**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности**

**по обучению плаванию детей 3 – 4 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ занятия** | **Тема** | **Содержание деятельности** | **Игровые упражнения** |
| **октябрь** | 1. | «Первое знакомство»  «Моя семья» | Познакомить детей с помещением бассейна, с правилами личной гигиены и поведения в бассейне,  Учить входить в воду безбоязненно. | «Гуляем» «Умываемся» |
| 2. | Воспитывать безбоязненное отношение к воде; учить самостоятельно, без помощи взрослого, передвигаться по дну бассейна. | «Маленькие и большие ноги»  «Принеси игрушку» |
| 3. | «Я – девочка, ты – мальчик» | Приучать самостоятельно входить в воду.  Учить погружаться в воду до подбородка. | «Умываемся» «Карусели»  «Солнышко и дождик» |
| 4. | «Моя безопасность» | Продолжать учить самостоятельно, передвигаться по дну бассейна в различных направлениях,  учить погружаться до подбородка.  развивать словарный запас детей.  Учить детей делать вдох и задерживать дыхание; | «Переправа»  «Карусель»  «Дождик»  «Веселые брызги» |
| **ноябрь** | 5. | Мониторинг | Продолжать учить самостоятельно, передвигаться по дну бассейна в различных положениях; воспитывать безбоязненное отношение к воде; развивать координацию движений. | «Умываемся»  «Карусель» |
| 6. | Приучать переходить от бортика к бортику.  Не бояться брызг, опускать носик в воду. | «Волны на море», «Найди свой домик» |
| 7. | «Все профессии нужны, все профессии важны» | Учить детей делать вдох и задерживать дыхание; продолжать учить самостоятельно, передвигаться по дну бассейна в различных направлениях,  Прыжки держась за трубу. | «Подуем на воду» «Пузырь»  «Солнышко и дождик» |
| 8. | Учить не бояться попадания воды (брызг) в лицо; прыгать на двух ногах; продолжать учить безбоязненному отношению к воде. Продолжать учить опускать лицо в воду.  Учить принимать горизонтальное положение тела, держась за трубу. | «Водичка-водичка, умой мое…»  «Ловкие ноги»  «Звезда» держась за трубу |
| **декабрь** | 9. | «Моя улица, мой дом, мой город» | Учить ориентироваться в пространстве бассейна, закреплять знание цвета; продолжать учить не бояться попадания воды в лицо, передвигаться в воде в различных положениях; развивать дыхание, координацию движений в воде.  Смело опускать лицо в воду. | «Мой веселый, звонкий мяч»  «Дуем на воду»  «Найди свой цвет» «Догонялки» |
| 10. |  | Учить детей работать ногами, как при плавании кролем; закреплять понятия «большой», «маленький», продолжать развивать дыхание  Выдох в воду. | «Звезда»  «Пузырь»  «Утка и утята»  «Сердитая рыбка» |
| 11. | «В гости к Новогодней ёлке» | Развивать умение проходить в обруч. Упражнять в передвижениях.  Выполнять «звезду», держась за трубу.  Дуем на воду. | «Найди свой домик» «Фонтаны» |
| 12. | Продолжать учить детей не боятся воды, ориентироваться в пространстве, различать цвета; продолжать развивать дыхание.  Опускаем лицо в воду  «Дуем на воду»  «Звезда», держась за трубу | «Хоровод» «Водяные жуки» «Принеси игрушку» |
| **январь** | **Каникулярный период** | | | |
| 13. | «Вот зима кругом бело» | Продолжать учить детей безбоязненно передвигаться в воде, обливать себя; закреплять умение проходить в обруч, не касаясь его руками; Опускать лицо в воду, делать плавный продолжительный выдох, работать ногами как при плавании кролем | «Заморожу»  «Фонтаны» «Звезда» |
| 14. | Учить бросать мяч двумя руками от груди; закреплять понятия «один», «много».  Упражнять в передвижениях.  Выполнять «звезду», держась за трубу  Плавный продолжительный выдох | «Пузыри»  «Мяч»  «Зайка и волк» |
