**Увлекательное путешествие в**

**сказочный мир рисования, игрушек из**

**бумаги, теста, аппликации**

***Послание веселого человечка Тестопластика***

*«Дорогие мои мальчики и девочки. Мы вместе можем совершить увлекатель-ное путешествие в сказочный мир, в страну Тестопластию. Героев, с которыми мы в встретимся в сказках, рассказах, песенках-потешках и загадках, можно на-рисовать, слепить из теста или сложить из бумаги.*

*Для путешествия приготовьте:* ***цветные карандаши, тесто, белую и цвет-ную******бумагу, ножницы, клей.***

*Путешествие в сказочную страну «Тестопластию» длинное. Идти придется несколько дней, а может быть, и месяцев. По дороге мы будем наблюдать за всем, прислушиваться и запоминать.»*

*Мы отправимся вслед за Тестопластиком.*

Солнышко,

Солнышко!

Выгляни в окошко:

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки.

Солнышко-ведрышко Какого цвета солнце?

Взойди поскорей, Раскрась солнышко, и оно

Освети, обогрей – засветится!

Телят да ягнят,

Еще маленьких ребят.

**Загадка**

Голубой платок, золотой колобок

По платку катается, людям улыбается. (небо и солнце)

*Тропинка привела наших путешественников на* ***цветущий******луг.*** *Тут Тестоплас-тик вспомнил песенку:*

Зеленейся, зеленейся,

Мой зеленый сад,

Расцветайте, расцветайте

Мои алые цветочки!

Поспевайте, поспевайте,

Вкусны ягоды скорей!

Как по лугу, лугу,

По зеленому лугу

Разливалася вода,

Расстилалася трава,

Расстилалася трава,

Трава шелкова.

**Загадка**  Течет, течет – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит. (река)

*Украинская народная песня. Веселые гуси.*

Жили у бабуси Вот кричит бабуся:

Два веселых гуся: «Ой, пропали гуси!

Один серый, Один серый,

Другой белый,- Другой белый, -

Два веселых гуся. Гуси мои, гуси!»

Вытянули шеи – Выходили гуси,

У кого длиннее? Кланялись бабусе,

Один серый, Один серый,

Другой белый, - Другой белый, -

У кого длиннее? Кланялись бабусе.

Мыли гуси лапки

В лужи у канавки.

Один серый,

Другой белый,-

Спрятались в канавке.

\* \* \*

Тень – тень, потетень, Похвалялися ежи:

Выше города плетень «У нас шубы хороши!»

Сели звери под плетень, Похвалялись блохи:

Похвалялися весь день. «И у нас не плохи!»

Похвалялася лиса: Похвалялся медведь:

«Всему свету я краса!» «Могу песни я петь!»

Похвалялся зайка: Похвалялася коза:

«Пойди, догоняй-ка!» «Всем Вам выколю глаза!

*Чем хвастались звери?*

*Вокруг зеленого луга росли белые березы*

***Русская народная песня. Во поле береза стояла.***

Во поле береза стояла, Срежу я с березы три пруточка,

Во поле кудрявая стояла. Сделаю себе я три гудочка.

Люли, люли, стояла, Люли, люли, заломаю,

Люли, люли, стояла. Люли, люли, три гудочка.

Некому березу заломати, Четвертую – балалайку,

Некому кудряву заломати. Четвертую – балалайку,

Люли, люли, заломати, Люли, люли, балалайку,

Люли, люли, заломати. Люли, люли, балалайку.

Я пойду, пойду, погуляю, Стану в балалайку играти,

Белую березу заломаю. Стану в балалайку я играти.

Люли, люли, заломаю, Люли, люли, играти,

Люли, люли заломаю. Люли, люли, играти.

*Стоял в поле цветочек, качался на ветру. И сидела на нем* ***улитка.***

Улитка, улитка!

Покажи свои рога,

Дам кусок пирога,

Пышки, ватрушки,

Сдобной лепешки.

**Загадки.** Кто на себе свой дом носит?

У кого глаза на рогах,

А дом на спине. (улитка)

Русская народная сказка. Маша и медведь.

Жили – были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька.

Собралась раз Маша с подружками в лес – по грибы да по ягоды. Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Ушла Машенька далеко-далеко подружек. Стала она их звать. А подружки не слышат, не отказываются.

Заблудилась Машенька. Пришла она в самую глушь. Видит – стоит избушка. Постучала Машенька в дверь – не отве-чают. Толкнула дверь, дверь и открылась. Вошла Машенька в избушку и думает:

«Кто же здесь живет? Почему никого не видно?»

В той избушке жил медведь. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

- Ага, - говорит, теперь не отпущу тебя! Будешь печку топить, кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя. Медведь на целый день уйдет в лес, а Машеньке не разрешает выходить из избушки.

- А если уйдешь, - говорит, - все равно поймаю и тогда уж съем!

Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать, и придумала. Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:

- Медведь, отпусти меня на денек в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев отнесу.

- Нет, - говорит медведь, - ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я отнесу!

А Машенька того и надо! Напекла она пирожков, достала большую корзину и говорит медведю:

- Я в этот короб положу пирожки, а ты корзину по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!

Согласился медведь. А Машенька говорит:

- Выйди на крылечко, посмотри, не идет ли дождик.

Только медведь вышел на крылечко, Машенька залезла в короб, а на голову себе поставила блюдо с пирожками. Вернулся медведь, видит – корзина готова. Взвалил ее на спину и пошел в деревню.

Шел-шел медведь, устал и говорит:

- Сяду на пенек, съем пирожок!

А Машенька из корзины:

- Вижу, вижу! Не садись на пенек, не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке!

- Ишь какая глазастая, - говорит медведь, - все видит!

Поднял он корзину и пошел дальше. Шел-шел, остановился и говорит:

- Сяду на пенек, съем пирожок!

А Машенька из корзины опять:

- Вижу, вижу! Не садись на пенек, не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке!

Удивился медведь:

- Вот какая хитрая!

Пришел медведь к дому дедушки с бабушкой и давай стучать в ворота:

- Отпирайте, открывайте! Я Вам от Машеньки гостинцев принес.

А собаки почуяли медведя и бросились на него. Испугался медведь, поставил короб у ворот и убежал в лес без оглядки.

Вышли дедушка с бабушкой к воротам. Видят – короб стоит.

- Что это в коробе? – говорит бабушка.

А дедушка поднял крышку, смотрит и глазам своим не верит: в коробе Машенька сидит. Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

*Что придумала Маша, чтобы убежать от медведя? Давайте сделаем* ***пирожки****, которые Маше помогли спрятать от медведя. Мы сделаем их из теста.*

*С чего начать? Прежде всего приготовь дощечку или картонку, на которой ты будешь лепить.*

1. Возьми тесто и скатайте круглый пирожок

*Таких пирожков Маша испекла много. И вы сделайте много* ***пирожков.*** *А куда их положить? Сделаем* ***тарелку.*** *Это тоже не трудно.*

1. Скатай большой шарик.
2. Хорошо его разомни. Тарелка готова.
3. Положи на нее все пирожки.

*Тестопластик устал и присел на пенек отдохнуть. Вдруг увидела, как по до-рожке прокатился сказочный колобок.*

**Русская народная сказка «Колобок»**

Жили-были старик со старухой. Вот просит старик:

- Испеки мне колобок.

Старушка взяла две горстки муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила в масле и по-ложила на окно остынуть.

Надоело колобку лежать, он и покатился: с окна на лавку, с лавки на пол – да и к двери. Выкатился ко-лобок за дверь и покатился по дороге, сам не зная куда.

Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Не ешь меня, косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

Заяц уши поднял, а колобок запел: Я колобок, колобок!

Я от дедушки ущел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, заяц, не хитро уйти.

И покатился дальше – только его заяц и видел.

Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк:

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Не ешь меня, серый волк. Я тебе песенку спою:

Я колобок, колобок!

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

От тебя, волка, не хитро уйти.

Покатился колобок – только его волк и видел.

Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь, хворост ломает, кусты к земле гнет:

- Колобок, колобок! Я тебя съем!

- Ну где тебе, косолапому, съесть меня! Послушай лучше мою песенку.

Колобок запел, а Миша и уши развесил.

Я колобок, колобок!

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

От тебя, медведь, полгоря уйти.

И покатился колобок – медведь только вслед ему посмотрел.

Катится колобок, а навстречу ему лиса:

- Здравствуй, колобок! Какой ты пригожий, румяненький!

Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да все ближе подкрадывается.

Я колобок, колобок!

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

Я от медведя ушел,

От тебя, лиса, не хитро уйти.

- Славная песенка! – сказала лиса. – Да то беда, голубчик, что я стара стала – плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой еще разочек. Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, прыгнул лисе на морду и запел:

Я колобок, колобок!

А лиса его – ам! – и съела.

***Колобка*** *можно слепить из пластилина и поиграть с ним.*

1. Желтое тесто размять пальчиками.
2. Скатать шарик ладошками.
3. Палочкой сделать глазки т ротик.

*А вдруг подует холодный ветер? Чтобы* ***колобку*** *не было холодно, надо надеть на него* ***беретик.***

1. Скатать еще один шарик другого цвета, но поменьше
2. Разомни шарик пальчиками, чтобы получилась плоская «лепешечка». Это и будет бере-тик.
3. Одень беретик на колобка.

*А как же слепить* ***дорожку,*** *по которой катился* ***колобок?***

1. Разомни тесто, чтобы оно было мягким.
2. Скатай между ладошками длинную «колбаску».
3. Разомни ее пальчиками, чтобы она стала плоской, похожей на дорожку.

