**Конспект**

**интегрированного занятия**

**по физической культуре**

**для детей старшего**

**дошкольного возраста**

**« В стране Математика»**

 **Провела:**

 Воспитатель-методист

 по ФИЗО МДОУ № 45

 Зиновьева Т.В.

**ЗАДАЧИ:**

**1.** Обучение технике ведения мяча.

**2.** Обучение лазанию по гимнастической лестнице переменным шагом

**3.** Развитие ловкости и координации движений.

**4.** Развитие творческого самовыражения и интереса к разнообразной двигательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание занятия** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| Подгот.часть3’ – 4’ | 1. Построение, повороты, налево, направо. Приветствие.2. Ходьба обычная3. На носках, руки в стороны.4. Ходьба на пятках, руки на пояс.5. Ходьба с высоким подниманием колен6. Правым боком приставной шаг7. Бег обычный8. Ходьба с перестроением в две колонны | 30’ – 40’20м20м20м15м15м30’’- 40’’ | Построение в одну шеренгу. Педагог: ребята вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в страну «Математика»В путь идем мы спозаранку, не забудьте про осанку.Мы походим на носочкахМы пройдем на пяточкахВыше ноги поднимай, голову не опускай.А сейчас пойдем мы боком, получается с подскоком.Повернулись все лицом, и пустились все бегом |
| Основн. часть18’ – 20’ Заключ.часть3’ – 4’ | 9. Общеразвивающие упражнения без предметов1) И.п. – о.с.1-поднятие правой руки вверх; 2- и.п.; 3-4- то же левой рукой.2) И.п. – о.с.1-4 -наклоны головы вперед-назад3) И.п. – ноги врозь, руки на плечи.1-4 – повороты туловища влево-вправо4) И.п. – ноги врозь, руки на пояс1-наклон вперед, до касания пальцами пола; 2-и.п.; 3-4- тоже5) Дыхательные упражнения«каша кипит»И.п. – одна рука на живот, другая на грудь. Сделать вдох на выдохе сказать: «пых – пых – пых»6) И.п. – о.с. Сделать вдох, на выдохе сказать:«а – у – у»7) И.п. – о.с.Цоканье язычком «стук копыт», тише-громче, медленнее-быстрее10. Лазание по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками; прыжки через скамейку, руки упираются в скамейку; метание мяча в горизонтальную цель.11. Лазание по гимнастической лестнице вверх-вниз переменным шагом.12. Ведение мяча, стоя на месте правой и левой рукой.13. Подвижная игра а) «Найди пару» На столе разложены карточки с изображением математических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник и т.д.)б) П/и «Два – три – четыре»14. Игра малой подвижности «Стоп»15. Ходьба по кругу. Построение. Подведение итогов занятия. | 3’ – 4’8 раз8 раз8 раз8 раз4 раза5 раз20’3’ – 4’ 4’4’ – 5’ 2’ – 3’2’ – 3’2’ – 3’ 1’ | Единица – это птица, длинный клюв, сама как спица. Цифра непростая, счет нам начинает.Два – на лебедя похожа, шейка есть и хвостик тоже. Лебедь может подсказать, как нам цифру два узнать.А за двойкой, посмотри – выступает цифра три. Тройка – третий из значков, состоит из двух крючков.За тремя идет четыре, острый локоть оттопыря. Цифра сильная четыре, выжимать умеет гири.Педагог: «Путешествие у нас долгое, нам надо подкрепиться»А теперь нам надо поискать страну «Математику»Молодцы! Нашли, поскачем на лошадках.Педагог: «Наше путешествие продолжается и чтобы попасть в страну «Математику» надо преодолеть различные препятствия»Дети выполняют задание поточным способомМолодцы ребята! Мы пришли в первый город страны Математики. Это город «Считалочка». Дети выполняют задание: нужно подняться и опуститься на то количество перекладин, какое называет педагог в цифрах.Следующий город – город «Циферка».Ведение мяча по заданию 2 раза правой рукой, 2 раза левой рукой; потом по 3 раза и т.д.Переход мяча на другую руку без остановки.Следующий город куда мы пойдем это город «Игрулька». По сигналу дети берут по одной карточке и разбегаются. По второму сигналу надо найти себе пару по рисунку.По сигналу дети разбегаются, по второму сигналу дети становятся в пары или в тройки или четверки.Дети стоят по кругу и передают друг другу мяч. По сигналу педагога игра останавливается и тот, у кого мяч называет цифру больше или меньше той, которую определил педагог. |