**Конспект**

**интегрированного занятия**

**по физической культуре**

**для детей старшего**

**дошкольного возраста**

**« В стране Математика»**

**Провела:**

Воспитатель-методист

по ФИЗО МДОУ № 45

Зиновьева Т.В.

**ЗАДАЧИ:**

**1.** Обучение технике ведения мяча.

**2.** Обучение лазанию по гимнастической лестнице переменным шагом

**3.** Развитие ловкости и координации движений.

**4.** Развитие творческого самовыражения и интереса к разнообразной двигательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание занятия** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| Подгот.  часть  3’ – 4’ | 1. Построение, повороты, налево, направо. Приветствие.  2. Ходьба обычная  3. На носках, руки в стороны.  4. Ходьба на пятках, руки на пояс.  5. Ходьба с высоким подниманием колен  6. Правым боком приставной шаг  7. Бег обычный  8. Ходьба с перестроением в две колонны | 30’ – 40’  20м  20м  20м  15м  15м  30’’- 40’’ | Построение в одну шеренгу. Педагог: ребята вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в страну «Математика»  В путь идем мы спозаранку, не забудьте про осанку.  Мы походим на носочках  Мы пройдем на пяточках  Выше ноги поднимай, голову не опускай.  А сейчас пойдем мы боком, получается с подскоком.  Повернулись все лицом, и пустились все бегом |
| Основн.  часть  18’ – 20’  Заключ.  часть  3’ – 4’ | 9. Общеразвивающие упражнения без предметов  1) И.п. – о.с.  1-поднятие правой руки вверх; 2- и.п.; 3-4- то же левой рукой.  2) И.п. – о.с.  1-4 -наклоны головы вперед-назад  3) И.п. – ноги врозь, руки на плечи.  1-4 – повороты туловища влево-вправо  4) И.п. – ноги врозь, руки на пояс  1-наклон вперед, до касания пальцами пола; 2-и.п.; 3-4- тоже  5) Дыхательные упражнения  «каша кипит»  И.п. – одна рука на живот, другая на грудь. Сделать вдох на выдохе сказать: «пых – пых – пых»  6) И.п. – о.с. Сделать вдох, на выдохе сказать:«а – у – у»  7) И.п. – о.с.  Цоканье язычком «стук копыт», тише-громче, медленнее-быстрее  10. Лазание по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками; прыжки через скамейку, руки упираются в скамейку; метание мяча в горизонтальную цель.  11. Лазание по гимнастической лестнице вверх-вниз переменным шагом.  12. Ведение мяча, стоя на месте правой и левой рукой.  13. Подвижная игра  а) «Найди пару» На столе разложены карточки с изображением математических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник и т.д.)  б) П/и «Два – три – четыре»  14. Игра малой подвижности «Стоп»  15. Ходьба по кругу. Построение. Подведение итогов занятия. | 3’ – 4’  8 раз  8 раз  8 раз  8 раз  4 раза  5 раз  20’  3’ – 4’  4’  4’ – 5’  2’ – 3’  2’ – 3’  2’ – 3’  1’ | Единица – это птица, длинный клюв, сама как спица. Цифра непростая, счет нам начинает.  Два – на лебедя похожа, шейка есть и хвостик тоже. Лебедь может подсказать, как нам цифру два узнать.  А за двойкой, посмотри – выступает цифра три. Тройка – третий из значков, состоит из двух крючков.  За тремя идет четыре, острый локоть оттопыря. Цифра сильная четыре, выжимать умеет гири.  Педагог: «Путешествие у нас долгое, нам надо подкрепиться»  А теперь нам надо поискать страну «Математику»  Молодцы! Нашли, поскачем на лошадках.  Педагог: «Наше путешествие продолжается и чтобы попасть в страну «Математику» надо преодолеть различные препятствия»  Дети выполняют задание поточным способом  Молодцы ребята! Мы пришли в первый город страны Математики. Это город «Считалочка». Дети выполняют задание: нужно подняться и опуститься на то количество перекладин, какое называет педагог в цифрах.  Следующий город – город «Циферка».  Ведение мяча по заданию 2 раза правой рукой, 2 раза левой рукой; потом по 3 раза и т.д.  Переход мяча на другую руку без остановки.  Следующий город куда мы пойдем это город «Игрулька». По сигналу дети берут по одной карточке и разбегаются. По второму сигналу надо найти себе пару по рисунку.  По сигналу дети разбегаются, по второму сигналу дети становятся в пары или в тройки или четверки.  Дети стоят по кругу и передают друг другу мяч. По сигналу педагога игра останавливается и тот, у кого мяч называет цифру больше или меньше той, которую определил педагог. |