**Аналитическая справка о результатах диагностики физической подготовленности детей МБДОУ – ДСКВ №28 «Чебурашка»**

С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития, обучения и коррекции двигательных нарушений у детей, в системе, 2 раза в год провожу диагностику уровня физической подготовленности детей. Результаты обследования фиксирую в индивидуальных паспортах здоровья и сводных таблицах. Отчет по результатам освоения программы предоставляю на педагогическом совете ДОУ.

***Сводная таблица результатов диагностики детей МБДОУ-ДСКВ №28 за период с 2010 по 2013 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начало года** | ***2010-2011у.г.*** | | ***2011-2012у.г*** | | | ***2012-2013у.г*** | | |
| *Количество тестированных детей:* | ***139*** | | ***129*** | | | ***125*** | | |
| Высокий уровень | 31% | *43* | 35% | *45* | | 29% | | 37 |
| Средний уровень | 51% | *70* | 40% | *56* | | 50% | | 62 |
| Низкий уровень | 18% | *27* | 19% | *28* | | 21% | | 26 |
| **Конец года** | ***2010-2011у.г.*** | | ***2011-2012у.г*** | | | ***2012-2013у.г*** | | |
| *Количество тестированных детей:* | ***138***  ***из них выпускников*: *31*** | | ***131***  ***из них выпускников: 40*** | | | ***124***  ***из них выпускников*: *36*** | | |
| Высокий уровень | 39% | *54* | 44% | | *57* | 41% | 52 | |
| Средний уровень | 50% | *69* | 46% | | *61* | 46% | 57 | |
| Низкий уровень | 11% | *15* | 10% | | *13* | 13% | 15 | |

Динамика показателей физической подготовленности к концу учебного года в разрезе за три года имеет тенденцию к увеличению показателей физической подготовленности детей с высоким уровнем и снижению показателей с низким уровнем. Данные показатели говорят о положительной динамике. К моменту поступления детей в школу прослеживается достаточно хорошая результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности. (*Приложение протоколов диагностики подготовительной группы за 2012-2013 у.г.)*

Тактика, определенная анализом отчетных данных, обеспечила реализацию планируемых в ДОУ оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрению в процесс физкультурно – оздоровительной работы современных образовательных технологий по каждой возрастной группе, что отразилось на основных показателях здоровья и физического развития воспитанников ДОУ.

В детском саду ведется работа по оздоровлению детей, есть устойчивые результаты по снижению заболеваемости.

Заболеваемость по ДОУ за 2010 – 2011 у.г. ***5,3*** дня на одного ребенка;

Заболеваемость по ДОУ за 2011 – 2012 у.г. ***4,6*** дня на одного ребенка;

Заболеваемость по ДОУ за 2012 – 2013 у.г. ***4,3*** дня на одного ребенка;

Для качественной реализации задач по укреплению здоровья воспитанников ДОУ выстраиваю свою деятельность с учетом парциальных программ:

- «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка» автор

Э.Я. Степаненковой;

- «Физкультурные занятия» (приложение к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой автор Л.И. Пензулаева;

- «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» автор В.Т. Кудрявцев;

- «Здоровы дошкольник» автор Ю.Ф. Зимановский;

Методические пособия:

- «Танцевальная ритмика для детей» авторская программа Т.И.Суворовой;

- «Ритмическая мозаика» автор А.И, Буренина;

- «Легкая атлетика со старшими дошкольниками» автор А.П. Щербак

В соответствии с ФГТ в систему педагогического взаимодействия с воспитанниками осуществляю по следующим направлениям:

- непосредственно организованная образовательная деятельность;

- совместная деятельность инструктора по физической культуре и детей;

- самостоятельная двигательная деятельность детей в режиме дня.

В связи с этим использую следующую модель физкультурно–оздоровительной работы с воспитанниками ДОУ, включающую в себя:

- Физкультурные занятия.

- Познавательные занятия валеологического цикла.

- Утренняя, бодрящая, дыхательная, корригирующая и пальчиковая гимнастики.

- Физкультминут­ки и динамические паузы.

- Подвижные, спортивные игры и упражнения в зале и на прогулке.

- Закали­вающие мероприятия.

- Активный отдых (туристические прогулки, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья).

- Домашние задания по физкультуре.

- Индиви­дуальная и дифференцированная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии.

Учитывая психологические особенности детей, для поддержания интереса к движениям ежедневно провожу мероприятия для физического развития, сочетая в игровой форме тренинговые, обучающие элементы*. Организую индивидуально - подгрупповые методы обучения* с учётом состояния здоровья и интересов детей, что позволяет, не перегружая детей, добиться хорошей физической подготовленности и реабилитации здоровья.

**Диаграмма результатов диагностики детей МБДОУ-ДСКВ №28**

**за период с 2010 по 2013 учебный год**

Инструктор по ФК МБДОУ – ДСКВ №28 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Балюк

Заведующая МБДОУ-ДСКВ №28 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Човен

Старший воспитатель МБДОУ – ДСКВ № 28 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Шевченко

28.05.2013г.