**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в образовательной области «Физическая культура»**

 **«Солнечные лучики»**

**Вторая младшая группа**

г. о. Самара, 2013 г.

**«Солнечные лучики»**

**Цель:** Закреплять умения правильно выполнять задания, быть внимательными при выполнении движений.

**Программное содержание.**

**Образовательная область Физическая культура:**

* Развитие и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)

Образовательные задачи:

* Упражнять в бросании мяча вверх и вперед
* Совершенствовать ходьбу по наклонной доске
* Способство­вать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.

**Здоровье:**

* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Оздоровительные задачи:**

* Формирование правильной осанки.
* Функциональное совершенствование и повышение работоспособности организма ребенка

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку.
* Воспитывать умение не торопиться, не обгонять друг друга, соблюдать порядок следования друг за другом.

**Развивающие задачи:**

* Развивать двигательную память, мышление.
* Развивать способность к овладению любыми движениями

**Оборудование:** Гимнастическая скамейка, лента, две стойки, желтые ленточки и обручи на каждого ребенка.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Организация детей:**

Гимнастическая скамья

лента

**Ход НОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части занятия | Содержание упр. | Темп  | Дозир. | Дых. | Организационно-методические указания |
| 1 Вводная | Ходьба обычная за воспитателем  | Сред. | 6сек. | Произ. | Повернулись, как солдатики в обход по площадке шагом марш. |
| Ходьба на носках | Сред. | 6сек. | Произ. | Руки подняли вверх, как мышки на носках ладошки смотрят друг на друга. Молодцы.  |
| Ходьба обычная | Сред. | 6сек. | Произ. | Обычной ходьбой шагом марш. Не толкаемся, голову не опускаем. |
| Бег | Сред. | 8сек. | Произ. | А теперь, побежали. Смотрим вперед, не толкаемся. Молодцы. |
| Ходьба обычная | Сред. | 6сек. | Произ. | Обычной ходьбой шагом марш. Не торопимся, смотрим вперед.Остановились! А теперь делаем большой круг, сейчас я вам раздам ленты. |
| 2 Основная | ОРУ:1. «Здороваемся с солнышком» И.п.: стоя, держать ленту рукой за один конец. Взмахнуть лентой вперед и назад. После нескольких взмахов перело­жить ленту в другую руку и повторить упражнение. | Сред. 3-4 раза | 40сек. | (1-2)вдох, (3-4) выдох | Выполняем упражнение «Здороваемся с солнышком». На раз подняли руки вверх, взмахнули лентой, на два отпустили. Молодцы! |
|  | 2. «Где же солнышко? » И. п.: стоя, руки на поясе, повернуться вправо развести руки в сторону «нет солнышка», то же самое в левую сторону  | Сред. 3-4 раз | 40сек. | (1-2) вдох, (3-4) выдох | Следующие упражнение «Где же солнышко». На раз, повернутся вправо, развести руками в сторону, сказать «нет солнышка» . На два повернуться влево, развести руками, сказать «нет солнышка». |
| 3. «Покажем солнечные лучики» И.п.: сидя, ноги вместе, держать ленту обеими руками за кон­цы. Наклониться вперед. Положить ленту на носки ног, выпрямить­ся, поднять руки вверх, посмотреть на них. По указанию воспитате­ля наклониться вперед, взять ленту. | Сред. 6-4-5 раз  | 60сек. | Произ. | Следующее упражнение «Покажем солнечные лучики»На раз наклоняемся вперед, кладём ленточку на носки ног, на два выпрямляемся, поднимая руки вверх и смотря на них, на три наклоняемся берем ленточку, на четыре возвращаемся в исходное положение. |
| 4. Прыжки на двух ногах на месте, руки свободно, прыгать легко на носочках.  | Сред.* 1. раз.

В чередовании с ходьбой. | 50сек. | Произ. | А сейчас мы с вами прыгаем порадуемся солнышку, прыгаем на носочках, не топаем. А теперь шагаем на месте.И ещё попрыгаем. И снова пошагаем. Вот какие у нас веселые ребята. |
| 5. Ходьба за воспитателем  | Сред. 1-2 круга  | 40сек. | (1-2) вдох, (3-4) выдох | Мы отправились гулять, на раз руки поднимаем вверх, глубоко вдохнули. На два, отпускаем руки, выдохнули. Все хорошо выполняют, молодцы. |
| Основные движения: 1. «По мостику» Ходьба по гимнастической скамейке.2. Бросание мяча вверх и вперед через ленту. Выпол­нять задание одновременно всей группой. Воспитатель расставляет детей по одной стороне от ленты, расположенной на уровне глаз ребенка. У каждого мяч. Дети метают мяч от груди. Бросок выполнять только по сиг­налу воспитателя. Затем дети догоняют мячи и возвращаются на свое место.**1.Подвижная игра «Хомка»** 1. Хомка – хомка, хомячок, полосатенький бочек2.Хомка раненько встает3.Шейку моет4.Щёчки трёт5.Подметает Хомка хатку и выходит на зарядкуРаз, два, три, четыре, пять, хомка хочет сильным стать!**2.Подвижная игра «Солнышко и дождик»** | 2-3 раза 4-6 раз | 60 сек 50 сек |  | Сейчас мы будем ходить по мостику. Идем не торопимся, руки в стороны, в конце спрыгиваем легко и мягко, сгибая ноги в колени.А сейчас, мы с вами будем перекидывать наши мячики через ленту. Бросаем мяч от груди, по моему сигалу.Все молодцы. Все упражнения проделали качественно, правильно. Вы были активны. Я очень довольна. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Хомка». Выполняем все движения за мной.Наклон вниз, одной рукой показываем на бок.Тянемся вверхГладим шеюТрём щёчкиМахи руками, ходьба на месте.Сгибаем руки в плечах.Присаживаемся на корточки за лентой.Когда я говорю «на небе солнышко, можно идти гулять», выходим за черту и гуляем, радуемся солнышку. А когда я говорю «Дождик! Скорее бежим домой!» вы все бежите в наш домик (за лентой).Поиграли, какие же вы все молодцы! Такие быстрые и ловкие, но в следующий раз не толкаемся, когда бежим в домик. |
| 3 Заключи-тельная | Малоподвижная игра « Тишина»Воспитатель: Тишина у пруда,Не колышется вода,Не шумите камыши,Засыпайте малыши. |  |  |  | Ребята давайте успокоимся и поиграем в игру. Взялись за ручки, идем по кругу, перешагиваем через камушки, а теперь садимся и закрываем глазки.Наше занятие окончено, вы все молодцы!  |