***Консультация для родителей на тему:***

***«Формируем у ребенка правильную речь»***

 ***(младший возраст).***

Еще недавно вы умилялись детскому лепету малыша, записывали забавно исковерканные слова в тетрадку и цитировали их родным и подругам, а сегодня обеспокоены, почему ребенок так говорит?

 К какому возрасту должна сформироваться правильная речь? Что должно насторожить родителей?

 1. Ребенок не произносит некоторые звуки.

Если малыш не справляется с определенным звуком, выберите несколько слов, где этот звук встречается в различных позициях: в начале, середине и конце (н-р, **«С» -** «солнышко», «коляска», «автобус»), отчетливо произнесите их и попросите ребенка повторить эти слова за вами. Чувствуете призвук? Вам кажется, что язык ребенка выскакивает? Обязательно посоветуйтесь с логопедом.

 2. Нарушен темп речи.

Ребенок говорит слишком медленно или, наоборот, торопится, произносит слова невнятно, часто ошибается с ударениями.

 3. Малыш говорит с грамматическими ошибками.

Неправильно образует множественное число (н-р, «в лесу много пенев и деревов»), неверно употребляет предлоги («кошка вылезла под стола», «ложка упала от стола»). Даже если вы разово услышали нечто подобное, внимательно прислушайтесь к речи.

 4. Кроха запинается.

Например, в самых простых случаях - когда ребенок говорит о чем-то, что находится у него перед глазами. Это говорит о том, что ему трудно подбирать слова, и может быть первым признаком начинающегося заикания. Если малыш активно использует слова паразиты - это тоже тревожный симптом.

 5. Ребенку трудно строить предложения.

 Ему нелегко сформулировать свою мысль, он говорит просто, отдельными словами или самыми элементарными фразами.

Если хотите, чтобы малыш рано и правильно заговорил, стимулируйте мышление, поиграйте в «Скажи, что это?»

**5 советов родителям, которые заботятся о речевом развитии ребенка:**

*1. ФОРМИРУЙТЕ У РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНЫЙ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ.*

Уже с полугода малыш очень чутко реагирует на то, как мама его слушает, как воспринимает его звуковые проявления. Все это закладывает у него представление о том, как надо правильно общаться. Порой мама, сама того не понимая, тормозит речевое развитие ребенка, когда постоянно его одергивает («нет, ты опять неправильно сказал») или «сюсюкает». Будьте внимательны, общайтесь на равных, поощряйте правильные ответы.

*2. РАЗВИВАЙТЕ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ.*

Мелкая моторика стимулирует мышление, творческое развитие, внимательность ребенка и прямым образом влияет на речь. Научите малыша рисовать пальчиками, осваивайте с ним пальчиковые игры, лепите.

Игра с манкой: высыпьте ее на поднос и тряхните, чтобы разровнять поверхность, а затем нарисуйте на ней пальцем что-нибудь простое(яблоко с веточкой, домик, солнышко). Теперь встряхните тарелку, чтобы изображение пропало - для ребенка это настоящее чудо, волшебство, которое он обязательно попробует сделать сам.

*3. ЗАКРЕПЛЯЙТЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ.*

Новое слово, поданное единожды, не может прочно осесть в сознании ребенка, для этого требуется его повторение минимум 8 раз. И употреблять надо именно в правильном контексте - только так осознается смысл сказанного.

*4. ПОЛЬЗУЙТЕСЬ КАЧЕСТВЕННОЙ, ПРОВЕРЕННОЙ ВРЕМЕНЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.*

Так как, в младшем возрасте дети лучше улавливают стихи, это могут быть сочинения

А. Барто, К. Чуковского, З. Александровой и мн.др.

*5. ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ЗВУКОВОЙ СОСТАВ ЗНАКОМЫХ СЛОВ.*

Поиграйте в такую игру.

Ваш малыш знает, к примеру, что такое вешалка? Отлично! Указывая на нее, спросите ребенка, коверкая слова: «Посмотри-ка, что это такое?.. Это весарка?.. Это фесалка?.. Это вешайка?.. Это вешалка?» Убедитесь в том, что ваш ребенок выберет верный ответ, и похвалите его.