**Загадка.** Все меня топчут,

А я все лучше. (тропинка)

*Вдоль дороги всегда растут* ***деревья.*** *Их тоже можно слепить.*

1. Из теста сделать небольшую «колбаску», но толстенькую. Это будет ствол дерева.
2. Из теста скатать большой шарик. Это будет листва дерева.
3. Пальчиком прилепи дерево к дощечке рядом с дорожкой. (*Деревьев может быть много*).

**Загадка.** В шубе – летом,

А зимой – раздетым. (деревья или лес)

***Колобка*** *ты слепил? А теперь отгадай загадки про других* ***героев сказки.***

**Загадка.** Комочек пуха, Кто зимой холодной

Длинное ухо, Ходит злой, голодный. (Волк)

Прыгает ловко.

Любит морковку. (Заяц) Зимой спит,

Летом ульи ворошит. (Медведь)

Пришла из лесу птичница

В рыжей шубке

Кур посчитать. (Лиса)

*Пока Тестопластик разгадывал загадки, набежали тучки. Полил* ***дождь.*** *Дети радостно закричали:*

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи –

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

**Загадка.** Меня ждут – не дождутся,

А как увидят –

Разбегутся. (Дождь)

Летит орлица по синему небу.

Крылья распластала,

Солнышко застлала. (Туча)

*Тестопластик стал волноваться, что дети промокнут, и спел другую песенку:*

Дождик – дождик,

Полно лить,

Малых детушек

Мочить!

**Загадка.** Один льет, другой пьет,

Третий растет. (Дождь, земля, трава)

*Тучки стали уходить. На небе появилась* ***радуга.***

Радуга – дуга,

Не давай дождя,

Давай солнышка,

Колоколнышка!

*У радуги семь цветов:* красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

*Разрисуй* ***радугу*** *и она тебя всегда будет* ***радовать.***

**Загадка.** Поднялись ворота –

Всему миру красота. (Радуга)

*На день рождения Тестопластик испек большой пирог и украсил его кремом и ягодами.*

*Сделай и ты* ***пирог*** *или* ***тортик****из разноцветного пластилина и укрась его.*

1. Скатай шарик.
2. Разомни и сделай из него лепешку.
3. Как украсить? Скатай тоненькую «колбаску» и уложи по краю. Ягоды сделай в виде мА-леньких разноцветных шариков и положи их на середину.
4. Пирог кладут на тарелку. Как ее сделать, вспомни.

*Захотелось Тестопластику продолжить сказку про* ***колобка****. Слепил он поперек дорожки* ***речку.***

1. Скатай длинную «колбаску» из теста.
2. Разомни ее пальчиками. Получится речка.
3. Изогни речку. Она станет очень красивой.

**Загадка.** Течет, течет – Не конь, а бежит,

Не вытечет, Не лес, а шумит. (Река)

Бежит, бежит –

Не выбежит. (Река)

*Чтобы колобок смог перейти речку, надо сделать* ***мостик.***

1. Сделай толстенькую и короткую «колбаску».
2. Разомни ее двумя руками.
3. Согни ее. Получится мостик. Края мостика аккуратно подравняй пальчиком. Помести мостик над речкой.

**Загадка.** Через речку лег – Через речку переходит,

Пробежать помог. А с места не сходит. (Мост)

*А может быть, не было мостика? Тогда надо сделать* ***лодку,*** *чтобы наш* ***ко-лобок*** *смог продолжить свой путь.*

1. Скатай «колбаску».
2. Разомни пальчиками.
3. Края загни кверху.
4. Проведи пальчиком по краю лодочки, чтобы он был ровным.

*Без* ***весел*** *лодочка не сможет плыть.* ***Весла*** *лепить очень просто.*

1. Сделай тонкие «колбаски».
2. Один конец колбаски сожми пальчиками и получится весло.

**Загадка.** В лесу родилась,

В воде живет. (Лодка)

*После дождя выросло много* ***грибов.***

- Ножки, ножки, где Вы были?

- За грибами в лес ходили.

- Что Вы, руки, работали?

- Мы грибочки собирали.

- А Вы, глазки, помогали?

- Мы искали да смотрели –

Все пенечки оглядели.

Вот и Ванюшка с грибом,

С подосиновичком!

*Белые грибы, лисички и подосиновики – это съедобные грибы. Их можно собирать, варить из них суп, жарить. Какого цвета шляпки у этих* ***грибов****?*

*У мухоморов красные шляпки с белыми пятнышками. Это несъедобные грибы. (****Запомни!*** *Если съесть даже маленький кусочек мухомора, то разболится животик.)*

***Грибы*** *тоже можно слепить.*

1. Ножку гриба сделай в виде «колбаски».
2. Для шляпки выбери пластилин другого цвета: для белого гриба – коричневый, для лисич-ки – желтый (как и ножка), для подосиновика – красный. Сделай шарик, а потом разомни шарик пальчиками: чтобы получилась «лепешечка». Кончики немного загни вниз. И полу-чится шляпка грибочка.
3. Теперь одень шляпку на ножку.

***Грибочки*** *можно поставить под* ***дерево.***

**Загадка.** Сквозь землю прошел,

Красную шапочку нашел. (Подосиновик или гриб)

*Катился колобок по дорожке, собирал грибочки и прикатился в другую сказку.*

**Русская народная сказка «Репка».**

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.

Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потя-нут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку. Кошка за Жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за реп-ку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянули репку.

***Колобок*** *очень похож на* ***репку.*** *Поэтому из* ***колобка*** *мы слепим* ***репку.***

1. Двумя пальчиками оттяни у колобка кончик. Это будет корешок репки.
2. Из теста скатай несколько «колбасок».
3. С одной стороны «колбаски» нажми несколько раз двумя пальчиками. Получатся листи-ки репки.
4. Прилепи эти листики к репке.

**Загадка.** Кругла, да не луна.

С хвостом, да не мышь,

Зелена, да не дубрава. (Репа)

*Отгадай загадки, в которых легко узнать героев сказки «Репка».*

**Загадки.**  Не говорит и не поет, С хозяином дружит,

А кто к хозяину идет, Дом сторожит,

Она знать дает. Живет под крылечком,

А хвост колечком. (Собака)

Мягкие лапки, Молоко пьет, песенки поет. Мохнатенький,

А в лапках – цап-царапки. Чисто умывается. Усатенький,

А с водой не знается. (Кошка) Молоко пьет,

Песенки поет. (Котенок)

Маленький шарик Под полом таится,

Под шкафом шарит. Кошки боится. (Мышка)

*За сказками да загадками не заметил Тестопластик, как прошел* ***день.*** *Насту-пил* ***вечер.****а солнце куда-то ушло.*

**Русская народная песня Армянская народная песенка**

**«Где ночует солнце?»**

Закатилось красно солнышко - Где ночует солнце?

За темные леса. – У бабушки в постельке.

В лесу пташки приумолкли, - А кто его бабушка?

Все садились по местам, - Синее небо.

По таким же по местам, - - Чем оно укроется?

По ракитовым кустам. – Шерстяной тучкой.

- А кто его укроет?

- Дедушка ветер.

*Тучка темная или светлая? Что светлее: туча или солнце?*

***Солнце и тучу*** *можно сделать из цветной бумаги.*

1. Под страничку, где нарисовано солнце, подложи копировальную бумагу, а под нее – жел-тую.
2. Обведи солнышко карандашом.
3. Вместо желтой бумаги положи синюю и обведи тучку.
4. Вырежи солнышко и тучку.
5. На чистый лист бумаги наклей сначала тучку, а потом солнышко.
6. На желтый лист бумаги переведи несколько раз солнечные лучи, вырежи и наклей.

*На небе вместо* ***солнца*** *появились* ***месяц*** *и* ***звезды.***

Русская народная песня А.С.Пушкин

Высоко звезда восходила. Месяц, месяц, мой дружок,

Зорька алая вечерняя Позолоченный рожок!

Долго – долго светила Ты встаешь во тьме глубокой,

На закате красного солнышка, Круглолицый, светлоокий,

На восходе светлого месяца. И, обычай твой любя,

Звезды смотрят на тебя.

*Каким карандашом можно раскрасить*

*месяц и звезды?*

**Загадка.** Сестра к брату в гости идет,

А он от сестры прячется. (Луна и солнце)

*Пришла пора спать не только солнышку, но и деткам.*

*\*\*\* М.Лермонтов \*\*\* А.Блок*

Спи, младенец мой прекрасный, Спят луга, спят леса,

Баюшки – баю. Пала свежая роса.

Тихо смотрит месяц ясный В небе звездочки горят,

В колыбель твою. В речке звездочки горят,

Стану сказывать я сказки, К нам в окно луна глядит,

Песенку спою; Малым деткам спать велит.

Ты ж дремли, закрывши глазки,

Баюшки – баю.

***Сербская сказка «Почему у месяца нет платья»***

Решил месяц сшить себе платье.

Снял с него портной мерку и сел за работу. В назначенный срок пришел месяц за пла-тьем.

А платье-то узко и коротко.

- Видно, я ошибся, - говорит портной.

И снова сел за работу. В назначенный срок пришел месяц за платьем. Опять платье мало.

- Видно, и теперь я ошибся, - сказал портной.

И снова стал кроить и шить. В третий раз месяц пришел к портному. Увидел портной: идет по небу круглый месяц – не месяц, а луна целая, да вроде шире, чем платье, которое он только что сшил. Что было делать портному? Бросился он бежать. Искал его месяц, искал, да не нашел.

Так и остался месяц без платья.

