**«В зимний лес за елкой»**

Дети получают письмо от лесника с приглашением выбрать елку и планкарту, как добраться.

/Рассматриваем карту/.

На лыжах движемся в разном темпе по лесу.

Увидели следы? Чьи они могут быть? Может быть лисьи, заячьи?

Нет, это следы лесника, движемся по ним.

Ребята, они привели нас к большой горе. Давайте поднимемся на неё /ходьба приставным шагом/. Кто не боится скатиться с нее? Снимаем лыжи. Катание с горы/подъем по гимнастической лестнице, спуск по наклонной доске/ (3 раза). Посмотрим куда нам идти дальше, /дети смотрят на карту и определяют путь следования/. Где-то здесь должно быть озеро, оно недалеко от горы, поищем его. Нашли? Молодцы! Замерзли?

 *Игра «Два мороза»*

Обращаю внимание детей на снежный вал, а за ним виднеется макушка елки-все на карте. Но нам не пройти через снежный вал. Лесник в письме указал, что мы должны справиться с преградой снежками /метание снежков, вал разваливается/.

Мы справились с преградой. Посмотрите! Какую чудесную елку выбрал для нас лесник. Хотите поиграть возле нее?

 *Игра «Хоровод»*

Мы обязательно попросим лесника привезти ее к нам в детский сад.

Нам пора в обратный путь, но подул сильный ветер, нанесло много снега, не видно дороги. Возвращаться домой будет трудно, необходимо преодолеть много разных преград.

Давайте разделимся на две команды, а посмотрим, кто же доберется до дома/полоса препятствий/.

Молодцы! Все вышли из леса.