Физкультурно-оздоровительный досуг

для детей младшей группы

**ГБОУ СОШ №904**

**(дошкольное отделение)**

**«Маша и медведь»**

**Проектная деятельность**

**«Здоровый ребенок – счастливый ребенок»**

**Подготовили и провели:**

**Воспитатель: Якушева М.И.**

**Воспитатель по физкультуре: Акимова С.В.**

Москва, 2013

**Действующие лица:**

Сказочница - воспитатель

Машенька – воспитатель по физкультуре

Медведь - воспитатель

**Оздоровительные задачи:**

* укрепление здоровья детей.
* всестороннее физическое развитие и совершенствование функций организма.

**Образовательные задачи:**

* формирование у детей двигательных умений и навыков.
* развитие фантазии при помощи сказки.

**Воспитательные задачи:**

* разностороннее развитие детей *(умственное, нравственное, эстетическое)*.
* формирование интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**Атрибуты:** музыкальное сопровождение; конусы; обручи среднего диаметра; массажные коврики и дорожки; корзины; макеты яблок; подарки детям; книга «Маша и медведь».

**Дети под музыку входят в физкультурный зал**

**Сказочница:** ребята, я хочу рассказать вам сказку, но не просто рассказать, а еще и предложить поучаствовать в ней. Сказка называется «Маша и медведь». А вот смотрите, кто к нам идет – это Машенька.

**Машенька:** Здравствуйте, ребята! Пойдемте со мной в лес, а то мне одной страшно. Будем в лесу грибы, ягоды собирать, птиц слушать, на цветы любоваться.

**Дети вместе с Машенькой идут в лес.**

**ИГРА « ПО УЗЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ»**

Предварительно раскладываются массажные коврики, ребристая доска, гладкая доска, обручи среднего диаметра.

Ход игры.
Воспитатель произносит и показывает действия:
По узенькой дорожке, Шагают наши ножки!
Все дети шагают за воспитателем, приближаются к «камешкам». Взрослый показывает, как нужно перешагивать из круга в круг. Дети подражают его действиям.
По камешкам, По камешкам, По камешкам!
Вдруг педагог неожиданно произносит: «И в ямку - бух!» Воспитатель, приседает, а за ним и - все дети.
Игра повторяется.

Пока дети выполняют движения, Машенька незаметно прячется за ширму.

**Сказочница:**  Ребята смотрите, мы Машеньку потеряли. Давайте ее позовем. Дети зовут Машеньку – АУ-АУ-АУ. Машенька не отзывается. Дети садятся на скамейки.

**Появляется медведь.**

**Медведь:** кто это в моем доме прибрал, еды наготовил. Вдруг замечает Машеньку. (Девочка просыпается и видит перед собой медведя.)

**Медведь:** ты меня не бойся, я тебя не съем.

**Машенька:** я заблудилась, отведи меня домой, пожалуйста, Мишенька.

**Медведь:** нет, не отведу, а кто мне будет готовить, дом убирать, со мной играть.

**Машенька зовет детей поиграть вместе с медведем.**

**ИГРА « У МЕДВЕДЯ В БОРУ»**

Играющие выбирают медведя, определяют место его берлоги. Дети идут в лес за грибами, ягодами и напевают песенку:

|  |
| --- |
| ***У медведя во боруГрибы, ягоды беру!А медведь не спит,Все на нас глядит.*** |

Медведь просыпается, выходит из берлоги, бежит за играющими и старается догнать их. Кого поймает, того ведет к себе в дом.

После игры Машенька опять просит отвести ее домой.

**Машенька:** отведи мишка меня домой, там бабушка и дедушка плачут, меня ждут.

**Медведь:** нет, не отведу, поиграть вы со мной поиграли, а яблоки не перебрали.

Машенька зовет детей на помощь, предлагает им разложить яблоки по корзинам.

**ИГРА «РАЗЛОЖИ ПО ЦВЕТУ».**

Воспитатель предлагает детям распределить яблоки по цвету: в одну корзинку положить плоды красные, в другую – жёлтые, а в третью - зелёные. Игровой персонаж (мишка) тоже участвует в этом и совершает ошибки: например, жёлтое яблоко кладёт к зелёным. Маша и дети указывают на ошибку медвежонка, называют цвета.

**Медведь:** спасибо, что яблоки разложили, но домой я тебя всё равно не отпущу.

Машенька плачет.

 **Сказочница** Машеньку успокаивает: не плачь, мы мишку сейчас на паровозе покатаем, может он тогда тебя отпустит.

Сказочница проводит игру малой подвижности:

**ИГРА « ПОРОВОЗ»**

Играющие становятся друг за другом и идут, имитируя паровоз и издавая протяжный звук (у-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у)

Мишка благодарит детей, но Машу домой не отпускает.

**Мишка:** на паровозе вы меня покатали, но мне хочется еще с вами поиграть.

**Машенька:** хорошо мишка сейчас поиграем.

**Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»**

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять (показываем ладошки).
Этот пальчик в лес пошел (загибаем пальчики по одному, начиная с мизинца),
Этот пальчик гриб нашел,
Этот резал,
Этот ел,
Ну, а этот лишь глядел! (в конце щекочем ладошку)

**Мимическая гимнастика.**

Сердитый медведь – сдвигаем брови, веселый – улыбаемся, удивленный – поднимаем брови вверх.

**Сказочница:** Ребята давайте попробуем описать медведя. Какой он?

**Ответы детей с помощью взрослого:** неуклюжий, косолапый, тяжелый.

Походите как медведь, переваливаясь со стороны в сторону. А какая Маша?

**Ответы детей с помощью взрослого:** Добрая, веселая, приветливая и т.д.

**Машенька:** мишка, а ты умеешь танцевать?

**Мишка:** танцевать я не умею.

**Машенька:** а, мы с ребятами тебя научим. Правда, ребята?

**Дети:** да!

**ТАНЕЦ С МИШКОЙ ПОД ВЕСЕЛУЮ МУЗЫКУ**

**Мишка:** спасибо Машенька и ребята, что меня повеселили, в доме порядок навели, на паровозе покатали и танцевать научили. Отведу я Машеньку домой к бабушке и дедушке.

**Машенька:** но прежде чем мы пойдем, я хочу ребятам подарки подарить. Маша вручает детям подарки, и уходит.

**Сказочница:** Ребята, давайте с вами вспомним, какая у нас сегодня была сказка?

**Ответы детей:** МАША И МЕДВЕДЬ

**Сказочница:** А теперь, ребята, закончите предложение:
Маша в коробе сидит,
Далеко она (глядит).
Кто несет ее, ответь,
Быстрыми шагами?
А несет ее (медведь).
Вместе с пирогами.
Путь не близкий,
Дальний путь.
Хочет Миша (отдохнуть).
Только Маша не дает,
На пенек присесть,
И румяный пирожок,
По дороге (съесть).
Провела его малышка,
Будет он умнее впредь.
Вот у нас какая книжка,
Это - ("Маша) и (медведь").

**Под веселую музыку дети идут в группу.**