*Ты замечал, что* ***месяц*** *меняется?*

*А теперь мы слепим* ***ночную сказку.***

1. Возьми черный или темно-синий лист бумаги. Это будет *небо.*
2. Из желтого теста сделай толстую «колбаску».
3. Концы оттяни, чтобы они получились острыми (как у репки корешок).
4. Обеими руками согни колбаску в полукруг. Получился месяц.
5. Положи месяц на лист бумаги и слегка прижми одним пальчиком.
6. Чтобы сделать звездочку, сначала сделай из желтого теста «лепешечку».
7. Двумя пальцами оттяни острые кончики звездочки. (***Звезды*** *могут быть разными).*
8. Месяц и звезды расположи на листе бумаги и немного придави пальчиком, чтобы они прилипли к листу.

**Загадка.** Молода – похожа на серп.

Поживет – станет как лепешка. (месяц, луна)

*Наступило утро. Утром мама всегда пела:*

\*\*\* *У петушка гребешок и бородка крас*

Ночь прошла, *ные, а какого цвета перышки?*

Темноту увела.

Замолчал сверчок,

Запел петушок.

Полежал немножко…

Распахнула окошко:

- Здравствуй, солнышко –

Колоколнышко!

**Загадки.** Не ездок, а со шпорами, Не царь, а в короне,

Не будильник, а всех будит. Не всадник, а со шпорами.

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами. (Петух)

***Русская народная сказка «Как петушок лису перехитрил»***

Голодная лиса забежала из леса в деревню. Видит на заборе петушка. Заметил ее петушок и закукаре-кал. А лиса подбежала к нему:

- Добрый день, Петя-петушок! Бежала я мимо и услыхала, как ты хорошо поешь!

Петушок обрадовался и запел еще сильнее:

- Ку-ка-ре-ку! На воротах сижу, во все стороны гляжу. Увидал я лису – курам весть несу. Чтобы прятались скорей, не попали в лапы к ней.

Догадалась лиса, что курочки разбежались кто куда, и решила сманить петуха.

Подошла поближе к забору и говорит петушку:

- Хорошо ты поешь, но умеешь ли так, как твой батька пел? Вскочит он, бывало, на плетень, ногу подож-мет, глаза закроет, сидит и поет. Попробуй-ка так сделать.

Петух поджал ногу, закрыл глаза, заел да оскользнулся и попал прямо лисе в лапы. Лиса подхватила его за крыло – и в лес бежать. А петушок с деревней прощается, да и думает, как бы от лисы уйти. И вдруг как закричит:

- Глянь, охотники сзади, да вон и собака бежит!

- Где? – спросила лиса и рот открыла.

А петушку только того и надо. Замахал он крыльями и взлетел на дерево. Только лиса его и видела.

Убежала лиса в лес ни с чем.

*Нашего Тестопластика дорога тоже привела в лес. Увидел он двух* ***ежиков.*** *Но это были тоже не – ежики, а из сказки.*

***Латышская народная сказка «Ежик и заяц"***

Задумал ежик с братцем зайку провести.

Вдоль опушки был прорыт глубокий ров. Встал один ежик на одном конце, другой – на другом. И говорит ежик зайцу:

- Послушай-ка, заяц. Ты вот все хвастаешься: я, мол, самый лучший бегун. А я тебя обогнать надумал.

- Что ты, что, ты! Не поверю ни за что.

- Чего там верить или не верить. Бежим наперегонки: коли ты меня обгонишь – вырви десять волосков из моей шубки. А коль я тебя обскачу – десять волосков из твоих усов вырву. Идет? Согласен?

Согласился заяц и понесся, как вихрь, и впопыхах даже не оглянулся, бежит за ним еж или нет. Прим-чался заяц на другой конец рва, ан – еж уже тут как тут!

- Слышь, где это ты застрял? Я чуть не замерз, тебя дожидаючись.

- Нет, нет ежик! Тут что-то не так, бежим обратно.

- Ладно, бежим.

Заяц понесся вихрем. Но на том конце еж дожидается.

- Слушай, ты что меня морозишь? Отдавай усы.

Делать нечего, пришлось отдать. Еж вырвал у зайца из усов десять волосков, половину братцу нацепил, а вторую половину – себе. с той поры у всех ежей над губой эдакие заячье усики растут.

*Таких хитрых и колючих* ***ежиков*** *ты можешь слепить.*

1. Вспомни, что надо сделать с тестом перед работой? Размять, чтобы оно стало эластичным.
2. Скатай шарик. Пусть он будет немного вытянутый. Это будет туловище ежика.
3. С одной стороны шарика вытяни ему мордочку.
4. Глазки сделай с помощью палочки.
5. А теперь воткни еловые или сосновые иголочки, а можно и просто спички или еловую шишку.

*Наши сказочные ежики любили поиграть в поле, где росли* ***полевые цветы.*** *Из цветков и листьев можно сплести венки, бусы, пояс. Лучше всего плести*  ***венки*** *из цветов с гибкими стеблями.*

***Русская народная сказка «Золотой венок»***

Жила-была крестьянская дочь Машенька. Осенью пришла для нее радостные дни – с любимым Ива-ном свадьбу играть. А чтобы на свадьбе себя украсить, отправилась Маша в поле – на голову венок сплести. По полю она ходила, редкие цветы находила, и венок голубой плела.

Вдруг откуда взялись – буйный Ветер, шибкий Вихорь и дробный Дождь. Схватили у Маши свадебный венок с головы, с русой косы, и понесли венок по чистому полю, по сырому бору да бросили – пустили в синее море.

Заплакала Маша. Навстречу ей идут три славных молодца. Остановились они и спрашивают:

- Здравствуй, красная девица! Куда идешь?

- Я иду. Свой венок ищу.

- Отгадай наши загадки, и мы твой венок найдем.

Согласилась Маша. Вот молодцы и загадывают.

*Что без огня горит? Что чаще лесу? Что шумит без приметы? Что бежит без прогону? Что цветет без расцвету? Что растет без коренья? Что в воде лежит да не тонет?*

Не долго думала Маша, отгадала все загадки, рассказала:

*Солнце без огня горит. Звезды на небе чаще лесу. Ветер шумит без приметы. Вода бежит без прого-ну. Ель цветет без расцвету. Камень растет без коренья. Тень в воде лежит да не тонет.*

- Хорошо отгадала ты наши загадки, - говорят молодцы. – а знаешь ли ты, красная девица, кто мы такие, куда идем и что делаем?

- Нет.

- Мы – сыновья матушки осени: буйный Ветер, шибкий Вихорь и дробный Дождь. Мы впереди матушки идем, деревья раздеваем, цветы да листья срываем, в землю зарываем. Это мы у тебя венок унесли. Да за твою смекалку, догадливость мы венок тебе принесем.

Пошли Ветер, Вихорь и Дождь и скоро принесли венок. Только Маша надела его на голову, русую косу, как венок стал золотой. Так матушка богатая Осень ее наградила – свадебным подарком одарила.

*По голубому небу пробегали* ***облака.*** *Тестопластик посмотрел на них и сказал:*

*- Да на небе кого только нет! И медведь, и крокодил, и машина…*

*А еще увидел в облаках цветок, бабочку, шляпу и утку.*

**Загадка.** Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут. (Облака)

*А кроме облаков кто только не летает в небе: птицы, бабочки, стрекозы, мухи, комары, пчелы.*

**Белорусская народная песня «Сел комарик на дубочек»**

Сел комарик на дубочек, Буря с неба налетела, Комара под ручки брали,

На зелененький листочек. Грозным громом загремела. В дом вели, в постельку клали.

Ай, лю-ли, лю-ли, люли, Ой с дубочка, ой, с листочка Ай, лю-ли, лю-ли, лю-ли,

На зелененький листочек. Буря сдула комарочка. В дом вели, в постельку клали.

Он сидит и напевает, Тут две мушки подлетали,

Черных мушек забавляет. Комара под ручки брали.

Ай, лю-ли, лю-ли, лю-ли, Ай, лю-ли, лю-ли, лю-ли,  
черных мушек забавляет. Комара под ручки брали.

*В небе летает много птичек и все они разные.*

\*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\*

Синичка, синичка, Гуля, гуля-голубок, Сова, совинька, сова, Скок-поскок,

Воробью сестричка. Гуля сизенький, Большая голова, Молодой дроздок

Воробей-воришка Сизокрыленький, На колу сидела, По водичку пошел,

Залез в амбаришко, - Всем миленький. В стороны глядела, Молодичку нашел.

Клевать просо Головой вертела. Молодиченька,

Своим носом. Невеличенька

Сама с вершок,

Голова с горшок.

Они сели рядком,

Посидели ладком.

Настала ночь –

Улетели прочь.

**Польская народная песня «Пение птиц»**

Лишь заря на дворе, Прилетел пестрый чиж, Соловей лучше всех

Утка в дудочку играет, Он запел нежней свирели, Разливается, хлопочет,

А утята подпевают: И ребята присмирели: Словно ночью спать не хочет:

Кря-кря-кря, кря-кря-кря! Тишь-тишь-тишь, тишь-тишь-тишь! Цех-цех-цех, цех-цех-цех!

В небе крылья раскрыв, Воробей-озорник

Звонкий жаворонок вьется На рассвете все болтает,

Над полями раздается: Малым детям спать мешает:

Жив-жив-жив, жив-жив-жив! Чик-чирик, чик-чирик!

