**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности**

**по обучению плаванию детей 3 – 4 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№ занятия** | **Тема** |  **Содержание деятельности** | **Игровые упражнения** |
| **октябрь** | 1. | «Первое знакомство»«Моя семья» | Познакомить детей с помещением бассейна, с правилами личной гигиены и поведения в бассейне,Учить входить в воду безбоязненно. | «Гуляем» «Умываемся» |
| 2. | Воспитывать безбоязненное отношение к воде; учить самостоятельно, без помощи взрослого, передвигаться по дну бассейна. |  «Маленькие и большие ноги» «Принеси игрушку» |
| 3. | «Я – девочка, ты – мальчик» | Приучать самостоятельно входить в воду.Учить погружаться в воду до подбородка. | «Умываемся» «Карусели» «Солнышко и дождик» |
| 4. | «Моя безопасность» | Продолжать учить самостоятельно, передвигаться по дну бассейна в различных направлениях,учить погружаться до подбородка.развивать словарный запас детей.Учить детей делать вдох и задерживать дыхание;  | «Переправа»«Карусель»«Дождик»«Веселые брызги» |
| **ноябрь** | 5. | Мониторинг | Продолжать учить самостоятельно, передвигаться по дну бассейна в различных положениях; воспитывать безбоязненное отношение к воде; развивать координацию движений. | «Умываемся»«Карусель» |
| 6. | Приучать переходить от бортика к бортику.Не бояться брызг, опускать носик в воду. | «Волны на море», «Найди свой домик»  |
| 7. | «Все профессии нужны, все профессии важны» | Учить детей делать вдох и задерживать дыхание; продолжать учить самостоятельно, передвигаться по дну бассейна в различных направлениях, Прыжки держась за трубу. | «Подуем на воду» «Пузырь»«Солнышко и дождик» |
| 8. | Учить не бояться попадания воды (брызг) в лицо; прыгать на двух ногах; продолжать учить безбоязненному отношению к воде. Продолжать учить опускать лицо в воду.Учить принимать горизонтальное положение тела, держась за трубу. | «Водичка-водичка, умой мое…» «Ловкие ноги»«Звезда» держась за трубу |
| **декабрь** | 9. | «Моя улица, мой дом, мой город» | Учить ориентироваться в пространстве бассейна, закреплять знание цвета; продолжать учить не бояться попадания воды в лицо, передвигаться в воде в различных положениях; развивать дыхание, координацию движений в воде. Смело опускать лицо в воду. | «Мой веселый, звонкий мяч»«Дуем на воду»«Найди свой цвет» «Догонялки» |
| 10. |  | Учить детей работать ногами, как при плавании кролем; закреплять понятия «большой», «маленький», продолжать развивать дыхание Выдох в воду. | «Звезда» «Пузырь» «Утка и утята» «Сердитая рыбка» |
| 11. | «В гости к Новогодней ёлке» | Развивать умение проходить в обруч. Упражнять в передвижениях.Выполнять «звезду», держась за трубу.Дуем на воду. | «Найди свой домик» «Фонтаны» |
| 12. | Продолжать учить детей не боятся воды, ориентироваться в пространстве, различать цвета; продолжать развивать дыхание.Опускаем лицо в воду«Дуем на воду»«Звезда», держась за трубу | «Хоровод» «Водяные жуки» «Принеси игрушку» |
| **январь** | **Каникулярный период** |
| 13. | «Вот зима кругом бело» | Продолжать учить детей безбоязненно передвигаться в воде, обливать себя; закреплять умение проходить в обруч, не касаясь его руками; Опускать лицо в воду, делать плавный продолжительный выдох, работать ногами как при плавании кролем | «Заморожу»«Фонтаны» «Звезда» |
| 14. | Учить бросать мяч двумя руками от груди; закреплять понятия «один», «много».Упражнять в передвижениях.Выполнять «звезду», держась за трубуПлавный продолжительный выдох | «Пузыри»«Мяч»«Зайка и волк» |
