Занятие по лепке с элементами моделирования подготовительная группа «Веселая азбука»

Цель: Создание декоративной азбуки с помощью техники «жгутики» для использования как наглядное пособие для изучения букв.  
Задачи:   
Учить лепить буквы из жгутиков;  
Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, мелкую моторику, эстетический вкус.  
Воспитывать самостоятельность, умение планировать свою деятельность.  
Материал к занятию: цветной пластилин, диски, бисер, бусины, шнурок, «посылка», азбука, буквы.  
  
Ход занятия:  
Дети входят в изостудию и находят на ковре посылку.   
В-ль: Ой, а это что за посылка? Ребята, кто нам мог ее прислать?  
Ответы детей: Почтальон Печкин. Незнайка. Бабушка…..  
В-ль: Что может находиться в этой посылке?  
Ответы детей: Конфеты, книги, игрушки,   
В-ль: Дети, нам прислали азбуку (воспитатель достает азбуку, а из нее выпадают буквы)  
В-ль: Что случилось с нашей азбукой?  
Ответы детей: Из нее убежали буквы, выпали буквы, рассыпались буквы….  
В-ль: С помощью знакомой вам игры «Придумай слово», я предлагаю собрать вам всю азбуку. Начинаем: А- арбуз; З- зебра; Б- банан; У – улитка; К- крокодил; И- игла.  
В-ль: А остальные буквы достанутся нашим гостям. (воспитатель поднимает буквы и раздает гостям)  
В-ль: Дети, как же мы будем читать азбуку без букв? Как нам быть?   
Ответы детей: можно буквы вклеить, можно нарисовать, можно на компьютере напечатать, …..  
В-ль: Я предлагаю вылепить буквы, они помогут нам научиться читать и стать грамотными. А использовать можно знакомую нам технику – жгутики.   
В-ль: А для гостей я объясню. Как мы умеем это делать.  
(В-ль выставляет диски – алгоритмы, объясняя каждый шаг.)  
1. раскатываем тонкий жгутик  
2. Выкладываем букву, которая лежит перед вами  
3.Букву превращаю в необычный предмет.  
4. используя бисер, бусины украшаю ее.  
В-ль: А теперь всем вам: и вам ребята, и вам уважаемые гости я предлагаю с помощью разноцветных жгутиков попробовать создать свои необычные буквы.   
В-ль: Диски для работы находятся в нашей посылке. (Кристина, помоги мне их раздать)  
Самостоятельная работа  
В-ль подходит к каждому ребенку, интересуется, какую букву он  
будет лепить, в виде какой фигуры.  
В-ль: Я поняла, почему из азбуки выпали все буквы, они захотели превратиться в интересную игру. Если привязать все диски на шнурок, получится «живая АЗБУКА»  
Стих-е про азбуку  
В-ль: В посылке вас ждет награда за ваше творчество.