*В песенке рассказывается о разных птицах. Каждая птичка поет по-своему.*

*Прочитай сказку про птиц, и ты поймешь, почему все они разного цвета.*

**Китайская сказка «Сова и ворон»**

В старину сова летала днем где хотела и ничего не боялась. В те времена была она красильщиком. Прилетали к ней разные птицы, и она их красила, в какой только цвет они пожелают: в красный, синий, бирюзовый, желтый…

Увидат это ворон и позавидовал. Был он большим щеголем, и хотелось ему, чтобы сова выкрасила его в самый красивый цвет.

Согласилась сова. Долго ломала она себе голову, в какой же цвет ворона выкрасить! Наконец, посадила она ворона в горшок с самой лучшей черной тушью. Потом вытащила ворона из горшка и говорит:

- Ну, теперь нет тебе равного среди птиц!

Обрадовался ворон, поспешил к зеркалу полюбоваться, в какой же цвет его выкрасили. Посмотрел, да так и ахнул. С головы до самого кончика хвоста стал он черным-черным! Разозлился ворон:

- В какой это ты цвет меня выкрасила, негодница?

Стала сова оправдываться:

- Ты же сам хотел, чтоб я тебя выкрасила в небывалый цвет, какого нет ни у одной птицы!

- Погоди же, погоди! Теперь мы кровные враги! – злобно закаркал ворон. – я тебе отомщу!

С тех пор сова уже не летает при свете. Боится мести ворона, оттого и прячется днем.

*С грибами, цветами и с хорошим настроением вернулся домой Тестопластик.*

*На этом закончилось его первое путешествие.*

*Путешествие в осень началось 1 сентября. Раньше в этот день отмечали праздник «Осенины». Дети выходили в поле и пели.*

Осень, осень,

В гости просим

С обильными хлебами,

С высокими снопами,

С листопадом и дождем,

С перелетным журавлем!

*Наступила осень, которая принесла много вкусных и красивых овощей и фруктов.*

*Морковь –будто красная коса в землю вросла.*

*Свекла – будто красный огонек в земле горит.*

*Арбуз – словно курица под плетнем дуется.*

**Загадки.** Ни шит, ни кроен, Круглая, а не месяц, Красна девица Ни окон, ни дверей –

А весь в рубцах; Желтая, а не масло, Сидит в темнице, Полна горница людей.

Без счету одежек С хвостиком, а не мышь. А коса наружу. (Огурец)

И все без застежек. (Репа) (Морковь)

(Кочан капусты)

*Как же слепить* ***морковку****?*

1. Корень морковки *скатай из теста в виде «колбаски». Кончик вытяни двумя пальчиками.*
2. Листочки сделай из теста в виде тонких «колбасок». На конце их разомни.
3. Аккуратно прилепи зелень к корню.

***Свекла*** *лепится также, как морковь. Только у нее корешок толстый и другого цвета. Поэтому лепят не «колбаску», а шарик из теста.*

*Из* ***овощей*** *и* ***фруктов*** *можно сделать* ***натюрморт****. Их можно нарисовать. И получится картина.*

**Запомни! *Натюрморт*** – это картина, на которой нарисованы или цветы, или овощи, или фрукты, или другие предметы.

*Как сделать* ***натюрморт*** *из цветной бумаги?*

1. Переведи на цветную бумагу фрукты с помощью копировочной бумаги.
2. Вырежи.
3. Разложи их на чистый лист бумаги и приклей. Приклеивают сначала крупные фрукты, а потом мелкие.

*Ты заметил, что яблочки не бывают одного цвета – только красные или только желтые. На желтых яблоках бывают красные бочки, а на зеленых – желтые и красные бочки. Давай сделаем такие яблочки.*

*Их можно сделать из кусочков разноцветной бумаги.*

1. Переведи на чистый лист бумаги разные яблочки с помощью копирки.
2. Нарви или нарежь много разноцветных кусочков бумаги.
3. А теперь приклей разноцветные кусочки бумаги по рисунку, как бы раскрашивая его. Эти бумажки могут заходить друг на друга.

А.К.Толстой

\* \* \*

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят;

Лишь вдали красуются, там на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

Весело и горестно сердцу моему,

Молча твои рученьки грею я и жму,

В очи тебе глядючи, молча слезы лью,

Не умею высказать, как тебя люблю.

*Осенью ягоды рябины красные, а листочки?*

*Красную рябину можно увидеть и зимой. Кто любит клевать зимой рябину? Это птички, которые не улетают в теплые края на зиму.*

*В осеннем путешествии ты познакомишься с интересным словом –* ***пейзаж****. Что это такое?*

**Запомни! *Пейзаж*** *–* это природа, описанная в рассказе или стихотворении. Пейзаж можно и нарисовать.

А.Н.Майков

Пейзаж

Люблю дорожкою лесною,

Не зная сам, куда брести;

Двойной глубокой колеею

Идешь – и нет конца пути…

Кругом пестреет лес зеленый;

Уже румянеет осень клены,

А ельник зелен и тенист;

Осенник желтый бьет тревогу;

Осыпался с березы лист

И, как ковер, устлал дорогу…

*Ты помнишь, как из кусочков цветной бумаги можно делать картинки?*

*Сделай разноцветные осенние листочки. Переведи листья, нарви кусочки бумаги и наклей по рисунку.*

*А ты знаешь, что осенью птицы улетают от зимы в далекие теплые страны?*

**Русская народная сказка «Утушка»**

Наступила осень. А утушка сломала крыло крыло. Вот ходит она, серая, травку щиплет и горько плачет:

Близко ли, далеко ли Ой, листье-цветье вянет,

Низко ли, высоко ли Дубравушка шумит,

Вы, мои подруженьки, Дубравушка шумит,

Летите стадами, Мне лететь не велит -

Летите стадами Сизым соколом крылка,

За синими морями. Ой, поранена, болит.

Услыхал зайка скакучий, ушки длинные, ножки коротенькие, говорит:

- Не плачь, утушка, не причитай, серенькая, осень-то велика, зима легка, придет и весна добрая. Пойдем со мной в зеленый бор в Заячий Лом, перезимуешь в тихой заводи, у глубокой речки.

Пошла утушка в зеленый бор зимовать, матушку Весну ожидать, прикармливаться, выздоравливать.

**Запомни!** Картинка, объясняющая рассказ, сказку, стихотворение, называется ***иллюстрацией.***

*Сделай* ***иллюстрацию*** *к сказке «Утушка». Как же сделать* ***иллюстрацию*** *из цветной бумаги?*

1. Уточку и зайку нарисовал художник. Переведи их на цветной лист бумаги и вырежи.
2. Зелень осенью желтеет, поэтому возьми желтый или оранжевый лист бумаги и наклей на него уточку и зайца.
3. Переведи, вырежи и наклей опавшие листочки. Они должны отличаться по цвету от листа, на который все наклеивают.

*Пришел Тестопластик в одну деревню. Жители деревни предложили путешественнику остановиться в любом доме, который ему понравиться. Тестопластик обратил внимание, что все дома вроде бы оди-наковые, но окна разные.*

*Как сделать* ***дом****?*

1. Переведи с помощью копирки дом и вырежи его.
2. Выбери самое красивое окно. Переведи его на голубую бумагу и вырежи.
3. Наклей на чистый лист бумаги полосу зеленой. Это будет трава. А сверху наклей дом и окно.

**Русская народная сказка «Теремок»**

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я мышка-норушка! А ты кто?

- А я лягушка-квакушка.

- Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить. Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка и я, лягушка-квакушка. А ты кто?

- А я зайчик-побегайчик.

- Иди к нам жить!

Зайчик скок в теремок! Стали они втроем жить. Идет лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка, я, лягушка-квакушка, и я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

- А я лисичка-сестричка.

- Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Прибежал волчок – серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка, я, лягушка-квакушка, я, зайчик-побегайчик, и я, лисичка-сестричка. А ты кто?

- А я волчок – серый бочок.

- Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они все в теремке живут, песни поют. Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка, я, лягушка-квакушка, я, зайчик-побегайчик, я, лисичка-сестричка, и я, волчок – серый бочок. А ты кто?

- А я медведь косолапый.

- Иди к нам жить!

Медведь полез в теремок. Лез-лез – никак не мог влезть и говорит:

- Я лучше у Вас на крыше буду жить.

- Да ты нас раздавишь!

- Нет, не раздавлю.

Влез медведь на крышу. Только уселся – трах! – раздавил теремок. Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок.

Принялись они бревна носить, доски пилить – новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!

*Как сделать объемный дом?*

1. Возьми лист бумаги и согни его пополам. Это будет дом без крыши.
2. Разрисуй его.
3. Возьми такой же второй лист бумаги и тоже согни пополам. Разрежь по линии сгиба. Полученный листочек еще раз согни пополам и разрежь. Получилась крыша. Разрисуй ее.
4. Осталось поставить дом, а сверху положить крышу.
5. Вокруг дома надо поставить деревья. Для этого возьми зеленый лист бумаги, согни его пополам и на одной половине нарисуй дерево, как на рисунке.

*Дом можно сделать и по-другому.*

1. Сложи лист бумаги пополам. На одной половине нарисуй окно и дверь. Остальное разрисуй.
2. Сделай надрезы. Немного разверни домик и поставь на стол.

*Во втором путешествии Тестопластику пришлось одеть шапочку, перчатки, сапоги и куртку потеп-лее.*

**Загадки.** Два бочонка – Кверху дном – полна, Пять амбарушек - Пять мальчиков,

Днем полны, Книзу дном – пустая. Одни ворота. Пять чуланчиков;

А ночью пусты. (Шапка) (Перчатки) Разошлись мальчики

(Сапоги) В темные чуланчики.

Каждый мальчик

В свой чуланчик.

