Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 79»

Физкультурное развлечение для родителей с детьми.

**«Поиграем вместе с папой»**

Для младшего дошкольного возраста.

**Задачи** : - Помочь детям и родителям ощутить радость от совместной двигательной деятельности, установить эмоционально – тактильный контакт с детьми,

- учить, детей, согласовывать свои движения с движениями взрослого;

- развивать ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость;

- закрепить соотнесение числа и количества, понятий «длинный», «короткий»;

- стимулировать развитие внимания, памяти, мышления, речи и воображения. **Оборудование**: ориентиры, игрушку лисы, набор цепочек, геометрических фигур, мешочки с песком.

**Содержание:**

*Дети в колоне входят в музыкальный зал. Выстраиваются в шеренгу, лицом к зрителям*.

**Ведущий:** Наша сегодняшняя встреча необычная. Сегодня к нам в зал пришли папы, потому что у них праздник. Давайте вместе с папами совершим небольшое путешествие по интересной стране «Игр», где мы c вами бываем часто.

Ребята приглашайте своих пап с нами играть. Подойдите каждый к своему папе и возьмите его за руку. Ребята с папами, парами, отправляются в путь!

**Игровое упражнение: «Тропинка»**

Дружно за руки возьмитесь,

Друг за другом парами становитесь.

По тропинке мы идём

И совсем не устаём. (*идут парами по кругу)*

По тропинке дружно шли…*(взрослые берутся за руки и растягиваются цепочкой)*

Огромные ели стоят на пути.

Так, детвора, бегите скорее сюда,

Друг за другом становитесь

И в «змейку» превратитесь*.(дети бегут змейкой между родителями)*

А родители за руки беритесь

И в цепочку растянитесь.

Дружно за руки возьмитесь,

Друг за другом парами становитесь.

Вместе весело шагаем,

Силу, ловкость набираем. *(идут парами по кругу)*

По тропинке дружно шли,

Маленькие ёлочки у нас на пути *(дети выстраиваются в цепочку)*

Родители идите ко мне,

В «Змейку» превратитесь

И между деток пробегитесь.*(взрослые проходят между цепочкой )*

Дружно за руки возьмитесь,

Друг за другом парами становитесь.

По тропинке мы идём и совсем не устаём. *(парами идут по кругу)*

Вот с тропинки мы сошли,

Много кочек на пути.

Родители в кочки превратились,

И дети через них переместились. *(одни садятся на корточки, другие пролезают через них)*

Дружно за руки возьмитесь,

Друг за другом парами становитесь.

По тропинке мы дружно шагали,

Деревья поваленные увидали.

Родители, к гостям лицом повернитесь

И об пол руками обопритесь. *(Родители встают на стопы, опираясь на ладони. Дети пролезают, под ними, на четвереньках*).

Встали, отряхнулись

И друг другу улыбнулись.

**Ведущий :** вот и первая остановка. На мои вопросы вы громко отвечайте и ловко показывайте.

**Упражнение: «Скажи и покажи»**

Как живёшь?

Вот так! (показать большой палец)

Как плывёшь?

Вот так! (разводят руками)

Как идешь?

Вот так! (прислонить ладонь ко лбу).

Шлёшь привет?

Вот так! (машут руками)

Машешь в след?

Вот так! (взмахивают кистью руки)

Как шалишь?

Вот так! (ударяют руками по надутым щекам)

Ночью спишь?

Вот так! (складывают ладони вместе)

Как вы любите своих родителей?

Вот так! (обнимают и целуют взрослого)

**Ведущий :** посмотрите на экран, там ваши дети приготовили вам пожелания.

**Пожелания детей.**

**Ведущий:** наши ребята, так хотят походить на своих пап, что готовы с утра до вечера повторять за ними все движения. Я приглашаю взрослых и детей на весёлую зарядку.

**Весёлая зарядка в парах взрослые вместе с детьми**

**«Дружные пальчики»**

 и.п: *взрослый встаёт на колеи напротив своего ребёнка.*

В*:* Взрослый и ребёнок сгибают руки в локтях и соединяют ладони друг с другом, подушечки пальцев ребёнка прикасаются к подушечкам пальцев взрослого, указательным и большим пальцами взрослый надавливает на ногтевую фалангу каждого пальца ребёнка.

