**Польза и вред компьютера для ребенка**

Большинство современных детей, начиная с самого раннего возраста, очень много времени проводят за компьютерами и телевизорами. Практически все их интересы лежат в сфере игр, мультфильмов и детских сериалов. Если поколение их родителей можно было еще назвать «книжным поколением», то нынешнее получает почти всю информацию из экранов телевизоров и компьютеров. И, конечно же, многие из нас постоянно задаются вопросом о том, насколько вреден компьютер для ребенка.

На сегодняшний день существуют доказательства того, что компьютер способствует более раннему развитию детей, помогает их интеллектуальному росту. Обычно, компьютерная игра представляет собой целый мир, который очень отличается от реального и в то же время заставляет принимать свои законы на время игры. В таких играх для ребенка очень рано становится ясной разница между теми вещами, которые он видит на экране, и теми, что окружают его в жизни. В процессе игры в компьютер (особенно, если игра развивающая), ребенок 5-6 лет гораздо легче научится читать и считать «про себя», что обычно бывает довольно трудным. По многочисленным исследованиям, у детей, которые имеют возможность играть или заниматься за компьютером, быстрее развиваются память и внимание. Связано это с тем, что дети лучше запоминают яркие образы и детали, которые вызывают у них эмоции. Правильно составленная детская компьютерная программа способна сделать ярким и запоминающимся любой урок. Ну и, конечно же, нужно упомянуть о том, что в процессе любой игры, из-за необходимости чередовать клавиши управления на клавиатуре или мыши, у ребенка тренируется моторика рук и пальцев.

# А вред какой?

Но, при всех этих многочисленных достоинствах, нельзя забывать и о негативных аспектах влияния компьютера на ребенка. Компьютерные игры могут создавать иллюзию общения, да еще и такого, в котором поведение персонажей управляется игроком. Поэтому, злоупотребление может нарушить или задержать формирование навыков реального общения. Опасность велика особенно для застенчивых детей, которые в какой-то момент могут начать предпочитать общение с компьютером общению настоящему, что в итоге сформирует некоторую зависимость от компьютера.

Кроме этого, с точки зрения физического развития ребенка, длительное пребывание за компьютером может вызвать искривление позвоночника и ухудшение зрения. Поэтому, время, проводимое ребенком за компьютером, стоит ограничивать. Для детей до 6 лет это должно быть не более 20 минут в день, для детей 6-7 лет можно увеличить время пребывания за компьютером до 30-40 минут.

Несмотря на доказанный факт того, что компьютеры — это будущее наше и наших детей, уповать в развитии ребенка только на компьютерные программы ни в коем случае нельзя. Одним из главных навыков, который развивается у ребенка дошкольного и младшего школьного возраста, по-прежнему остается навык общения, и в его развитии компьютерные знания и умения могут играть только лишь вспомогательную роль.