(Пальцы в перчатке)

А.Майков

**Осень**

Кроет уж лист золотой

Влажную землю в лесу…

Смело топчу я ногой

Вешнюю леса красу.

С холоду щеки горят:

Любо в лесу мне бежать,

Слушать, как сучья трещат,

Листья ногой загребать!

Долго на листьях лежит

Ночи мороз, и сквозь лес

Холодно как-то глядит

Ясность прозрачных небес…

*Летом листва зеленая. А осенью?*

*Во втором путешествии Тестопластик решил сделать* ***осеннюю картинку****. Для этого он собрал кле-новые, дубовые, осиновые, липовые, березовые и другие листья. Выбирал листочки большие и маленькие. Аккуратно положил их между газетными листами, а сверху – толстую и тяжелую книжку. Через нес-колько дней листочки окончательно высохли и стали ровными и красивыми.*

*Как же из сухих листьев сделать* ***осеннюю картинку****?*

1. Возьми цветной лист бархатной бумаги.
2. Расположи в центре листа бумаги один или два крупных листика, а вокруг – маленькие.
3. Закрепить их на бумаге можно с помощью клея. Осторожно капни на обратную сторону каждого листика и сразу положи на бумагу. Сверху аккуратно положи еще один лист бумаги и толстую книгу. Через несколько минут осенняя картинка будет готова.

*Осеннюю картинку можно и нарисовать.*

1. Возьми листья разной величины и положи на белый лист бумаги. Аккуратно обведи их контур (по краю) карандашом.
2. Раскрась гуашевыми красками каждый листочек.

*Зимой хоть и холодно, но зато можно встретить Дед Мороза.*

С.Дрожжин

\* \* \* **Загадки.** Старик шутник

Улицей гуляет На улице стоять не велит,

Дедушка Мороз, За нос домой тянет. (Мороз)

Иней рассыпает

По ветвям берез Летит – молчит, На дворе горою,

Ходит, бородою Лежит – молчит, А в доме водою. (Снег)

Белою трясет, Когда умрет,

Топает ногою, Тогда заревет. (Снег)

Только треск идет.

Без рук, без глаз,

А рисовать умеет. (Мороз)

*Из снега, как из теста, можно лепить снеговика.*

*Зимой есть один праздник, которого ждут все целый год. Это Новый гол. К нему надо готовиться за-ранее. Тестопластик предлагает сделать елочные игрушки своими руками. Их делать насложно.*

***Цветные цепочки.***

1. Надо нарезать из разноцветной бумаги полоски одного размера.
2. Первую полоску сверни в кольцо и кончики склей. Получится первое колечко.
3. Вторую полоску продень через первое колечко и склей. Получится два соединенных кольца и так далее.

***Цепочка из одной полосы бумаги.***

1. Полоску цветной или золотой бумаги сложи пополам.
2. На одной половине проведи карандашом линии по линейке, как показано на рисунке. Линии долж-ны быть на одинаковом расстоянии друг от друга.
3. По этим линиям аккуратно сделай надрезы.
4. Растяните полоску.

***Фонарик***

1. Цветной лист бумаги сложи пополам.
2. На одной половине проведи линии, как на рисунке.
3. Сделай надрезы по этим линиям.
4. Сверни фонарик и склей.
5. Вырежи небольшую полоску и приклей к фонарику.

***Снежинки***

1. Возьми квадратный лист цветной бумаги.
2. Сложи его (по диагонали) несколько раз.
3. Выбери и нанеси рисунок карандашом.
4. Вырежи и разверни.

*На Новый год дети всегда поют известную песенку.*

**Елочка** (Р.Кудашева)

В лесу родилась елочка, Метель ей пела песенку: Трусишка зайка серенький

В лесу она росла, «Спи, елочка, бай-бай!» Под елочкой скакал.

Зимой и летом стройная, Снежком мороз укутывал: Порою волк, сердитый волк

Зеленая была. «Смотри не замерзай!» Рысцою пробегал.

Чу! Снег по лесу частому Везет лошадка дровеньки, Теперь ты здесь, нарядная,

Под полозом скрипит: А в дровнях старичок; На праздник к нам пришла

Лошадка мохноногая Срубил он нашу елочку И много, много радости

Торопится, бежит. Под самый корешок. Детишкам принесла.

*На новогоднем празднике хорошо быть в* ***маске****, в которой тебя никто не узнает. Как ее сделать?*

1. Переведите половину маки на чистый лист бумаги.
2. Сложи лист пополам.
3. Вырежи нос и рот.
4. Чтобы вырезать глаза, сложи каждую половину маски пополам и вырежи.
5. Разверни маску. Маски могут быть по-разному раскрашены.

*Как-то в длинный зимний вечер достал Тестопластик большую коробку в ней было много разных старых* ***пуговиц****. Он стал с ними играть. И стали у него выходить разные картинки. То цыпленок, то птичка, то машинка, то цветочек.*

*Сложи картинку из пуговиц. Самую красивую картинку можно приклеить на лист картона. Это будет не только замечательная картинка, но и необычный подарок другу.*

*Тестопласти еще научился делать салфетки из цветной бумаги.*

1. Возьми квадратный лист бумаги. Сложи пополам.
2. Разметь линии по рисунку. Надрежь.
3. Нарежь цветные полоски и продень их в надрезы.

*Салфетку можно украсить с помощью штампа. Штампом у нас будет большой ластик. На ластике нарисуй кружочки или цветочки шариковой ручкой и сразу приложи к бумаге или ткани.*

*Тестопластик учит нас плести закладку для книг.*

1. Берут 3 веревочки или тесьму одной длины. Завязывают с одной стороны четвертой веревочкой.
2. Дальше плетем «косичку».
3. Конец завязывается так же, как и начало.

*Так же можно сплести и поясок. Закладку или поясок из 4, 5 или 6 веревочек.*

*Сделай из мягкой проволоки круглую салфетку.*

1. Приготовь куски проволоки одной длины и перевяжи посередине концом другой проволоки.
2. Расправь проволоку по кругу.
3. Той проволокой, которой перевязал середину, переплетай лучи проволок в шахматном порядке.

*Зима еще не окончилась, снег не растаял и Тестопластик собрался весну встречать.*

*В такое время очень опасно ходить по льду!*

*Есть обычай в конце зимы весну звать и из теста птиц печь, чтобы они прилетели.*

\* \* \*

Жаворонки, прилетите,

Красно лето принесите,

А зиму-то унесите.

Нам зима-то надоела,

Хуже горькой редьки.

Жаворята, жаворята,

Вы не клюйте мои ноги,

Вы садитесь на дубу,

Распевайте на лугу.

**Загадка.** Старый дед, ему сто лет,

Мост намостил во всю реку.

А пришла молода – весь мост размела. (Мороз, лед, весна)

\* \* \*

Весна, весна красная!

Прийди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью,

С великой милостью:

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебами обильными!

*Тестопластик стал лепить из теста* ***жаворонков, куликов*** *да* ***грачиков****.*

*Ты можешь слепить их из пластилина.*

1. Слепи большое продолговатое яичко. Это туловище птички.
2. Второй шарик сделай поменьше. Это головка. Сделай совсем маленький клювик и прилепи к голов-ке. А глазки ты уже умеешь делать палочкой.
3. Прилепи головку к туловищу.
4. Крылышки и хвостик сделай в виде лепешки. Перья на крылышках и хвостике нарисуй палочкой.
5. Прилепи их к туловищу.

\* \* \* \* \* \*

А.К.Толстой А.Н.Майков

Вот уж снег последний в поле тает, Ласточка примчалась

Теплый пар восходит от земли, Из-за бела моря,

И кувшинчик синий расцветает, Села и запела:

И зовут друг друга журавли. Как февраль ни злился,

Юный лес, в зеленый дым одетый, Как ты, март, ни хмурься,

Теплых гроз нетерпеливо ждет; Будь хоть снег, хоть дождик -

Все весны дыханием согрето, Все весною пахнет!

Все кругом и любит, и поет.

**Русская народная песенка**

- Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

-За морем бывала,

Весну добывала,

Несу, несу весну красну.

*Весной просыпается природа. В лесу еще не везде растаял снег, но уже появляются первые цветы. Их называют* ***подснежниками.***

\* \* \*

А.К.Толстой

Колокольчики мои, Конь несет меня стрелой Я бы рад вас не топтать,

Цветики степные! На поле открытом; Рад промчаться мимо,

Что глядите на меня, Он вас топчет под собой, Но уздой не удержать

Темно-голубые? Бьет своим копытом. Бег неукротимый!

И о чем звените вы Колокольчики мои, Я лечу, лечу стрелой,

В день веселый мая, Цветики степные! Только пыль взметаю;

Средь некошеной травы Не кляните Вы меня, Конь несет меня лихой, -

Головой качая? Темно-голубые! А куда – не знаю!

\* \* \*

А.Н.Майков

Голубенький, чистый

Подснежник – цветок!

А подле сквозистый,

Последний снежок…

*А какие еще цветы распускаются весной?*

*Поле весной словно в платье цветном.*

*Тестопластик опять отправился в путешествие искать новые сказки а загадки.*

\* \*

А.К.Толстой **Русская народная песенка**

Край ты мой, родимый край! Ягодка красна

Конский бег на воле! Земляничка спела,

В небе крик орлиных стай! Ой ляй, ой ляли,

Волчий голос в поле! Отчего ж она красна?

Гой ты, родина моя! На пригорочке росла,

Гой ты, бор дремучий! Супротив солнца цвела.

Свист полночный соловья,

Ветер, степь да тучи!

