**Тематическая разработка для детей группы среднего возраста на неделю  
 «СПОРТ и ЗДОРОВЬЕ»  
Задачи: -**формироватьпредставлениядетейо своем здоровье,о необходимости заниматься спортом и физкультурой для укрепления своего здоровья,формировать представления о спорте,видах спорта,спортивных снарядах;  
 -развивать физическую активность детей через подвижные игры,эстафеты и самостоятельную деятельность в физкультурном уголке;  
 -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  
  
  
 **Понедельник**  
  
**Утро:**    
1.Зарядка.  
2.Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка».  
3.Рассматривание альбома «Спорт».  
4.Беседа «Наш режим дня»(составление режима дня с помощью картинок).  
**Прогулка:**-П/и «У медведя во бору»;  
-Игры с выносным материалом (мячи).  
**Зарядка после сна,воздушное закаливание,умывание.  
Вечер:**1.**НОД** **Физкультура**.  
2.Д/и «Узнай,чье это?»-учить детей правильно называть спортивное оборудование,учить определять необходимость спортивного снаряда для каждого вида спорта.  
3.Беседа «наши родители занимаются спортом».  
  
 **Вторник  
  
Утро:**1.Зарядка.  
2.Рассматривание иллюстраций «Дети занимаются спортом,физкультурой»  
3.Чтение стихов о спорте.  
4.Беседа «Сохрани свое здоровье сам»-формировать представления о здоровом образе жизни,учить самостоятельно следить за своим здоровьем,прививать интерес к фихическим упражнениям.  
**Прогулка:**-П/и «Цветные автомобили»;  
-Эстафета «Кто выше бросит мяч».  
**Зарядка после сна,воздушное закаливание,умывание.  
Вечер:**1.Чтение художественной литературы С.Михалков «Я расту».  
2.Малоподвижная игра «Делай,как я».  
3.Внесение ростомера (измерение роста детей,построение детей по росту).  
  
 **Среда  
  
Утро:**1.Зарядка.  
2.Разгадывание загадок о спортивных атрибутах.  
3.Д/и «Вредно-полезно»-закреплять правила личной гигиены.  
**НОД ХТ(**лепка**)** «Лыжник»-учить детей лепить фигуру человека в движении,передавать строение тела,форму частей,пропорции,закреплять способы лепки из целого куска,умение пользоваться стекой,прочно скреплять части фигуры,лепить ее устойчивость;  
 -развивать мелкую моторику рук,образное восприятие,творческие способности;  
 -воспитывать желание заниматься спортом,вести здоровый образ жизни.  
**Прогулка:**-П/и «Лохматый пес»;  
-Эстафета «Сбей кеглю».  
**Зарядка после сна,воздушное закаливание,умывание.  
Вечер:**1.Настольные игры «Спортивное лото»,»Геометрическое лото».  
2.Самостоятельная деятельность детей со спортивным оборудованием в физкультурном уголке.  
3.Игра-упражнение «Насосики»-развивать правильное диафрагмальное дыхание.  
  
 **Четверг  
Утро:**1.Зарядка.  
2.Д/и «Овощи-Фрукты»-закреплять знания детей об овощах и фруктах,систематизировать знания о пользе данных продуктов.  
3.Беседа «Правильное питание»-дать детям первоначальные знания о необходимости и полезности продуктов питания.  
4.Рассматривание папка «Продукты питания». **НОД ХТ**(аппликация) «Аппетитная яичница»-учить детей методу обрывания,закреплять умение наклеивания готовых форм;  
 -развивать мелкую моторику,мышление,память;  
 -воспитывать аккуратность,взаимопомощь,бережное отношение к своему здоровью.  
**НОД Физкультура**   
**Прогулка:**-П/и «У медведя во бору»;  
-Эстафета «Кто самый меткий».

**Зарядка после сна,воздушное закаливание,умывание.  
Вечер:**1.Д/и «Кукла Катя простудилась»-формировать навык пользования носовым платком,приучать детей при чихании и кашле отворачиваться,прикрывать рот носовым платком.  
2.Чтение художественной литературы К.И.Чуковский «Айболит».  
3.Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».  
  
 **Пятница  
Утро:**1.Зарядка.  
2.Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»-развивать артикуляционный аппарат.  
3.Ситуативный разговор «Для чего ходить в бассейн?»  
4.Малоподвижная игра «Бассейн».  
5.Разучивание стихотворения «Каждый день я шарик дую».  
**НОД ХТ** (рисование) «Разноцветные шары для веселой детворы»-упражнять детей в рисовании предметов округлой формы;  
 -развивать моторику рук,цветоразличение.  
**Прогулка:**-П/и по желанию детей;  
-Игры с выносным материалом(мячи,кольцеброс,серсо)  
**Зарядка после сна,воздушное закаливание,умывание.  
Вечер:**1.Игры детей со спортивным оборудованием в физкультурном уголке.  
2.Итоговая беседа по теме «Как быть здоровым?»-систематизировать и закрепить знания детей о спорте,здоровье человека,полученные за неделю.  
3.Игра со строительным материалом «Построй бассейн».

Разработала воспитатель:  
 Кузьмина Е.М.