**Рекомендации по развитию мелкой моторики рук.**

Для занятий по формированию сложнокоординированных движений руки можно дать следующие рекомендации:

• заниматься «через силу» неэффективно. Надо начинать с того уровня упражнений, который будет получаться и доставлять удовольствие.

• выполнение упражнений должно быть регулярным.

• занятия должны быть совместными (ребенок и взрослый). Это определяется необходимостью точного выполнения движений, иначе результат не будет достигнут.

• время выполнения задания не должно быть долгим, так как внимание и интерес ребенка быстро иссякают.

• нужно соблюдать комфортный для ребенка темп выполнения заданий.

• ребенку всегда предлагается инструкция, которая должна быть простой, короткой и ясной.

• повторение инструкции, а также проговаривание действий в процессе выполнения облегчает работу.

В семье работу по тренировке пальцев рук можно и нужно начинать с детьми в возрасте 6-7 месяцев. В этот период полезно делать массаж кистей рук в направлении от кончиков пальцев к запястью и такое упражнение: брать каждый пальчик ребенка по отдельности в свои пальцы, сгибать и разгибать его. Так надо делать по 2-3 минуты ежедневно. С девятимесячного возраста следует давать ребенку перебирать сначала крупные, ярко окрашенные предметы, а затем более мелкие предметы. Для этих целей хорошо использовать деревянные раскрашенные бусы, нанизанные на резинку. Можно использовать и кольца от пирамидок.

Детям двух лет и старше можно предложить следующие игры для развития мелкой моторики рук.

**«Переложи игрушки».** Ребенок сидит за столом, перед ним высокий прозрачный сосуд. Справа лежат мелкие предметы (пуговицы, фишки). Ребенок должен, держа сосуд левой рукой, правой бросать в него предметы. Затем фишки высыпаются на стол и ребенок действует левой рукой.

**«Забей мяч в ворота».** Играющий сидит за столом, у него небольшой шарик. На другом конце стола – «ворота». Нужно прокатить мячик по столу так, чтобы он попал в ворота.

**«Перебираем крупу».** Необходимы две пустые коробочки и одна - со смешанными гречкой, горохом и рисом, крупными и мелкими бусинами, картонными кругами и квадратами и пр. Работая двумя руками, ребенок должен разделить смесь на две части.

**«Разорви лист по линиям».** Лист бумаги произвольно расчерчивается на части. Нужно разорвать его точно по линиям. Можно нарисовать также на бумаге фигуры, предметы.

**«Шаловливый котенок».** Заранее разматывается клубок ниток. Сначала правой, а затем левой рукой ребенок должен смотать клубок ниток.

**« По кочкам через болото».** На столе рассыпают мелкие камушки – «кочки». Зажав в щепотку первый, третий и пятый пальцы одной руки, ребенок шагает указательным и безымянным пальцами по кочкам с одного края стола к другому, перебираясь через «болото». «Кочки» можно также нарисовать на листе бумаги.

**«Строитель».** Для игры подойдут небольшие кубики, кольца от пирамидок. Ребенку дается задание собрать из мелких кубиков один большой, построить башню, колодец, скамейку, стульчик. Домик. Поезд и т.д.

**«На морском берегу».** Для игры понадобятся дощечка с накатанным слоем пластилина и горсть мелких камешков. Малышу предлагается выложить на дощечке фигуры из камешков: солнышко, облако, дерево, домик и т.д.

Для формирования тонких движений пальцев рук могут быть использованы игры с пальчиками, сопровождаемые чтением народных стихов

**"Сидит белка..."**

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.

Взрослый и ребенок при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.

**"Дружба"**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики  
(пальцы рук соединяются в "замок").  
Мы с тобой подружим маленькие пальчики  
(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).  
Раз, два, три, четыре, пять  
(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев),  
Начинай считать опять.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Мы закончили считать  
(руки вниз, встряхнуть кистями).

**"Дом и ворота"**

На поляне дом стоит ("дом"),  
Ну а к дому путь закрыт ("ворота").  
Мы ворота открываем (ладони разворачиваются параллельно друг другу),  
В этот домик приглашаем ("дом").

Наряду с подобными играми могут быть использованы разнообразные упражнения без речевого сопровождения:

**"Кольцо"**

* кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца;
* то же упражнение выполнять пальцами левой руки;
* те же движения производить одновременно пальцами правой и левой руки;

**"Пальцы здороваются"**

* Соединить пальцы обеих рук "домиком". Кончики пальцев по очереди хлопают друг по другу, здороваются большой с большим, затем указательный с указательным и т.д.

**"Оса"**

* выпрямить указательный палец правой руки и вращать им;
* то же левой рукой;
* то же двумя руками;

**"Человечек"**

* указательный и средний пальцы "бегают" по столу;
* те же движения производить пальцами левой руки;
* те же движения одновременно производить одновременно пальцами обеих рук ("дети бегут наперегонки");

**"Коза"**

* вытянуть указательный палец и мизинец правой руки;
* то же упражнение выполнить пальцами левой руки;
* то же упражнение выполнять одновременно пальцами обеих рук;

**"Очки"**

* образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их;

**"Зайчик"**

* вытянуть вверх указательный и средний пальцы правой руки, а кончики безымянного пальца и мизинца соединить с кончиком большого пальца;
* то же упражнение выполнить пальцами левой руки;
* то же упражнение выполнять одновременно пальцами обеих рук;

**"Деревья"**

* поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы;

**"Птички летят"**

* пальцами обеих рук, поднятых к себе тыльной стороной, производить движения вверх-вниз;

**"Сгибание-разгибание пальцев"**

* поочередно сгибать пальцы правой руки, начиная с большого пальца;
* выполнить то же упражнение, только сгибать пальцы, начиная с мизинца;
* выполнить два предыдущих упражнения пальцами левой руки;
* согнуть пальцы правой руки в кулак, поочередно выпрямлять их, начиная с большого пальца;
* выполнить то же упражнение, только выпрямлять пальцы, начиная с мизинца;
* выполнить два предыдущих упражнения пальцами левой руки;

**"Бочонок с водой"**

* согнуть пальцы левой руки в кулак, оставив сверху отверстие;

**"Миска"**

* пальцы обеих рук слегка согнуть и приложить друг к другу;