*Какие птицы упоминается в стихотворении?*

*О каких животных рассказывает поэт?*

**Загадка.** Стоит Егорка

В красной рубашонке;

Кто ни пройдет –

Всяк поклон отдает. (Земляника)

*Картинку с ягодами можно сделать из цветной бумаги.*

1. Красную бумагу сложи пополам.
2. Нарисуй половину ягоды и вырежи.
3. На голубом листе бумаги нарисуй стебельки ягод.
4. Приклей 9 ягод.
5. Вырежи листочки и приклей.

Клонит к лени полдень жгучий, (А.К.Толстой)

Замер в листья каждый звук,

В розе пышной и пахучей,

Нежась, спит блестящий жук;

А из камней вытекая,

Однозвучен и гремуч,

Говорит, не умолкая,

И поет нагорный ключ.

*Какого цвета жук? Каким карандашом разрисовать розы? Они бывают разные: белые, желтые, розо-вые, красные. Но вслушайтесь в два слова – роза и розовый.*

*Следай розочки из цветной бумаги.*

1. Переведи картинку с помощью копировальной бумаги.
2. Сложи розовую бумагу пополам.
3. Нарисуй половинку лепестка розы.
4. Вырежи лепестки. Наклей лепестки по кругу.
5. Так же вырежи из зеленой бумаги листочки и приклей.
6. Переведи бабочку или жука, вырежи и наклей на свою картинку.

*Открытка или картинка из объемных цветов.*

1. Вырежи кружки или овалы одного размера. Надрежь их до середины.
2. Концы склей и приклей их на чистый лист бумаги.
3. Украсить картинку можно мелкими разноцветными кружочками, которые приклеивают вокруг цветов.
4. Из бумажных полосок разных цветов сделай завитки с помощью линейки и приклей один конец к цветочкам. Получится объемная картинка.

*Такая картинка может быть сувениром или открыткой.*

*В жаркий день всегда хочется пить. Но вот беда: забыли взять стаканчик.*

***Стаканчик*** *можно сделать из бумаги. Для изготовления стакана нужен квадратный кусок плотной бумаги.*

1. Квадратный лист складывают по диагонали.
2. Отогнуть правый и левый углы, как показано на рисунке.
3. Верхние углы отгибают вниз в разные стороны.

*Из бумаги или из газеты можно сделать* ***шапочку,*** *которая пригодится в жаркие летние дни.*

1. Бумагу складывают вдвое.
2. Отгибают верхние углы вниз и нижний край вверх
3. Нижний край отгибают еще раз вверх.
4. Затем бумагу переворачивают на другую сторону и отгибают края слева и справа.
5. Затем отгибают кверху второй нижний край и половину отогнутой полосы заправляют за складки.

- Ваня, Ванечка! Куда ходил?

- В лесок!

- Что видел?

- Пенечек!

- Под пенечком что?

- Грибок!

Хвать, да в кузовок!

*Какие ты знаешь грибы?*

**Японская народная сказка «Гриб – смехун»**

Жили в старину в одной деревне три брата. Старший и средний были умные, а младший, Коскэ, слыл дурачком.

Вырос Коскэ-дурачок, настала для него пора идти по свету искать свое счастье. Покинул он вместе со старшими братьями родную деревню и пошел с ними сам не зная куда. Но не долго шли они вместе. Отстал Коскэ-дурачок от своих братьев и забрел один-одинешенек далеко в горы.

Скоро вышел он на опушку леса и вдруг увидел возле старого пня множество грибов. Обрадовался голодный Коскэ, набрал их полный узелок. Потом насадил несколько грибов на палочку, поджарил на костре и съел. И тут охватило его такое веселье, что и описать невозможно! Захотелось ему смеяться, плясать, хохотать во все горло…

«Странно! С чего бы это?! – подумал Коскэ, крепился он, крепился, да как зальется безудержным смехом:

- Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Люди, что жили в деревне у подножия горы, смотрят на него и дивятся:

- Смотрите, пожалуйста, какой весельчак! Просто завистб берет. Если бы он мог подарить хоть немного своей веселости нашему правителю, тот бы его озолотил!

Где и как провел следующую ночь, Коскэ и сам не знал. Настал день, он очнулся на ступеньках какого-то храма. Принялся он рассуждать сам с собой:

- Где я? Что со мной? С чего напало на меня такое веселье? Должно быть, причиной всему – вчерашние грибы! – и тут он увидел, что в узелке еще много таких грибов. выбросил грибы и пошел куда глаза глядят.

Так дошел он до большого города. Вдруг видит, у городских ворот собралась толпа людей и все глядя на какое-то объявление. А в объявлении было написано, что принцесса, дочь правителя, ни разу даже не улыбнулась с самого дня своего рождения. Кто заставит ее рассмеяться, тот получит ее в жены.

Поспешил Коскэ назад к храму, где бросил свои грибы. И что же он видит? Грызет мышка его грибы, а несколько других мышей пляшут и кружатся посреди сада. А рядом кружится кошка, не обращая на мышей внимания, и тоже смеется.

Собрал Коскэ свои грибы, пришел во дворец и говорит:

- Я – лучший повар в мире. Кто отведает моих кушаний, тот от смеха не удержится! Разрешите мне при-готовить для принцессы обед.

Как раз в это время наперебой выкидывали перед принцессой разные забавные штуки два молодца. Эти незнакомцы оказались родными братьями Коскэ! Старший брат корчил смешные рожи. Средний брат рассказывал забавные истории. Но принцесса только досадливо хмурила брови.

Наконец, настала очередь Коскэ. Поставил он столик с кушаньями перед принцессой и сказал:

- Отведайте, прошу вас!

Съела принцесса кусочек гриба – и чуть-чуть улыбнулась. Проглотила другой – и вся расплылась в улыб-ке. А как съела все до конца, так и прыснула со смеху.

Попробовали обед гости и тоже принялись хохотать, а потом все пустились в пляс, заскакали, запрыга-ли, закружились…

Правитель, не помня себя от радости, крикнул Коскэ:

- Молодец! Получай мою дочь в жены! И-хи-хи-хи!

Не умолкая, раскатывались по всему дворцу громкие и веселые крики:

- Поздравляем принцессу с помолвкой! А-ха-ха-ха!

Желаем счастья! Э-хе-хе-хе! С таким мужем не соскучишься! Ох-хо-хо!.

**Загадки.** Стоит Антошка На полянке девчонки Зимой и летом

На одной ножке; В белых рубашонках, Одним цветом.

Его ищут, В зеленых полушалках. (Елка, сосна)

А он не откликается. (Березы)

(Гриб)

У матери

Никто не пугает, Тысяча сыновей,

А вся дрожит. Каждому она мисочку дала,

(Осина) А себе не взяла.

(Дуб и желуди)

*Из бумаги можно сделать настоящий лес.*

1. Переведи елку на зеленый лист бумаги с помощью копировальной бумаги.
2. Вырежи по контуру.
3. Полученную фигурку обведи еще 2 раза на зеленом листе и вырежи.
4. Аккуратно сложи пополам.
5. Теперь их надо склеить. Половинку 2 склей с половинкой 3. Половинку 4 склей с половинкой 5. Половинку 6 склей с половинкой 1.

**Японская народная сказка «Вероломный мышонок»**

Жили две мыши, ни о чем не думали. Но вот пришла к ним старость: глаза стали плохо видеть, зубы притупились, да и сил у них поубавилось. Посоветовались мыши друг с другом и взяли себе в услужение молоденького мышонка по имени Тюскэ, что означает «верная помощь». Уговор был такой: старые мыши научат Тюскэ всем мышиным хитростям, а он им за это будет прислуживать.

- Сегодня неплохо бы рыбки отведать, ступай на кухню, стащи потихоньку кусочек кеты! – попросили мыши нового слугу.

- Слушаюсь, - ответил Тюскэ и побежал на кухню. Нашел он там рыбу и думает: «Чего ради я понесу весь кусок хозяевам? Съемка лучше сам, а старикам рыбьей шелухи да костей хватит». Так и сделал.

Посмотрели старые мыши, что принес им Тюскэ, и спрашивают:

- А где же рыба?

А он им в ответ:

- Рыбу съели люди, вот что осталось.

Ничего не поделаешь, принялись старые мыши за объедки. А хитрый Тюскэ только посмеялся втихомолку. На другой вечер опять позвали мыши своего слугу.

- Достань-ка нам теперь по яичку, - попросили они.

- Слушаюсь, - отвечал Тюскэ. Забрался он в буфет и утащил оттуда большущее куриное яйцо. Выел сам всю середину, а скорлупу принес хозяева.

- Вот вам яйцо!

- Спасибо тебе за труды, но ведь здесь только скорлупа.

- Все люди съели, что осталось, то и принес.

Так и повелось. Попросят старые мыши Тюскэ принести что-нибудь съестное, а он сам съест и притащит хозяевам отбросы: если апельсин – то кожуру да семечки, если рисовый колобок – то одну только палочку.

Однажды позвали старые мыши Тюскэ и говорят:

- Хочется нам чего-нибудь сладкого. Пойди, может быть, найдешь рисовое печенье!

Отправился Тюскэ на промысел. Забрался он на полку, а там лежит на бамбуковых листьях сладкий пирог с бобовой начинкой. Съел он весь пирог. Но пирог без костей и корки, а потому от него ничего не осталось. Взял тогда Тюске бамбуковый лист и потащил его к хозяевам. Приходит и говорит:

- Пошел я за сладким и нашел только это.

Понюхали старые мыши бамбуковый лист, скривили мордочки и говорят:

- О, это очень, очень опасно! К таким сладостям лучше не прикасаться!

