

**Департамент образования города Москвы**

**Юго-Восточное окружное управление образования**

**Государственное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 756**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: 109518, Москва, ул.Ташкентская д.22 кор.4

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**для детей 2младшей группы**

**на тему:** «Белочка и ежик».

**Интеграция образовательных областей**

**Чтение художественной литературы, Коммуникация, Художественное творчество**

воспитатель

Кочеткова

Галина Вячеславовна

Москва, 2012г.

**Цели и задачи:**

* развитие познавательных способностей;
* развитие творческого воображения;
* совершенствовать умение, аккуратно намазывая готовые формы приклеивать их на лист;
* развивать ориентировку на листе бумаги, зрительное внимание при выполнении задания;
* активизировать речь детей;

**Оборудование и пособия:**

Демонстрационные: презентация со слайдами ,магнитиная доска, игрушки белочка и ежик; 2 корзинки; муляжи орех и грибов; картонная корзина , орехи, цветы, грибы.

Раздаточные: листы А4 с наклейными корзинами; вырезанные грибочки и орешки; клей; кисточки для клея; салфетки.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **ход** | **примечания** |
| **1.Орг.момент**  **2.Основная часть** | Воспитатель читает стихотворение:  **Белка**  Белка прыгает по веточкам,  Рвет орехи своим деточкам.  Спят в дупле ее бельчатки,  Каждый в своей кроватке.  (Н.Майер, "Лесные смешинки")  **Ёж**  Он, как ёлка,  Весь в иголках,  Ловит смело страшных змей.  И хотя он очень колкий.  Обижать его не смей.  Он в лесу живёт.  Но вхож  И в сады забавный ёж.  **(Г. Ладонщиков)**  Воспитатель:  -Ребята к нам сегодня в гости пришли ежик и белочка. Вот какая история с ними приключилась. Собирали они запасы на зиму белка - орехи и ежик - грибы, но подул сильный ветер и все раскидал.  Давайте поможем им собрать белочке и ежику собрать запасы. Соберем в одну корзинку, а грибочки в другую.  Воспитатель включает музыку.  И дети под музыку в корзину собирают грибы и орехи.  Воспитатель : Какие молодцы?  Давайте посмотрим на экран.  Посмотрите кто это? Ответы детей  А кто знает где живет ежик? Ответы детей  Где живет белка?(Ответы детей)  Чем питаются белки? (ответы детей)  Воспитатель:  Белка тащит на далекое расстояние орехи, зерна и складывает их в щели и дупла пустых деревьев и пней, в кустарниках и под камнями.  Физкультминутка:  Ёжик топал по тропинке – ходьба на месте.  И грибочек нёс на спинке. – хлопки руками  Ёжик топал не спеша, - ходьба на месте  Тихо листьями шурша. - ходьба на месте на носочках.  А навстречу скачет зайка, - руками как ушки  Длинноухий попрыгай-ка. – прыжки на месте  Воспитатель предлагает детям сесть за стол, пред каждым ребенком лист с наклеенной корзиной и на подносе у каждого по 3 орешка и 3 грибочка.  Воспитатель:  -Ребята посмотрите на доску.  Д/И «Собери корзину»  Давайте в эту корзину соберем только грибы и орехи, для белочки и ежика.  Воспитатель вызывает несколько детей по очереди, которые «кладут» в корзину грибы и орехи (на магнитах).  Воспитатель:  -Сколько у нас корзин? (ответы детей)  -Сколько грибов? (ответы детей)  -Сколько орех? (ответы детей) Воспитатель:  -Посмотрите, какая корзина у нас получилась. Ребята перед вами тоже корзины давайте соберем в корзину орешки для белочки и грибы для ежика. Для этого нужно их наклеить сверху корзины.  (Сначала дети выкладывают грибы и орехи, воспитатель проверяет.)  Самостоятельная деятельность детей.  Дети наклеивают предметы, стараются выполнять работу аккуратно.  **Пальчиковая гимнастика.**  Ёжик топал по дорожке  И грибочки нёс в лукошке.  Чтоб грибочки сосчитать,  Нужно пальцы загибать.  Дети поочередно загибают пальцы сначала на одной руке, потом на другой, к концу упражнения пальцы все зажаты в кулак.  После занятия воспитатель хвалит детей, и устраивают выставку на стенде в группе.  Занятие окончено. | *Корзина с грибами и орехами*  *Трек 1*  *Слайды с иллюстрациями на каждый правильный ответ*  *Дети садятся*  *За столы.*  *на магнитной прикреплена большая вырезанная корзина, а рядом грибы,орехи, цветы*. |