**Ребенок и его окружение**

Ребенок рождается беспомощным существом и полностью зависит от забот окружающих его взрослых. С первых лет жизни ребенок подражает окружающим его людям.

Детство – важнейший период человеческой жизни. И от того как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, с кем он общался, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит каким человеком станет сегодняшний малыш.

Для детей взрослый – это источник и хорошего и плохого влияния на их юную жизнь. Взрослый должен видеть в ребенке личность с собственными развивающимися взглядами и пониманием.

В детстве начинается длительный процесс познания – познания и умом и сердцем – тех нравственных ценностей, которые лежат в основе человеческой морали. Главные основы воспитания закладываются до пяти лет, и то, что сделано до пяти лет – это 90% всего воспитательного процесса, а затем воспитание человека продолжается, продолжается его обработка.

Опыт подтверждает, что добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира. Добрые чувства – эмоциональная культура – это средоточие человечности. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь.

Если ребенок чувствует, что рядом с ним любящие его люди, что своими поступками он приносит им радость, он с малых лет учится соразмерять собственные желания с интересами людей. Тот, кто не знает границ своими желаниями, никогда не станет хорошим человеком.

Нравственные убеждения, взгляды, привычки – все это тесно связано с чувствами. Чувства – это, образно говоря, живительная почва для высоконравственных поступков. Чуткость, впечатлительность души формируется в детстве. Если упущены детские годы, упущенного никогда не наверстаешь.

Ввести ребенка в сложный мир человеческих отношений – одна из важнейших задач воспитания. Когда малыш, срывая плоды радости с детства, заботливо выращенного старшими, не думает о том, что останется людям, он теряет важнейшую человеческую черту – совесть. Прежде чем ребенок осознает, что он – будущий гражданин человеческого общества, он должен научится платить добром за добро.

Жить в обществе – это уметь поступится своими радостями во имя благополучия, покоя других людей.

Нравственный облик личности зависит, в конечном счете от того, из каких источников черпал человек свои радости в годы детства.

От того, что открылась ребенку в годы детства, что изумило и восхитило, что возмутило и заставило плакать – не от личной обиды, а от переживания за судьбу других людей – от этого зависит каким гражданином будет наш воспитанник. Перед взором ребенка открывается многогранный мир сего противоречиями. Все, что происходит в окружающим мире и все, чем жили люди в прошлом и чем живут сейчас, ребенок разделяет на добро и зло. Чтобы заложите в годы детства основу человечности и гражданственности, надо дать ребенку правильное видение добра и зла. Добро вызывает у него радостную взволнованность, восхищение, стремление следовать нравственной красоте. Зло порождает негодование, непримиримость.

Дуга ребенка не должна быть холодным хранилищем истин. Уже в детстве надо зажечь в сердце каждого человека искру человечности, непримиримости к тому, что является злом.