Сказали и отбежали подальше.

Странным показалось Тюске поведение хозяев. Хотел он спросить у них, что случилось, но тут в глазах у него потемнело, перевернулся Тюскэ несколько раз и подох.

А случилось то, что в пироге был мышиный яд. Так Тюске и поплатился за свое вероломство.

*А как ты думаешь, хорошо ли поступил мышонок Тюске? Он так много ел, что стал очень толстым. Вот такого толстенького мышонка мы сейчас слепим.*

1. Сделай шарик. Это будет туловище мышонка.
2. Второй шарик сделай поменьше. Это головка. Двумя пальчиками вытяни мордочку.
3. Ушки сделай в виде двух маленьких «лепешек» и прилепи их к головке.
4. Сделай палочкой маленькие круглые глазки.
5. Головку прилепи к туловищу.
6. Нижние лапки сделай в виде двух маленьких шариков.
7. Верхние лапки – в виде двух небольших «колбасок».
8. Прилепи все лапки.
9. Подумай, чего еще не хватает? У мышки должен быть длинный хвост. Его сделай в виде длинной и тонкой «колбаски». Прилепи его к туловищу. И у тебя получится мышонок Тюскэ.

**Латышская народная сказка «Медведь и мышь»**

Поймал как-то медведь в своей берлоге озорную мышку. Стала мышка просить да молить:

- Отпусти ты меня… И я тебе как-нибудь в беде помогу.

Посмеялся медведь над такой помощницей и отпустил мышку.

Вот однажды запутался медведь в охотничьих сетях. Рвал, рвал – никак не выпутаться! Тут прибежала мышка, перегрызла петлю и помогла медведю освободиться.

*Давайте слепим* ***медведя****.*

1. Скатай продолговатое яйцо. Это туловище.
2. Второй шарик поменьше – голова.
3. Вытяни мордочку.
4. Уши сделай в виде двух лепешек. Прилепи их к голове.
5. Глазки сделай палочкой.
6. Лапы у медведя толстые, поэтому сделай 4 толстых колбаски.
7. Прилепи их к туловищу. Получится настоящий медведь.

**Загадка.** Кто осенью спать ложится,

А весной встает? (Медведь)

*Какие ты знаешь сказки про рыбок?*

*Давай сделаем из цветной бумаги картинку про подводное царство.*

1. Переведи на цветную бумагу рыбок. Туловище сделай одного цвета, а голову, плавники и хвост – другого.
2. Вырежи.
3. Наклей на голубую бумагу, нарисуй глаза.
4. Так же переведи, вырежи и наклей водоросли и камни.

*В подводном мире часто встречаются* ***осьминоги****. Сделаем и их.*

1. Полоску бумаги сверни кольцом и склей.
2. У нескольких длинных полосок бумаги закрути концы карандашом.
3. Приклей их к кольцу.
4. Переведи и приклей глазки к кольцу. Носик и рот нарисуй. Осьминожек можно сделать из разноцветной бумаги.

*Осьминожку можно сделать из одного листа.*

1. Разметь лист по рисунку или переведи с помощью копировочной бумаги.
2. Надрежь.
3. Маленькие полоски закрути с помощью линейки или пальчиками. Одной рукой держат весь лист, а другой – несколько раз проводят краем линейки по полоске.
4. Дорисуй глазки и ротик.
5. Сверни и склей.

***Рыбку*** *тоже можно сделать из одного листа бумаги.*

1. Сделай квадрат.
2. Сложи по линиям и разверни.
3. Раскрась ее.

**Латышская народная сказка «Как голубь учился вить гнездо»**

Пришел как-то голубь к дрозду – поучиться, как гнездо вить: дрозд в этом деле был искусный мастер. Принялся дрозд вить ладное гнездышко.

Глядел-глядел голубь, как дрозд работает, но только было выложено дно и чуть-чуть наметились края, голубю наскучило стоять да смотреть. Показалось ему, что он уже научился. Закричал он во все горло: «Могу… Могу….» - крыльями взмахнул и улетел, даже спасибо не сказал.

На другой день принялся голубь сам гнездо вить. Начать-то начал, а вот дальше – ни с места, сколько ни старался. Полетел голубь к дрозду и просит:

- Покажи мне еще разок, как вить гнездо.

А тот в ответ:

- Хвалился, что сам можешь, не хотел учиться, ну и справляйся сам.

Так и по сей день гнездо у голубя не доделанное, хоть он и воркует частенько: «Могу… Могу…»

*Голубя сделать не сложно.*

1. Переведи фигурку голубя с помощью копировки.
2. Вырежи.
3. Согни пополам.
4. Загни по линии крылышки и хвост.
5. Склей две половинки туловища
6. Попроси маму взять иголку с ниткой и прошить туловище.

*Такую птичку можно повесить у окна. Когда повеет ветерок, птичка будет весело порхать.*

**Загадка.** У черного гуся

Полотняные крылья. (Лодка, парус)

*Ты тоже можешь сделать необычный* ***кораблик*** *из бумаги.*

1. Возьми квадратный лист бумаги. Сложи нижнюю левую и правую части.
2. Держа за полученный угол, сложи бумагу пополам. Получится кораблик.

**Английская народная песенка «Кораблик»**

Плывет, плывет кораблик, На палубе матросы Плывет, плывет кораблик

Кораблик золотой, Свистят, снуют, спешат. На запад, на восток

Везет, везет подарки, На палубе матросы - Канаты – паутинки,

Подарки нам с тобой. Четырнадцать мышат. А парус – лепесток.

Соломенные весла Ведет кораблик утка,

У маленьких гребцов. Испытанный моряк,

Везет, везет кораблик - Земля! – сказала утка. –

Полфунта леденцов. Причаливайте! Кряк!

*Из чего сделали мышки свою* ***лодочку****?*

*Маленькую* ***лодочку*** *можно сделать из ореховой скорлупы.*

1. Возьми половинку скорлупы грецкого ореха.
2. Мачту и поперечную палочку сделай из спичек. Закрепи их пластилином.
3. Квадратный лист бумаги заменит парус.

Из ореховых скорлупок

Вышло десять легких шлюпок…

Спичка с красным лоскутком –

Мачта посередочке.

И поплыли ручейком

Лодочки – лебедушки…

*Из второй половины скорлупы грецкого ореха можно сделать* ***черепашку****.*

1. Переведи контур черепашки с помощью копирки.
2. Вырежи рисунок.
3. Раскрась цветными карандашами
4. Согни лапы по линиям.
5. Приклей черепахе на спину панцирь из половинки скорлупы грецкого ореха.

**Латышская народная сказка «Рыбак и лиса»**

Вез как-то рыбак на дровнях рыбу с реки. Лиса с обочины дороги учуяла рыбий запах, захотелось и ей рыбкой полакомиться. Забежала она вперед, легла посередине дороги и притворилась мертвой.

Подъехал рыбак. Видит: дохлая лиса лежит. Взял ее за хвост и швырнул на дровни. Думает: «Дома с нее шкуру сдеру».

Едет рыбак домой веселехонек. А лиса знай себе сбрасывает рыбу с дровней. Всю рыбу сбросила, сама потихоньку соскочила и убежала.

Приехал рыбак домой, хочет богатой добычей похвастаться, глядь – нет ни рыбы, ни лисы!

***Рыбу*** *можно слепить из теста.*

1. Слепить яйцо.
2. Концы заостри.
3. Сделай хвостик и плавники в виде лепешек. Прилепи их к туловищу.
4. Палочкой нарисуй глазки, ротик, чешую.

*Лепим* ***лису****.*

1. Слепи толстую «колбаску».
2. Одну сторону сделай тоньше. Это туловище.
3. Сделай небольшой шарик. Это головка.
4. Вытяни мордочку. Ушки сделай в виде маленьких лепешек и прилепи к мордочке. Нарисуй глазки.
5. Лапки – две небольших «колбаски». Хвост – толстая «колбаска» с заостренными концами.
6. Прилепи все к туловищу. Получится лиса в длинном платьице.

*Дорога привела наших путешественников к полю, на котором росла рожь.*

*Сухие стебельки ржи называются соломой. А ты знаешь, что можно сделать из соломы?* ***Куклы****.*

1.Хорошо размеченную солому, отряхнув от воды, собирают в пучок толщиной 6-7 см.

2. Пучок сгибают в центре. Перевязывают крепкой ниткой, образуя как бы головку.

3. С обеих сторон пучка отделяют по небольшому пучку для рук. Руки обматывают крест-накрест цветными нитками.

4. руки сгибают в локтях и подсовывают между соломинками в середине туловища.

5. Крепкой ниткой перевязывают талию. Получается кукла в длиной юбке.

6. повяжи голову куклы платочком, надень ей фартук.

*Поставь готовую куклу на стол. Постукивай вокруг нее кулаком и кукла будет плавно кружиться. Поставив на стол в ряд 3-4 куклы и постукивай вокруг них, можно показать интересные пляски. Куклы будут кружиться, подскакивать, не падая при этом.*

«Расскажи, мотылек, Л.Н.Модзалевский

Чем живешь ты, дружок?

Как тебе не устать

День-деньской все порхать?

«- Я живу средь лугов

В блеске летнего дня;

Ароматы цветов –

Вот вся пища моя!

Но короток мой век –

Он не долее дня;

Будь же добр, человек,

И не трогай меня!»

***Мотылька*** *можно сделать и из бумаги. Для этого потребуется цветная бумага и веревочка.*

1. Возьми два листа. Один большой, другой – маленький.
2. Обрежь углы.
3. Сделай «гармошку».
4. Соедини две гармошки, обмотай веревочкой и завяжи. Узелок будет головкой, а концы веревочки – усиками.