| 15. | «В здоровом теле – здоровый дух» | Чтоб здоровье сохранить, по режиму надо жить.Закреплять знания цветов: красный, синий, желтый, зеленый; учить ориентироваться в водном пространстве. Выполнять движения ногами «кролем», держась за трубу |  «Мы веселые ребята» «Ровным кругом» «Хоровод» |
| **февраль** | 16. | «Неделя вежливости и доброты» | Утро с добрых дел начну!Самостоятельно выполнять «звезду».Опускаем лицо в воду.Смело проходить в обруч. | «Цветик-семицветик»«Умываемся» «Звезда» «День – ночь» |
| 17. | «Папин праздник» | Учить детей доставать игрушки со дна бассейна; ходить на носках и на пятках в воде, продолжать развивать дыхание. | «Смелые ребята»«В туннель» «Достань клад» |
| 18. | Учить ходить друг за другом в колонне;Учить бросать мяч из-за головы двумя руками.Упражнять в погружении в воду с головой.Учить всплывать и лежать на воде. | «Стойкий солдатик»«Попади в цель» «На буксире» |
| 19. | «Мамин праздник»(мамины помощники) | Ориентироваться в пространстве; учить ходить друг за другом в колонне; держать пальцы рук вместе и отталкиваться «жесткими» ладонями от воды» Принимать горизонтальное положение.Погружаться в воду с головой. | «Море волнуется раз» «Постираем платочки» |
| **март** | 20. | Открывание глаз в воде.Учить всплывать и лежать на воде держась за трубу.Закреплять навык погружения в воду с головой.Работа ног, с доской. |  «Достань клад» «Кораблики»«Звезда» «Матросская шапка» |
| 21. | «Знакомство с народной культурой и традициями» | Закреплять навык погружения в воду с головой.Учить всплывать и лежать на воде.Выполнять выдох и вдох. | «Хоровод»«Мы веселые ребята» |
| 22. | «В гостях у сказки»«Кто колечко найдет» | Учить всплывать и лежать на воде.Побуждать открывать глаза в воде.Делать плавный продолжительный выдох в воду. | «Пузыри»Свободное плавание |
| 23. | «Синичкин календарь» | Продолжать учить лежать и всплывать.Опускать лицо в воду с открытыми глазами. Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем. | «Птички зернышки клевали» «Найди свой домик» |
| **апрель** | 24. | Проект«Прогулка с солнышком» | Умение всплывать и лежать на воде.Опускать лицо в воду, делать плавный продолжительный выдох, работать ногами как при плавании кролем, держась за трубу. | «На что похоже солнце» «Карусель»«Звезда»Выдох в воду«Достань клад» |
| 25. | «Весенний перезвон» | «Солнышко, солнышко погуляй у речки…» Ориентироваться под водой.Выдохи в воду.Работа ног, держась за трубу | «Солнышко и туча»«Звезда» «Достань клад» |
| 26. | «Байкал – жемчужина Сибири» | Продолжать учить детей передвигаться по дну бассейна, опуская лицо в воду; продолжать делать выдох в воду. Закреплять понятия «один», «много». | «Волны на море» «Достань клад» «Сердитая рыбка» |
| 27. | Мониторинг | Выявить уровень освоения двигательными навыками:выполняют с желанием,безбоязненно входят в воду,смело передвигаются в воде,не боятся брызг, опускают лицо в воду,погружаются в воду с головой, выполняют выдох в воду,«звезда» держась за трубу,самостоятельно выполнение «медуза». | Игры и игровые упражнения по выбору педагога и желанию детей |
| **май** | 28. | «Книжки и игрушки для Танюшки и Андрюшки» | Закрепление пройденного материала, индивидуальная работа | «Мы веселые ребята»«Карусель»«Флажок» «Усатый сом» «Карусель» |
| 29. | Закреплять навыки;«звезда», «скольжение» на груди,выдох в воду.Учить бросать мяч двумя руками от груди. | «Жучок – паучок»«Оса»«Смелые ребята»«Пузырь»Игры с мячом. |
| 30. | «Веселый светофорчик» | Закрепление пройденного материала, индивидуальная работа | «Доберись до домика» «На буксире» «Плывет, плывет кораблик"  |