| 15. | «В здоровом теле – здоровый дух» | Чтоб здоровье сохранить, по режиму надо жить.  Закреплять знания цветов: красный, синий, желтый, зеленый; учить ориентироваться в водном пространстве. Выполнять движения ногами «кролем»,  держась за трубу | «Мы веселые ребята» «Ровным кругом» «Хоровод» |
| **февраль** | 16. | «Неделя вежливости и доброты» | Утро с добрых дел начну!  Самостоятельно выполнять «звезду».  Опускаем лицо в воду.  Смело проходить в обруч. | «Цветик-семицветик»  «Умываемся»  «Звезда»  «День – ночь» |
| 17. | «Папин праздник» | Учить детей доставать игрушки со дна бассейна; ходить на носках и на пятках в воде, продолжать развивать дыхание. | «Смелые ребята»  «В туннель» «Достань клад» |
| 18. | Учить ходить друг за другом в колонне;  Учить бросать мяч из-за головы двумя руками.  Упражнять в погружении в воду с головой.  Учить всплывать и лежать на воде. | «Стойкий солдатик»  «Попади в цель»  «На буксире» |
| 19. | «Мамин праздник»  (мамины помощники) | Ориентироваться в пространстве; учить ходить друг за другом в колонне; держать пальцы рук вместе и отталкиваться «жесткими» ладонями от воды»  Принимать горизонтальное положение.  Погружаться в воду с головой. | «Море волнуется раз» «Постираем платочки» |
| **март** | 20. | Открывание глаз в воде.  Учить всплывать и лежать на воде держась за трубу.  Закреплять навык погружения в воду с головой.  Работа ног, с доской. | «Достань клад»  «Кораблики»  «Звезда» «Матросская шапка» |
| 21. | «Знакомство с народной культурой и традициями» | Закреплять навык погружения в воду с головой.  Учить всплывать и лежать на воде.  Выполнять выдох и вдох. | «Хоровод»  «Мы веселые ребята» |
| 22. | «В гостях у сказки»  «Кто колечко найдет» | Учить всплывать и лежать на воде.  Побуждать открывать глаза в воде.  Делать плавный продолжительный выдох в воду. | «Пузыри»  Свободное плавание |
| 23. | «Синичкин календарь» | Продолжать учить лежать и всплывать.  Опускать лицо в воду с открытыми глазами. Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем. | «Птички зернышки клевали» «Найди свой домик» |
| **апрель** | 24. | Проект  «Прогулка с солнышком» | Умение всплывать и лежать на воде.  Опускать лицо в воду, делать плавный продолжительный выдох, работать ногами как при плавании кролем, держась за трубу. | «На что похоже солнце»  «Карусель»  «Звезда»  Выдох в воду  «Достань клад» |
| 25. | «Весенний перезвон» | «Солнышко, солнышко погуляй у речки…» Ориентироваться под водой.  Выдохи в воду.  Работа ног, держась за трубу | «Солнышко и туча»  «Звезда»  «Достань клад» |
| 26. | «Байкал – жемчужина Сибири» | Продолжать учить детей передвигаться по дну бассейна, опуская лицо в воду; продолжать делать выдох в воду.  Закреплять понятия «один», «много». | «Волны на море»  «Достань клад» «Сердитая рыбка» |
| 27. | Мониторинг | Выявить уровень освоения двигательными навыками:  выполняют с желанием,  безбоязненно входят в воду,  смело передвигаются в воде,  не боятся брызг,  опускают лицо в воду,  погружаются в воду с головой, выполняют выдох в воду,  «звезда» держась за трубу,  самостоятельно выполнение «медуза». | Игры и игровые упражнения по выбору педагога и желанию детей |
| **май** | 28. | «Книжки и игрушки для Танюшки и Андрюшки» | Закрепление пройденного материала, индивидуальная работа | «Мы веселые ребята»  «Карусель»  «Флажок» «Усатый сом» «Карусель» |
| 29. | Закреплять навыки;  «звезда», «скольжение» на груди,  выдох в воду.  Учить бросать мяч двумя руками от груди. | «Жучок – паучок»  «Оса»  «Смелые ребята»  «Пузырь»  Игры с мячом. |
| 30. | «Веселый светофорчик» | Закрепление пройденного материала, индивидуальная работа | «Доберись до домика» «На буксире» «Плывет, плывет кораблик" |