*Красивые веточки глицинии можно сделать из бумаги и проволоки.*

1. Вырежь из цветной бумаги несколько овалов разного размера.
2. Двумя пальцами правой и левой руки осторожно скрути вырезанную фигуру посередине.
3. Скрученные лепестки прикрепи через равные промежутки к куску тонкой проволоки, обматывая ее вокруг середины каждого лепестка.

*В лесу собрал Тестопластик много шишек и сделал интересные игрушки.*

**Поросенок**. Слепи из теста головку, ножки и прилепи к шишке. Хвостик сделай из палочки.

**Ворона**. Вороне хвост и крылья можно сделать из семян клена. Головку слепи из теста.

*Подумай, из каких материалов можно сделать петуха и курочку. Попробуй сделать их самостоятельно*

**Русская народная сказка «Ворона и рак»**

Летела ворона над морем, смотрит – рак лезет; хап его и понесла в лес, чтобы усевшись где-нибудь на ветке, хорошенько закусить. Видит рак, что приходится пропадать, и говорит вороне:

- Эй, ворона! Знал я твоих отца и мать – славные они были!

-- Угу! – ответила ворона, не раскрывая клюва.

- И братьев, и сестер знал, что за добрые птицы!

- Угу!

- Хоть они и хорошие были, но тебе не ровня. Мне сдается, что на свете нет разумней тебя.

- Эге! – крякнула ворона во весь рот и упустила рака в мире.

***Ворона*** *из бумаги.*

1. Сделай из бумаги квадрат.
2. Сложи по диагонали.
3. Загни хвостик.
4. Сделай головку.
5. Нарисуй глазки. Ворона готова.

***Мозаика*** *из бумаги.*

Переведи квадрат на чистый лист бумаги и разрежь по указанным линиям. У тебя получатся кусочки разной формы.

Из этих кусочков можно сложить собачку, птичку, лодочку.

Сложи их и попробуй придумать новые фигурки из этих же кусочков бумаги.

**Узбекская сказка «Хвастливый заяц»**

Один заяц по прозвищу Щуплый стал хвалиться:

- Что мне волк? Не боюсь я его! А лиса? Дуну – она и полетит!

Заяц был щуплый и тощий. Но зайцы верили ему и дивились его храбрости. Вдруг, откуда ни возьмись, выскочил волк и кинулся на зайцев. Щуплый, ни жив ни мертв, зажмурил глаза да как прыгнет, - и угодил прямо волку на голову. Волк мотнул головой, - отлетел в сторону заяц, забился под куст, - лежит, дрожит… Только к вечеру опомнился Щуплый.

Вылез из-под куста, прибежал домой, выпятил грудь и спрашивает:

- Ну, как ваши дела?

-Ты цел? – удивились зайцы. – А мы думали, ты попал волку на обед!

- Я?! Волку на обед?! Ха-ха! Да я как вскочу ему на голову, как пну его ногой – он и язык высунул! Я только управился: шкуру с него снимал!

- Да что ты?! – закричали зайцы. – Значит, мы теперь избавились от волка! Спасибо тебе, Щуплый.

- Ну да, совсем от волка избавились! – еще больше выпятит грудь Щуплый, а сам незаметно оглянулся: нет ли вблизи волка.

*Какой был зайчик в сказке: смелый или трусливый. Скромный или хвастливый?*

*А какие ты знаешь еще сказки про зайцев.*

***Заяц*** *из бумаги.*

Переведи зайца на чистый лист бумаги, вырежь и склей туловище. А ушки и ножки отогни.

***Заяц*** *из одного листа бумаги.*

1. Квадратный лист бумаги сложи по диагонали.
2. Сложи к середине два конца и пополам.
3. Согни уши и кончики надрежь.
4. Согни туловище.

Получился зайчик, который всего боится.

*Это путешествие самое экзотическое (необычное, удивительное, фантастическое).*

\* \* \* В.Маяковский

Что ни страница, -

То слон, то львица

Льва показываю я,

Посмотрите нате –

Он теперь не царь зверья,

Просто председатель.

*Этот зверь зовется лама, Маленький пеликан*

*Лама дочь и лама мама. И пеликан-великан.*

*Как живые в нашей книжке*

*Слон, слониха и слонишки.*

*Двух- и трехэтажный рост,*

*С блюдо уха оба,*

*Впереди на морде хвост*

*Под названьеи «хобот».*

*Сколько им еды, питья,*

*Сколько платья снашивать!*

*Даже ихнее дитя*

*Ростом с папу с нашего.*

*Всех прошу посторониться,*

*Разевай пошире рот, -*

*Для таких мала страница,*

*Дали целый разворот.*

*Слона легко слепить из теста.*

1. Слепите большое яйцо. Это туловище.
2. Головка – шарик поменьше.
3. Хобот – длинная «колбаска».
4. Два уха – две «лепешки».
5. Хобот и уши прилепите к голове. Хобот можно немного изогнуть.
6. Глазки делают палочкой.
7. Слепи четыре толстых «колбаски». Ты догадался, что это? Это четыре ноги слона.
8. Хвостик – маленькая «колбаска».
9. Голову, ноги и хвостик прилепите к туловищу.

Крокодил. Гроза детей.

Лучше не гневите.

Только он сидит в воде

И пока не виден.

*Конечно, крокодила можно слепить из теста.*

1. Туловище – толстая и длинная «колбаска».
2. Концы «колбаски» заостри и хвост оттяни подлиннее.
3. Ножки – 4 толстых и коротких «колбаски».
4. Прилепи их к туловищу.
5. Глаза, пасть и кожу разрисуй палочкой.

*Вот верблюд, а на верблюде Кенгуру. Смешная очень.*

*Возят кладь и ездят люди. Руки вдвое короче.*

*Он живет среди пустынь, Но за это у ней*

*Ест невкусные кусты, Ноги вдвое длинней.*

*Он в работе круглый год –*

*Он, верблюд, рабочий скот.*

*Жираф – длинношейка –*

*Ему никак*

*Для шеи не выбрать воротника.*

*Жирафку лучше:*

*Жирафу-мать*

*Есть жирафенку за что обнимать*

*Слепим жирафа.*

1. Туловище – большое яйцо.
2. Шея – длинная «колбаска».
3. Головка – небольшой шарик. Мордочку немного вытяните.
4. Ушки – маленькие «лепешки». Прилепи их к головке, а головку к шее.
5. Ножки – четыре небольших «колбаски».
6. Хвостик и рожки маленькие и тоненькие «колбаски».
7. Шею, ножки рожки и хвостик прилепи к туловищу.

*Обезьян. Смешнее нет.*

*Что сидеть как статуя?!*

*Человеческий портрет.*

*Даром что хвостатая.*

*Зверю холодно зимой.*

*Зверик из Америки.*

*Видел всех. Пора домой.*

*До свиданья, зверики!*

**Загадки.** Маленький, кругленький, Маленький Данилка Пять чуланов,

А до неба докинешь В петельке удавился. Одна дверь.

(Глаз) (Пуговка) (Перчатка)

У двух матерей Утром на четырех, Не сеют,

По пяти сыновей Днем на двух, Не сажают

Одно имя всем. А вечером на трех. Сами вырастают.

(Пальцы) (Ребенок, взрослый человек, старик) (Волосы)

Не часы У меня есть два камушка, Я хожу,

А тикает. Куда закину - А он останется.

(Сердце) Везде достану! (След от ног)

(Глаза)

**Загадки о путешествиях Тестопластика**

Не куст, а с листочками, Не птица, а летает. Черный Ивашка,

Не рубашка, а сшита, Не жук, а гудит. Деревянная рубашка,

Не человек, а рассказывает. (Самолет) Где носом ведет,

(Книга) Там заметку кладет (Карандаш)

Бежала – шумела, Два братца

Заснула – заблестела. В воду глядя - Два конца, два кольца.

Что это? Век не сойдутся. Посередине – гвоздик.

(Река летом и зимой) (Берега) (Ножницы)

*Нарисуй ответ.*

**Затейливый вопросы и игра слов**

1. Без чего человеку жить нельзя? (Без имени)
2. Какой в реке песок? (Мокрый)
3. Что надо сделать, чтобы четыре мальчика остались в одном ботинке? (Снять с каждого по ботинку)
4. Почему утка плавает? (По воде)
5. Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным)
6. Под чем кролик лежит? (Под своими ушами)
7. Отчего собака бегает? (Не умеет летать)
8. По чему голуби летают? (По воздуху)
9. Что будет с Ванечкой, когда шестой год минет? (Пойдет седьмой год)

Что находится между домом и дорогой? ( «и» )

*А теперь нарисуй самостоятельно ответы на затейливые вопросы.*

- Почему шапку носят? (Она сама не ходит)

- Сколько пирогов можно съесть натощак? (только один, после первого уже не будет натощак)

- Когда куклу покупают, какая она бывает? (мокрая)

- За чем молоком в бутылке? (за стеклом)

- На что мама мороженое купила? (на деньги)

- Почему кошка мяукает? (потому что говорить не умеет)

- Сколько ног у курицы? (две)

- Как сорвать цветок, чтобы не спугнуть бабочку? (подождать, пока она улетит)

- Какие деревья с белой корой? (березы)

- Кто собирает яблоки спиной? (еж)

***Прощание сказочника***

*Мы так много путешествовали с Тестопластиком, что теперь смело можно отправиться в школу.*

*Когда начинаются занятия в школе? 1 сентября.*

*Счастливого пути.*

*Сказочник*