**Конспект занятия по изобразительной  
деятельности (в средней группе)**

Автор: Готовцева Лариса Евгеньевна  
воспитатель д/сад № 1989 компенсирующего вида  
гМосква

**Техника:** **пластилинография**

**«Подарок для Хрюши»**

**Программные задачи:**

1. Закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика;
2. Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина ( мягкий, податливый, способен принимать любую форму);
3. Учить детей достигать выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта;
4. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки.

**Материал:**

Мультимедийная система: ноутбук, проектор, экран

Фрагмент из мультика «Смешарики»-Нюша

Видеофильм про домашних животных

* Пластилин розового цвета
* Доски для лепки
* Стеки, тренажёр « весёлый мячик» - для разминки пальцев перед началом работы
* Картон ярких цветов
* Бумажная салфетка, тканевая салфетка ( на каждого ребёнка)
* Возможны дополнительные материалы ( крупный бисер, бантики)

**Методический приём:**

1. Беседа – диалог;
2. д\у «Отгадайка»;
3. сюрпризный момент: в гости к детям приходит герой телепередачи « Спокойной ночи малыши» - Хрюша;
4. практическая часть. Использование худ. слова: «Весёлые стихи для лепки».

**Используемая литература:**

И. А. Лыкова « Лепим сказку»

Г. Н. Давыдова « Пластилинография. Анималистическая живопись».

**Ход занятия:**

Первая часть

**Воспитатель.**

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Ребята, у людей есть верные друзья и помощники – домашние животные.

Видеофильм про домашних животных.

А скажите мне, почему этих животных называют домашними?

**Дети.**

Потому что живут дома

**Воспитатель.**

Правильно. Домашние животные живут рядом с человеком, он кормит их и ухаживает за ними. Животные тоже стали полезными для человека: дают молоко, шерсть, мясо. Охраняют дом.

Я предлагаю вам угадать животных по загадкам и показать их (имитация движения).

1.Стоит копна посреди двора – спереди вилы, а сзади метла (корова)

2.Груз везёт, сено жуёт, хвостом помахивает, гривой потряхивает. И–го–го, И–го–го, поскачу я далеко (лошадь)

3.В дом чужого не пущу, без хозяина – грущу (собака)

Дети садятся .

Какие вы молодцы! Правильно назвали всех животных, но про одно забыли. Попробуйте угадать, кто спрятался от нас в этой загадке?

Чок – Чок, пятачок,

Сзади розовый крючок,

Посреди бочонок,

Голос тонок, звонок.

В луже я лежать люблю,

И похрюкивать: «Хрю–Хрю»

**Дети.** Это свинья (поросёнок)

**Воспитатель.**

Правильно. Ребята, расскажу вам по секрету, к нам в гости приехал настоящий родственник свиньи. Угадайте?

С Филей и Степашкой очень я дружу,

И с Каркушей также потрещать люблю,

А зовусь Я (Хрюшей) милые друзья,

Так встречайте гостя (воспитатель вносит игрушку),

Здравствуйте, а вот и я!

**Воспитатель.**

Ребята, наш гость приехал посмотреть, чем мы занимаемся, во что играем, и он очень хочет найти друзей. Но с дороги он устал, да и мы засиделись. Давайте покажем нашему гостю, как мы умеем снимать усталость и поднимать настроение.

**Физ. минутка «Поросятки»**

Лентяи – поросятки (округлить руки вдоль туловища)

Не делают зарядки.

И стали неуклюжи (раскачиваться из стороны)

Не вылезти из лужи (в сторону)

Никак, никак, никак.

А наши – то ребятки (руки поднять вверх, к плечам)

Все делают зарядку (пальцы сжаты в кулачки)

И делают как нужно (руки в стороны, пальцы разжать)

Вот так, вот так! (Руки к плечам)

Шагают в ногу дружно (ходьба на месте)

Вот так, вот так!

Вторая часть:

**Воспитатель.**

Ребята, Хрюша мне по секрету сказал, что очень хотел бы иметь свой портрет. А давайте нарисуем портрет Хрюши и подарим ему? (ответы детей).

А рисовать мы будем не красками, а пластилином. У меня есть волшебные мячики, которые разогреют наши пальчики (раздать тренажёры)

**Разминка для рук**

Жили – были поросятки (мяч сжимать в руках)

На полянке у реки.

Рано утром просыпались (круговые движения)

Умывали пятачки (около носа, пальцами)

Мыли ушки и копытца. (Переминая мяч)

Ох, и тёплая водица!

**Воспитатель.** Ну вот, мы разогрели наши ладошки и пальчики, отложили мячики.

И я вам покажу Нюсю из «Смешариков»-это тоже парасенок.

**Практическая часть**

**Туловище:**

Стихотворение (одновременно стих и выполнение)

Кусочек пластилина на ладошку положили,

И ладошкою прикрыли. В ручках пластилин крутился,

В шарик быстро превратился.

Приложили и прижали, Ручки наши не устали.

Скатать шар, расплющить его в центре заготовки (на середине картонной основы нарисован круг), размазать пластилин, не заезжая за края контура.

Глазки сделаем легко, Наши ручки могут всё.

Скатать два шарика – горошины, из пластилина чёрного цвета, прилепить глаза.

**Ножки *(копытца)***:

Стихотворение (одновременно стих и выполнение)

Толстую колбаску раскатаем мы сейчас,

Вперёд – назад ладошки движутся у нас.

Скатать короткую толстую колбаску, отделить кусок на пятачок, оставшуюся разделить пополам. Прикрепить ножки под туловищем, стекой сделать надрезы – копытца.

**Хвостик:**

Стихотворение (одновременно стих и выполнение)

От большого куска отщипнули кусочек,

И сделали хрюшке хвостик – крючочек.

Скатать тонкую колбаску, прикрепить сбоку и закрутить.

**Ушки:**

Стихотворение (одновременно стих и выполнение)

Шарик быстро мы скатаем.

Вместе в блинчик превращаем,

Чтобы ушки получить, надо стеком разделить.

Скатать шарик, приплюснуть, разделить на четыре половинки, взять два треугольника и прикрепить к основе.

**Пятачок:**

Стихотворение (одновременно стих и выполнение)

Снова шарик мы скатаем,

И в ладошках прижимаем.

Получился чок–да–чок

Аккуратный пятачок.

Скатать шар, приплюснуть, приложить на туловище.

Третья часть:

**Воспитатель:**

Вот портрет готов. И мы с удовольствием подарим его нашему гостю. Дети подходят к Хрюше и вручают ему подарки. Вежливо благодарят за визит.

Вопросы к детям:

-Какой у тебя Хрюша на портрете?

-Какой у него характер?

-Как его звать?

-На кого он похож?

-Тебе понравился Хрюша?