Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»

**Конспект интегрированного занятия по декоративной аппликации**

**для детей подготовительной группы Тема: «Декорирование комода»**

**Составили: ст.воспитатель Тимонина И.В., воспитатель Горбачева О.Ю.**

**Провела: Горбачева О.Ю.**

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей самостоятельно и творчески с помощью техники декупаж декорировать различные вещи.
2. Вызвать интерес к созданию коллективной дизайнерской работы.
3. Развивать композиционные умения: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины; создавать композицию в зависимости от сюжета, располагать объекты на узком или широком пространстве; творческие способности.
4. Способствовать сотрудничеству детей при выполнении коллективной работы, соотнесению замысла и действий детей.
5. Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству.

**Предварительная работа.**

1. Беседа о профессии дизайнера.
2. Рассматривание дизайнерских работ (комодов, рамки, полочки) в книгах, журналах.
3. Подбор салфеток с рисунком для декорирования, вырезание мотивов из салфеток.
4. Изготовление папки с образцами работ в технике декупаж.
5. Индивидуальное обучение детей технике декупаж в свободное время.

**Материалы, инструменты, оборудование.**

Комод с пятью ящиками, салфетки с рисунком, ножницы, клей ПВА, вода, кисти клеевые, салфетки влажные, подносы для салфеточных мотивов.

**Рекомендуемые учебные пособия, наглядность.**

Лыкова. И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.; «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.

Пантелеев Г.Н. Детский дизайн. – М.; «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.

Сюзанна Хельмольд. Салфеточные аппликации. – Профиздат, 2007.

Журнал «Ручная работа», вып. №5, 2006.

**Ход занятия.**

Дети под музыку входят в зал, приветствуют гостей (на столе лежит большая коробка, оформленная в виде подарка, на ней написано крупными буквами «ОТ КОТА ЛЕОПОЛЬДА»).

Воспитатель: Ой, а что это такое? Давайте подойдем, посмотрим. Кто хочет прочитать, от кого эта посылка? (ребенок читает). А вам интересно, что нам послал Леопольд? Помогайте мне распаковывать…. (вместе распаковываем подарок).

Воспитатель: Дети, а что это? (ответы детей: коробка, ящик, сундук, комод). Мы давно хотели украсить такой комод, поставить его в своей группе. И заранее вырезали красивые фрагменты из цветных салфеток.

Воспитатель: Здесь еще что-то есть (в ящике комода находится диск с изображением кота Леопольда). Как вы думаете что это? (Ответы детей: диск, мультфильм…). Хотите посмотреть? Садитесь ребята на стулья. (Просмотр слайдов на мультимедиа).

«ЭЛЕКТРОННОЕ ПИСЬМО КОТА ЛЕОПОЛЬДА»).

1. Здравствуйте, ребята! Мне мои друзья сказали, что у вас некому собрать комод для всяких маленьких нужных вам вещичек: бусинок, пуговиц, ниток, камушков, зернышек. И еще я слышал, что дети в вашей группе такие фантазеры, просто волшебники!

Воспитатель: Это правда, ребята. Смотрим дальше.

2. Ребята, я вам хочу помочь в декорировании комода. А вы знаете, что для этого вам нужно? Загадки мои отгадаете, сразу у вас все получится.

3.(!) Смотрите, мы раскрыли пасть,

 В нее бумагу можно класть.

 Бумага в нашей пасти

 Разделиться на части.

4.(!) Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

5.(!) Вам помогут, детки,

 Разные салфетки

6.(!)Если что-то оторвется

Или где-нибудь порвется,

Есть помощник у детей.

Ну, конечно, это клей!

7.Молодцы, ребята. Все загадки мои отгадали, Теперь пора превращаться в дизайнеров. А в этом вам поможет моя песня. Но только дизайнерами вы станете на некоторое время. Как только вы услышите звук колокольчика, вы превратитесь опять в детей.

 До свидания, дети, хорошей вам работы. А теперь моя песня…

Звучит песня «Если добрый ты». Дети танцуют – физкультминутка.

 - Вот мы и стали дизайнерами, теперь смело можем идти декорировать наш комод.

 - Дизайнеры мои, как самый старший в нашей команде, я беру на себя руководящую роль.

 - Давайте посмотрим, из чего состоит наш комод.

 - Сколько здесь маленьких ящиков? Сколько больших? Что еще есть у нашего комода? (боковые стенки и верхняя крышка).

 - Теперь распределяем работу.

 - Кто будет декорировать маленький ящики? У нас еще остались два больших. Я думаю, что их украшать могут по два человека на каждый ящик, согласны? (распределяем работу)

 - Приступайте к работе, будьте аккуратны и внимательны. Помните, что фрагменты, которыми мы декорируем комод, очень нежные.

Работа детей. Руководство работой детей. Индивидуальная помощь.

**Анализ работы.**

Приглашаю подойти к комоду и посмотреть на него.

Воспитатель: Всем удобно, всем хорошо видно?

Воспитатель: Дети, посмотрите, какая красота! Как преобразился этот простой комод. Давайте рассмотрим его.

 - Что Вам больше всего нравится в комоде?

 - Что особенного Вы можете отметить в нашем комоде?

 - А что бы еще ты добавила в декор комода?

(Ответы детей)

Воспитатель: Нас порадовали ваши умения и способности. Благодаря вашим умелым рукам, нашу группу будет украшать эта дизайнерская мебель. Сегодня вы были настоящими дизайнерами. Браво!

Звенит колокольчик…

Воспитатель: Вот вы и снова дети. Вот так чудо, ребята! Ведь кому расскажем, никто не поверит. А вам понравилось быть дизайнерами? Почему? А может мы сфотографируем наш комод и пошлем фото Леопольду? Согласны?