**Воспитатель: Байжанова А.В.**

**Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, упражнять в ходьбе по канату приставным шагом, разучивать игровые упражнения с «тарелкой-шумелкой». Развивать ловкость и глазомер в преодолениях препятствий и координацию движений в игре. Продолжать учить бегать в игре не наталкиваясь друг на друга. Продолжать развивать знания детей о диких животных.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** дети, сегодня мы с вами отправимся к маленькому человечку – гному. Он живёт в лесу в домике и добывает там драгоценные камни. Вы готовы?

**Дети:** да!

**Воспитатель** : а сначала расскажите как себя надо вести в лесу?

Дети: не шуметь, не ломать веток, не сорить.

**Воспитатель:** вставайте ребята на волшебную дорожку. И в добрый путь!

( дети проходят по массажным дорожкам, выложенными по периметру зала, и выполняют движения по показу).

**На дорожку встали,**

**Бодро зашагали.**

( идут, высоко поднимая колени)

**Узкий мостик впереди,**

**На носочках проходи.**

(идут на носочках, подняв руки вверх).

**Мы на пяточках пойдём,**

 **Каблучки не обобьём.**

(идут на пятках)

**Чтоб в пещеру гнома влезть,**

**Низко мы должны присесть.**

(идут в полуприсед).

**По пещере мы шагаем,**

**Тишину не нарушаем.**

( идут медленно)

**Сзади камушек упал,**

**Нас немного напугал.**

(бегут)

**Позади тяжёлый путь.**

**Мы должны передохнуть.**

(идут выполняя дыхательные упражнения).

**Воспитатель:** как глубоко в лес мы с вами забрались. Здесь так интересно. Посмотрите что это? Да это же тарелки- шумелки (показываю). Гном звенит тарелкой и к нему в гости спешат друзья. Давайте с ними поиграем.

**Основная часть:**

Дети встают в круг и выполняют общеразвивающие упражнения

1. **«Тарелкой пошумим и всех развеселим»**

И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены, в правой руке тарелка- шумелка. 1-2-руки через стороны вверх, переложить тарелку в левую руку; 3-4 руки через стороны вниз, вернуться в И.п ( 5-6 раз).

2. **«Низко- низко приседай, от друзей не отставай».**

И.п.: пятки вместе, носки врозь, в опущенных руках тарелка - шумелка. 1-2-присесть, руки вытянуть вперёд; 3-4 вернуться в И.п. ( 5 раз).

3. **«Вправо- влево повернись, дружелюбно улыбнись».**

И.п.: ноги на ширине плеч, тарелка в вытянутых вперёд руках.

Повороты вправо- влево. ( 5-6 раз).

**4. «Вправо- влево наклонись, пошуми, остановись»**

И. п.: ноги на ширине плеч, правая рука на поясе, в левой- тарелка.

1-2- наклон в правую сторону; 3-4-вернуться в И.п (3-4 раза)

**5. «Что-то гномы нас не слышат. Может прыгнуть нам повыше?»**

И. п.: ноги вместе, в руках- тарелка. Прыжки на двух ногах ( 30 сек.)

**Основные виды движений**:

**Воспитатель:** посмотрите, что – то сверкает впереди. Наверное, это тропа, по которой ходит гном. Идите осторожно друг за другом. Ведь мы не знаем, какие преграды ждут нас впереди.

**1.Воспитатель: ребята, смотрите, тропа выложена цветными камушками. Идите осторожно, чтобы их не повредить.**

(дети проходят по массажной дорожке со следами).

**2.Тропа стала совсем узкой. По ней можно пройти только приставным шагом.**

(дети идут по канату, руки на поясе, приставным шагом).

**3.Впереди разноцветные ручьи, давайте мы с вами их перепрыгнем.**

( выполняют прыжки на двух ногах через цветные ручейки, отмахивая руки назад)

**Воспитатель:** вот мы и пришли. Здесь так просторно, что можно поиграть.

А для начало отгадайте загадку: носит яркий колпачок,

Этот милый старичок,

В чаще леса под кустом,

Выстроил себе он дом?

Дети: гном.

( выходит взрослый периодетый в гнома).

**Гном:** здравствуйте дети.

**Дети :** здравствуйте!

Воспитатель: гном, а ты хочешь с ребятами поиграть?

**Гном** : Да!

( проводиться игра «Тарелка- шумелка»)

**Воспитатель :** сейчас мы тебе гном завяжем глаза а мы с ребятками возьмём «Тарелки- шумелки», ты гном по звуку должен поймать наших ребяток.

( гном догоняет ребят).

**Воспитатель:** молодцы ребята, и ты гном молодец, а теперь давайте сядем на палас. Ребята, а у меня есть и маленький гном. Давайте вы сейчас все закроете глаза, а я спрячу гнома, а потом мы с вами пойдём его искать.

( проводиться игра малой подвижности «Найди гнома»)

**Воспитатель**: А, расскажи нам пожалуйста, какие лесные звери зимой спят?

**Гном**: медведь, он спит в берлоге, спит ёжик в норке.

**Воспитатель:** теперь мы ребята знаем кто из зверей спит зимой. Спасибо тебе гном.

Гном: вы ребята, молодцы!

Вы ребята храбрецы!

Вы меня найти старались,

Трудностей не испугались.

И в награду я для вас угощение припас.

Громко-громко закричу:

Раз, два, три,

На тарелку посмотри!

( показывает тарелку с угощением).

**Воспитатель**: спасибо тебе за угощение, мы возьмём твои угощения, и съедим их в группе)

Гном: Ну мне пора ребята, до свидания!

Дети: до свидания.

**Воспитатель**: построились ребята в шеренгу. Расскажите мне пожалуйста, к кому ходили мы сегодня в гости? Какие препятствия преодолевали? Что нового узнали? Расскажите какие звери зимой спят?

Молодцы ребята вы все сегодня были ловкие, быстрые. А теперь повернулись за Полиной и в обход по паласу шагом марш в группу.