Цель: Закрепление знаний о многообразии разновидностей насекомых, их отличительных признаков.
Задачи:
Коррекционные:
Расширять и уточнять словарь по теме «Насекомые»;
Развивать мелкую моторику;
Развивать наблюдательность и логическое мышление.

Образовательные:
Формировать естественнонаучные представления о насекомых (название насекомых, внешний вид, строение насекомых).

Воспитательные:
Воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к окружающему природному миру.

Оборудование: демонстративный материал, картинки с изображением насекомых, листы с заготовленными шаблонами, цветные карандаши, клеевые кисти, клей ПВА, цветная бумага.
Ход занятия:
Ребята, давайте улыбнемся друг другу, подарим хорошее весеннее настроение своим друзьям, поделимся улыбкой.
Ребята, какое у нас время года? Давайте с вами поиграем. Я буду вам бросать мячик, а вы называть, что происходит весной в живой и неживой природе? Свое предложение начинаем со слова: «Весной…». Молодцы, все знаете. Теперь я вам загадаю загадки. После каждой загадки и правильного ответа детей, появляется иллюстрация с насекомым.
Загадки.
Шевелились у цветка
Все четыре лепестка,
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)
На ромашку у ворот
Опустился вертолет -
Золотистые глаза.
Кто же это?.. (Стрекоза)
Чернокожий карапуз
Не по росту тянет груз. (Муравей)
Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком. (Пчела)
Какая коровка, скажите, пока
Ещё никому не дала молока? (Божья коровка)

Ребята, а скажите, как назвать одним словом бабочку, стрекозу, жука, муравья, пчелу и божью коровку? Кто это? Правильно, это насекомые.

Игра «Четвертый лишний»
Давайте с вами поиграем в игру. Я буду называть цепочку из слов, а вы должны догадаться, кто лишний. И объяснить свой выбор.
Бабочка, жук, паук, медведь
Муравей, кузнечик, червячок, снегирь
Божья коровка, волк, лиса, заяц.

Пальчиковая гимнастика
Божьей коровки папа идет. всеми пальцами правой руки «шагать» по столу
Следом за папой мама идет. всеми пальцами левой руки «шагать» по столу
За мамой следом детишки идут, «шагать» обеими руками
Вслед за ними самые малыши бредут.
Красные костюмчики носят они. пожать самому себе ладони
Костюмчики с точками черненькими. постучать указательными пальцами по столу
Папа семью в детский садик ведет,
После занятий домой заберет. похлопать в ладоши
Умнички, садись. Спинки у всех прямые, ножки стоят на полу.
Давайте рассмотрим картинку с нарисованной на ней божьей коровкой. Расскажите о божьей коровке. Дети должны рассказать самостоятельно о размере, строении, окраске, о том, как передвигается, приносит пользу или вред человеку. Примерный рассказ ребенка: «Божья коровка – жучок. У нее овальное выпуклое тело и ярко-красная спинка с черными точками. Она умеет ползать по стебелькам трав, может летать, у нее есть маленькие крылья.» А еще, ребята, окраску божьей коровки называют предостерегающей. Птицы знают, что насекомые с такой окраской несъедобные, и их не клюют. Божья коровка хищница, питается тлей, личинками жуков, приносит пользу для людей, сельскому хозяйству.

Игра «Скажи какая?»
Поиграем в интересную игру. Скажите божья коровка (какая?)…

Работа в парах.
Ребята, а теперь возьмите листы с заготовленными шаблонами. Рассмотрите их внимательно. Художник допустил несколько ошибок, чего не хватает нашим божьим коровкам? Что забыл нарисовать художник? Молодцы, вы очень внимательные! Давайте исправим ошибки. Возьмите цветные мелки и карандаши, дорисуйте недостающие части, кроме черных точек на спинке. Мы их вырежем из цветной бумаги черного цвета и приклеим ей на спинку. Ребята, дорисовывают, раскрашивают божьи коровки. Теперь, прежде, чем вырезать точки, давайте вспомним и повторим правила безопасности при работе с ножницами и кистями. Далее дети вырезают кружки, приклеивают их на тельце заготовленной божьей коровки. Какие красивые божьи коровки у вас получились!

Выставка работ детей.
Вам понравилось наша работа? Ребята, вы все молодцы