Ход досуга:

*Дети входят в зал колонной по одному:*

***Воспитатель:*** Мы на улице гуляли, в зиму снежную попали.

Пробираясь сквозь сугробы, поднимаем выше ноги!.

*Дети стараются идти, высоко поднимая ноги, по показу воспитателя.*

*Под слова стихотворения дети ходят врассыпную, по сигналу воспитателя останавливаются.*

Уж ты, Зимушка-зима,

Завьюжила, замела

Все дороги, все пути,

Негде детушкам пройти.

**Логоритмическая игра:**

**Посмотрите, кругом белые дорожки** *руки в стороны, поворот корпуса вправо, влево*

**Дружно мы гулять пойдём, по лесной дорожке** *маршируем на месте,*

**Наденем на ножки тёплые сапожки** *наклоны вперед*

**На ручки рукавички, тёплые сестрички**. *имитация движения, «фонарики»*

**Отправляемся в поход,** *ходьба на месте, руки на поясе*

**Много нас открытий ждёт**. *ходьба на месте руки над головой*

***Воспитатель:*** Посмотрите, вот за ёлкой кто-то прячется. Так это ведь наш знакомый Заяц. Только шубка у него теперь…*.(ответы детей -белая)* Ребята, а вы знаете, зачем зимой заяц меняет серую шубку на белую *(ответы детей – снег белый, заяц белый его не видно, от лисы и волка спрятаться просто)?*

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора,

От врагов спасают ноги,

А от голода - кора.

А кто может мне сказать, как называются детёныши зайца? *(ответы детей… зайчата)*

Молодцы ребята все вы про Зайку знаете, так давайте с ним поиграем.

Вот тут шапочки зайчат, их примерить каждый рад! *Надеть шапочки зайчиков.*

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**

*Цель: - развитие у детей слухового внимания, умения двигаться в соответствии со словами; закреплять умение подпрыгивать на двух ногах( на месте, с продвижением вперед, вокруг себя); развивать быстроту движений;*

Описание: дети стоят за линией по одной стороне. Воспитатель говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети прыгают на двух ногах на середину «полянки» и приседают на корточки. Воспитатель вместе с детьми произносит текст:

**Зайка беленький сидит и ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит**.

*Дети сидя на корточках поворачивают голову вправо, влево.*

**Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть.**

*Со слова «хлоп» дети встают и хлопают в ладоши*.

**Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать, Скок-скок, скок-скок, Надо зайке поскакать.**

*Со слов «скок- скок» дети подпрыгивают на двух нога* *на месте и вокруг себя.*

**Тут лисичка прибежала, зайку сильно испугала.** *Входит взрослый в костюме* ***Лисы***. *Дети убегают на свои места*.

(снять с ребят шапочки зайчат)

***Лиса: «***Это с кем вы тут играете?»

***Воспитатель:*** -А вот и Лиса. Зачем Зайку напугала?

***Лиса***: «Бежала, я по лесу замерзла, решила к вам заглянуть!»

***Воспитатель:*** Ребята посмотрите, какая она*….(ответы детей.. пушистая, хитрая, рыжая…)*

***Лиса:***Ребята а вы знаете где я живу *…(* *ответы детей …в лесу, в норе*). А как называют моих детенышей? *(ответы детей …лисята)*

 «А посмотрите, ребята, какой у меня хвостик. Он любит бегать то влево, то вправо. Хотите за ним побегать. Беритесь за ручки».

*Звучит веселая музыка.  Лиса берёт первого ребёнка за руку, и дети бегут под музыку за лисой змейкой.*

*Музыка заканчивается, дети останавливаются*

***Воспитатель:*** Ой, Лисичка посмотри, сколько снежинок ты с ребятками хвостиком снежинок намела*….. раздает снежинки на ниточке.*

***Лиса:*** Ребята какие вы молодцы все про меня знаете в игры разные играете, побегу я в лес в норку от снегопада прятаться

**Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку»**

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

Легкие пушинки,

Белые снежинки.

***Воспитатель*** Ой, посмотрите кто-то шишки тут рассыпал, как вы думаете кто это*? (ответы детей…белка).* На ёлке сидит Белочка. Ребята посмотрите, а белочка тоже поменяла свою шубку. Была рыжая, а стала серая. Подскажите мне пожалуйста а как называются детеныши белочки?*(ответы детей…бельчата)*

Я белка, весёлый зверёк,

По деревьям скок да скок.

 В холод прячусь я в дупло –

В нём и сухо, и тепло.

Здесь запасов- ровно на год

Разных шишек, грибов, ягод.

***Воспитатель***А бельчата шалуны, играли да все запасы перемешали, давайте поможем белочке разобрать её запасы по разным корзинкам – в одну шишки, а в другую – грибы

**Игра-эстафета «Собери грибы и шишки».**

*Дети, перепрыгивая через сугробы, подходят к обручу выбирают шишку или гриб и относят его в назначенную корзину.*

Белка говорит ребятам спасибо и до свидания.

***Воспитатель:***Жаль, пришла пора прощаться, в детский сад нам возвращаться. Заведем мы хоровод, песню запевай народ.

*(Дети исполняют песню на мотив «Прощай, осенний лес» муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой.)*

1. Ау-ау, зимний лес,

Нам не страшна дорога. *Идут по кругу держась за руки.*

В лесу всегда найдём себе *Останавливаются,*

Поддержку и подмогу! *делают пружинку, руки на поясе.*

2.Бежит, бежит тропинка.  *Махи руками перед собой*

 Нам лапкой машет ель *Махи руками над головой*

 Пока лесные звери,  *Идут по кругу держась за руки*

Нас садик ждет теперь!

***Воспитатель:***Мы играли, веселились, со зверями подружились.. Тут под ёлочкой для вас припасен сюрприз у нас. *Дети берут угощение и под музыку выходят из зала.*

**Литература**

1. Зацепина М. Б., Антонова Т. Р. Праздники и развлечения в детском саду - М. : Мозаика - Синтез 2006г.
2. Молодова Л.П : Методика работы с детьми по экологическому воспитанию: Пос. для воспитателей ДОУ и учителей нач. -М: Интерпрессервис, 2005 г.
3. Степанкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: Учебное пособие для студентов / 2-е изд. испр. М. : Издательский центр "Академия" 2006г
4. Сидорова Т.В. Физкультурно-экологическая работа в дошкольных учреждениях: Методическое пособие / АГПИ им. А.П.Гайдара – Арзамас: АГПИ, 2006