*Конспект занятия*

*лепка по сказке*

***«Волк и семеро козлят»***

*(старшая группа)*

Воспитатель МДОУ Д/С № 15

Кошкина Н.А.

2011г.

**Педагогическая технология:** Коллективный способ обучение (КСО)

**Программные задачи:**

1. Учить детей лепить фигуры волка, козы, козлят передавая характерные особенности персонажей;
2. Продолжать учить детей работать вместе, сообща, умение договариваться, кто, что будет лепить;
3. Закрепить умение сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми;
4. Создать радостное эмоциональное настроение.

**Предворительная работа:**

1. Рассматривание эпизодов сказки;
2. Вместе с детьми сделать деревья, кусты, домик;
3. Сделать шапочки для инсценировок (Козы, волка, козлят)

**Материал к занятию:**

1. Иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят»;
2. Куклы «Би – ба – бо» (коза и волк;)
3. Домик для инсценировки;
4. Пластилин, дощечки, стеки;
5. Шапочки для инсценировки.

**Ход занятия:**

Воспитатель выставляет иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят».

Воспитатель показывает козу (куклу Би – ба – бо) и поёт песенку козы.

Воспитатель: - «Дети, из какой сказки этот персонаж?»

Ответы детей.

Воспитатель: - «А помните, как начиналась сказка?»

Ответы детей.

Воспитатель: - «Что сделал волк?»

Ответы детей.

Воспитатель: - «Помните ребята, как закончилась сказка?»

Ответы детей.

Воспитатель: - «Дети рассмотрите эти иллюстрации к сказке. Какая коза?»

Ответа детей: - «Добрая, любит кормить своих козлят».

Воспитатель: - «А как коза одета?»

Ответы детей: - «В сарафане, в фартуке, в руках корзина».

Воспитатель: - «Что есть у козы?»

Ответы детей: - «Рога, хвост, копыта».

Воспитатель: - «А каким на иллюстрации изображён волк?»

Ответы детей: - «Злой обманщик».

Воспитатель: - «Дети, а чем коза отличается от козлят?2

Ответы детей: - «Козлята маленькие, ножки тоненькие, рожки короткие, маленькие ушки. Козлятки доверчивые».

Воспитатель предлагает детям лепить персонажей этой сказки. Помогает детям определится с выбором, кто, что будет лепить – козу или волка, а если козлят, то можно двух или трёх. Воспитатель объясняет детям, что фигурки должны быть устойчивы, похожими на персонажей сказки.

**Физкультминутка:**

Дети выполняют работы. Воспитатель индивидуально помогает детям, которые слабо справляются с работой.

По окончании занятия воспитатель объединяет все работы в одну – коллективную.

Воспитатель: - « Молодцы, дети! Очень хорошо вы вылепили фигурки. У нас с вами получилась сказка. А теперь мы с вами поиграем. У нас есть шапочки козы, волка и козлят».

По желанию дети делают небольшие инсценировки по сказке (эпизоды сказки дети выбирают сами)

После инсценировки дети рассматривают свои работы. Выбирают наиболее понравившиеся, объясняют почему они сделали такой выбор.