарику).

Проверим свою осанку. Плечи подняли, отвели назад, живот втянули. А теперь поднялись высоко на носочки, руки кверху, выросли, потянулись к солнышку.

(Вводная часть исполняется под музыку.)

Ходьба на носках, на пятках.

**Воспитатель:** А теперь: Раз – два – три - ноги поднимайте,

 Раз – два - три – побыстрей шагайте!

Быстрая ходьба, переходящая в бег змейкой.

**Воспитатель:** И вот мы с вами на красивой поляне1 Посмотрите, дети, сколько здесь красивых цветов. Какие вы цветы знаете? (ответы детей) Подойдите к цветам и возьмите их в руки.

(Выполняют общеразвивающие упражнения с цветами под музыку)

1. «Цветы вперед» И.п. : ноги слегка расставлены, руки внизу, в руках цветы. Вытянуть руки вперед, опустить. Повт. 6 раз
2. «Цветы в стороны» И.п.: ноги слегка расставлены, цветы внизу. Поднять цветы в стороны, опустить. Повт. 5 раз
3. «Наклоны в стороны» И.п.: ноги слегка расставлены, руки вверху. Наклониться вправо (влево), вернуться в и.п. повт. 3 раза.
4. «Покажи цветы» И.п.: ноги слегка расставлены, руки сзади. Поднять руки вперед, спрятать назад. Повт. 5 раз.
5. «Приседание» И.п. : ноги слегка расставлены, цветы впереди. Присесть, встать. Повт. 5 раз.

ВЫХОДИТ БАБУШКА.

**Бабушка:** Тесто я месила, масла добовляла. Выбилась из сил я. Ох! Как я устала! Где же, где же мой колобок?

**Воспитатель:** Что случилось, бабушка?

**Бабушка:** Испекла я колобок, положила его на окошко остывать, а он взял да убежал в лес. А в лесу серый волк бродит, и медведь страшный, и лиса хитрая – и все наровят колобка съесть. Вот хожу по лесу – ищу беглеца.

**Воспитатель**: Дети, давайте бабушке поможем1 а чтобы не потеряться – будем на полянке по звуку колокольчика собираться. Сейчас девочки пойдут направо – там старые поваленные деревья. По ним нужно проползти на четвереньках не упасть, подлезть под корягу (проползти по скамейке на коленях, спрыгнуть на две ноги на мат, пролезть в обручи, стоящие вертикально).

А мальчики пройдут по упавшему дереву, осторожно по мостику переправятся через болото и по кочкам перейдут на другую сторону. (Пройти по наклонной доске, потом по кирпичикам, полазить на шведской стенке).

**Во время исполнения движений звучит фонограмма с записью голосов птиц.**

**По звуку колокольчика дети собираются.**

**Лиса:** Ой

 **Воспитатель**: Ну что, дети, не встречали колобка? Нет? Давайте поищем повнимательнее.

**На полянку выходит девочка, исполняющая роль лисы.**

**Лиса:** А что вы здесь делаете? (дети рассказывают Лисе, зачем они пришли в лес)

**Лиса:** Ах, как интересно. А мне здесь в лесу так скучнр. Пожалуйста, поиграйте со мной.

**Проводится игра «У медведя во бору» (2 раза).**

**Лиса:** Ах, как хорошо, как весело1 Давайте немного отдохнем Здесь есть такая чудесная полянка, а на ней такой чудный пенек!

**Дети рассаживаются вокругЛисы и загадывают ей загадки про лесных животных.**

Загадки:

1. Ходит летом косолапо,

А зимой сосет он лапу. (медведь)

1. Рыжая, хитрая,

Кур таскает. (лиса)

1. Кто зимой холодной.

Бродит злой, голодный? (волк)

, какие замечательные загадки вы знаете. А вы знаете, в лесу под ёлочкой есть корзина, там много колобков.

**Дети находят корзину с маленькими мячами.**

 **Воспитатель:** Нет, Лиса, это вовсе не колобки, а мячики. Мы в спортивном зале тренируемся с ними и бросаем их на дальность.

**Лиса:** Я знаю, знаю. Я тоже буду бросать. (берет большой мяч и пытается бросить, но у нее не получается).

**Воспитатель:** Посмотри, Лиса, как наши дети умеют далеко бросать.

**Пока детибросают мячи, воспитатель кладет колобок на видное место.**

**Воспитатель:** А сейчас давайте все вместе поищем колобок!

**Дети находят колобок, отдают его бабушке.**

**Прощаются с Лисой.**

**Бабушка угощает детей бубликами.**