**Занятие коллаж «Лесная сказка» для детей средней группы.** Дорофеева Ольга Алексеевна воспитатель д/с «Ласточка» п.Запрудня

**Программные задачи:**

-закрепить умение детей использовать в работе с соленым тестом скалку и формы для вырезывания

-закрепить основные приемы лепки из цветного соленого теста,

* учить понимать образное содержание поэтического текста, связывать его с реальными картинами природы,
* развивать творчество,
* воспитывать любовь к природе

**Материал:**

3 искусственных дерева,

* искусственные цветы и бабочки для украшения группы,
* мольберт с колючим ковриком,
* ленточный стол( скалки, разделочные доски, формы дли вырезывания),
* мокрые салфетки,
* соленое тесто 4-х цветов: коричневого, желтого, красного, зеленого,
* аудиокассета с записью шума леса\*

**Предшествующая работа:**

* беседы об экскурсиях в лес,
* чтение стихов о лесе,
* рассматривание иллюстраций летних цветов и бабочек.

**Ход занятия.**

Звучит музыка ,

-Давайте с вами представим, что мы пришли в сказочный лес. Послушайте что я вам расскажу:

Здравствуй лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес, Ты о чем шумишь листвою Ночью темной, грозовом)? Что там шепчешь на заре, Весь в росе и серебре Все открой, не утаи: Ты же видишь - мы свои! Рассматриваем цветы» деревья, бабочек в зале. Входит грустный «Лесовик». Воспитатель: «Ты кто такой?»

* Я, маленький лесовичок!
* А почему ты такой грустный?

-Я живу в красивом лесу. В нем растут деревья большие и маленькие, растут красивые сказочные цветы. И только одна полянка в моем лесу пустая, ничего на ней не растет. Вот потому я и грущу. -Покажи нам свою полянку,

«Лесовик» подводит детей к поляне на котором стоит мольберт\* -Не огорчайся, маленький лесовичок, посиди на пенечке, а мы с детьми тебе поможем, А так как лес у мае волшебный, то все кто в него приходит, становится волшебниками. А волшебники умеют делать чудеса. Вот и мы сейчас с вами на этой полянке «вырастим» свой сказочный лее. Давайте вспомним, что растет в лесу. Чтобы лее у нас получился красивым, каждый должен делать свою работу. Нужно решить кто будет делать елочку, а кто цветы. Наши цветы и елочкм мы будем делать из цветного соленого теста. После распределения, дети подходят к накрытому столу. Уточняем с детьми приемы лепки елочек и солнышка( столбиком). С теми детьми кто выберет ленку цветов, напомню приемы работы, со скалкой и формами для вырезывания, Уточним цвет соленого теста из которого будут изготовляться детали.

После выполнения задания, оказываю помощь при накалывание изделий на колючий коврик. После составления коллажа, провожу анализ детских работ,

* Вот какой красивый лее вырастили тебе маленький лесовичок наши лети, «Лесовичок» рассматривает и саде раз проводит анализ.
* Лес получился красивый: и елочки в нем растут, и цветы красивые, и солнышко на голубом небе сияет, Но вот чего-то не хватает, Послушайте мою загадку: «Белая вата плывет куда-то?»
* Правильно - это облако, А каким оно бмвает?( белым, пушистым). На что похоже облако - на вату. Провожу рукой с ватой по колючему коврику, оставшийся след и будет облако,

Лесовичок предлагает поселить в наш лес красивых бабочек и читает детям сти хотворен ие.

Спал цветок, и вдруг проснулся, Больше спать ее захотел, Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел, Лесовичок предлагает нескольким детям прикрепить к колючему коврику бабочек( заколке )\*

Лесовичок хвалит детей, еще раз рассматриваем полученный коллаж, благодарит и угощает детей,

* Вот вам орешки из моего волшебного леса. Спасибо вам ребята.