|  |
| --- |
| **МДОУ "Детский сад №15 "Лужок"**  **Конспект занятия по аппликации**  **в старшей группе**  **«Зимний пейзаж»**  **Автор: Паймолова Ирина Петровна**  **Должность: Воспитатель** |

**Программное содержание:**

1. Учить детей делать картину с объемной аппликацией, дополняя ее деталями, придающими работе особую выразительность.

2. Закрепить у детей навыки приема обрывания бумаги, совершенствовать навыки работы с ножницами.

3. Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.

4. Закрепить умение у детей осторожному обращению с ножницами.

5. Индивидуальная работа с Егором М. учить работать самостоятельно в ритме со всеми детьми.

**Материал:**  
Картон (синий, белый, черный), ножницы, цветная бумага, бумажные салфетки; заготовки елочек, солнышек, месяцев, звездочек; открытки с изображением зверей; клей, кисточки, вата.

**Ход занятия:**

Воспитатель:  
Какое сейчас время года? (Зима)

Правильно зима. Сейчас нам расскажут стихотворение Сережа и Полина, которое называется «Вы узнаете зиму?»

Кругом глубокие снега,

Куда я взгляд не кину.

Метет и кружится пурга.

Вы узнаете зиму?

Заснули реки подо льдом,

Застыли недвижимы,

Горят сугробы серебром,

Вы узнаете зиму?

На лыжах мчимся мы с горы,

Нам ветер дует в спины

Нет веселее той поры!

Вы узнаете зиму?

Мы принесли густую ель

На праздник наш любимый,

Повесим бусы мы на ней.

Вы узнаете зиму?

(Звучит музыка и входит Зима)  
Зима:

- Здравствуйте, вы говорили обо мне? Вот я к вам и пришла.

- А вы любите зиму? (Ответы детей)  
- А за что вы ее любите? (Ответы детей)  
- Подумайте и скажите, что придает особую красоту природе зимой? (Снег)  
- Да, вы правы - снег.

Воспитатель:

- Дорогая Зима, наши дети знают стихотворение про снег.  
«Белый снег пушистый  
 В воздухе кружиться  
 И на землю тихо  
 Падает ложиться»  
Зима:- В этом году выпало много снега и от этого все в природе укуталось белым покрывалом. Особенно хороши зимой сосны и ели: они как снегурочки стоят одетые в белоснежный наряд. Посмотрите на картину И. Шишкина «Сосна»

«Заколдован невидимкой  
Дремлет снег под сказку сна  
Словно белою косынкой  
Подвязалася сосна.»  
Воспитатель:  
- И правда, сосна как волшебница превратилась из зеленой красавицы в серебряную. Но мне вдруг стало грустно, что с наступлением весны вся зимняя красота растает. Поэтому я решила сделать картину на память о зиме.

- Хотите, я вам покажу?

- Посмотрите, картина эта необычная-объемная.  
- Дети, вы хотите сделать такую картину на память о зиме?  
- Предлагаю открыть мастерскую по изготовлению картин с объемной аппликацией. Я буду мастером, а вы моими подмастерьями.  
- Знаете кто такие подмастерья?  
Это ученики и помощники мастера.  
- Проходите в мастерскую, а ты, Зима, оставайся с нами и посмотри, как дети будут изготавливать картины.

(Дети садятся за столы)

- Посмотрите, дети, у вас на столах лежит картон разного цвета. Значит, цвет картона можно использовать для отображения времени суток. На белом картоне - утро, на черном - ночь, на синем - вечер. При составлении композиции, вам нужно использовать те заготовки, которые подходят к цвету картона.

А теперь поговорим о технике выполнения работы:  
- Из каких частей состоит елочка?  
(Из двух деталей склеенных между собой одной внешней стороной)  
- Что можно использовать для домика?  
(Прямоугольную полоску, края которой загнуты во внутрь)  
Когда будете приклеивать домик, именно края нужно намазывать клеем. Чтобы домик получился объемным, края нужно сузить.  
- Из чего сделана крыша? (Вата)

Представим, где должна быть крыша, намажем это место клеем и приложим вату.  
- Посмотрите на подручный материал и скажите, из чего можно сделать снег?  
(Для снега мы используем бумажные салфетки путем обрывания)  
- Из открыток можно вырезать сказочных героев- персонажей.

Когда работаете с ножницами, будьте осторожны - концы ножниц смотрят прямо от себя.

Прежде чем детали приклеивать нужно их расположить на картоне, составить композицию. Расположить вы можете по разному.  
Начинаем работать.

(Звучит спокойная музыка)  
В ходе занятия слежу за тем, как дети складывают, вырезают, обрывают и наклеивают детали.  
Напоминаю, чтобы дети правильно намазывали детали клеем - от середины к краям, пользовались салфеткой, чтобы после вырезывания убирали ножницы в подставку. Помогаю советом, где расположить фигурки персонажей. Слежу за осанкой детей.  
- Заканчиваем работу. (Даю указание за 1-2 мин. до окончания работы)

- Дети, сейчас мы устроим выставку. Возьмите свои работы и встаньте в круг. Положите перед собой на коврик.  
- У кого самая снежная крыша?  
- У кого правильно приклеена елочка?  
- Кто лучше всех вырезал персонажа из открытки?  
- Посмотри, Зима, все дети с заданием справились.  
Зима:  
- Мне очень понравились ваши работы. У всех получились разные картины. Спасибо.  
Воспитатель:  
Для тебя, Зима, мы еще хотим спеть песню «Зимушка хрустальная».

Зима:  
- Спасибо вам ребята. А теперь мне пора уходить. До свидания.