**«Растём к солнышку»**

 *и.п: стоя лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч.*

В: ребёнок и взрослый поднимают руки через стороны вверх, встают на носки, взрослый тянет руки ребёнка вверх.

**«Вдвоём в лодке»**

*и.п: сидя на полу ребёнок спиной к взрослому, ноги в стороны.*

В: поднять руки, выполнять наклоны в правую и левую стороны.

**«Дружные ножки*»***

*и.п: сидя на полу ребёнок спиной к взрослому, сделав упор на руки, ноги в стороны.*

В: ребёнок и взрослый одновременно поднимают левую (правую) ногу верх.

**«Качели»**

*и.п: стоя лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч.*

В: ребёнок приседает – взрослый стоит, взрослый приседает ребёнок стоит.

**«Весёлые прыжки»**

*и.п: взрослый сидит на полу, ноги вместе, ребёнок стоит, взявшись за руки взрослого, ноги врозь.*

В: родитель разводит ноги, ребёнок выполняет прыжок – ноги врозь, взрослый соединяет ноги, ребёнок выполняет прыжок – ноги вместе

**Ведущий:** Давайте поаплодируем нашим весёлым парам!

А нас ждёт следующая станция. Загудел паровоз и ребят туда повёз! *Дети имитируют движения поезда, двигают руками и топают ногами, сидя на стульчиках.* Посмотрите какая большая корзина, а что там? Нас ждут соревнования.

**Аттракционы:**

**«Собери цепочку»-** работают в паре папа и ребёнок. Папа стоит в обруче, его задача сложить цепочку из частей. Ребёнок бегает по залу, собирает детали и по одной приносит их папе. Чья цепочка окажется длиннее, тот и победил.

**«Сложи фигуру» -** предложить сначала папам сложить фигуры из треугольников, потом дети по образцу выкладывают конфету и домик.

**«Крепкие тачки»** -Ребенок, стоя спиной к взрослому, ставит свои стопы на его, взрослый прижимает к себе ребёнка, они идут вместе. Побеждает тележка, пришедшая к финишу первой.

**Ведущий:** Наши тачки доехали до загадочной остановки.

Круглый, маленький, румяный.

По тропинке утром ранним,

Быстро двигался без ног.

Кто же это?

**Подвижная игра «Колобок»**

Я весёлый колобок (дети, взявшись за руки, идут по кругу)

У меня румяный бок…

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл. (*Останавливаются и трут щёки руками, грозят пальцем*).

Ничего я не боюсь,

По тропинке сам качусь. (*Ставят руки на пояс и идут в середину круга и обратно).*

Ой, беда, беда, беда! (*Прислоняют руки к щекам и приседают*).

Съест меня сейчас лиса. (*Лиса догоняет. Тот, до кого она дотронулась*, садится на скамейку.)

**Ведущий:** Побегали, порезвились и на стульчики приземлились. Послушаем пожелания детей своим папам.

**Пожелания детей.**

**Ведущий:**  Наши ребята дарят папам танец.

**Танец «Лимпо – по»**

**Ведущий:** А как вы думаете, ребята, родители умеют танцевать? Сейчас мы это проверим. Следующий конкурс для взрослых. Участники конкурса одевают красивые шляпы, (кладут на голову мешочки с песком), встают в обруч.Побеждает игрок, который не потеряет шляпу и во время танца не выйдет из обруча.

**Аттракцион: «Лучший танцор» -** Участники конкурса одевают, красивые шляпы, (кладут на голову мешочки с песком), встают в обруч.Побеждает игрок, который не потеряет шляпу и во время танца не выйдет из обруча.

Родители выполняют танцевальные упражнения под музыку по указанию инструктора.

**Ведущий:** Очень хорошо получилось. Давайте поприветствуем лучшего танцора. Ну что ж, друзья, всем спасибо. Наше путешествие по стране «Игр» подошло к концу. Осталось только сказать слова благодарности родителям, за то, что они провели этот вечер вместе с нами.

 **Игровое упражнение «Добрые слова» -** Дети садятся на колени родителям и на ушко произносят добрые, ласковые слова.